

Số: 72/BC-THPVB

Phước Vĩnh, ngày 25 tháng 5 năm 2021

BÁO CÁO **Tổng kết năm học 2020-2021**

Thực hiện Công văn số 112/PGD&ĐT-TH ngày 22 tháng 4 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Giáo về hướng dẫn kiểm tra và báo cáo tổng kết năm học 2020-2021;

Trường Tiểu học Phước Vĩnh B báo cáo tổng kết năm học 2020-2021 như sau:

1. Thực hiện kế hoạch phát triển

Tình hình số lớp, số học sinh:

Khối	Số lớp	Số HS đầu năm	Số HS cuối năm		HS chuyển đến	HS chuyển đi	HS dân tộc		HS khuyết tật	
			SL	nữ			SL	nữ	SL	nữ
Một	6	207	205	97		2	5	2	5	2
Hai	7	214	213	114	2	3	4	3	1	
Ba	6	198	199	91	2	1	1	1	1	
Bốn	5	151	150	71		1	4	1	1	
Năm	4	119	117	54	1	3	1	1	1	
Tổng	28	889	884	427	5	10	15	8	9	2

So với năm học trước, số lớp không tăng, số học sinh tăng 61 em; tổng số trẻ 6 tuổi vào lớp 1 là: 199/199, tỉ lệ 100%; học sinh bỏ học: 0

Nhà trường đã thực hiện các biện pháp nhằm hạn chế tình trạng học sinh nghỉ bỏ học. Phối hợp với Công đoàn, Đoàn Đội, Hội CMHS, và chính quyền địa phương làm tốt công tác tuyên truyền vận động. GVCN tích cực quan tâm, tìm hiểu hoàn cảnh học sinh kịp thời động viên giúp đỡ các em. Thường xuyên quan tâm các đối tượng có hoàn cảnh gia đình khó khăn, liên hệ vận động tham mưu hội khuyến học và các mạnh thường quân hỗ trợ học bổng, quần áo, sách vở, đồ dùng học tập...

Trường có 15/8 nữ học sinh là người dân tộc thiểu số, các em được đảm bảo tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và rèn luyện, đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học. Số học sinh khuyết tật học hòa nhập là 9/2 nữ, các em được điều chỉnh linh hoạt về nội dung học, nội dung đánh giá, xếp loại và thực hiện thiết lập hồ sơ học sinh khuyết tật đúng quy định.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học

2.1. *Thực hiện mục tiêu, kế hoạch dạy học chung đối với trường lớp dạy 1 buổi/ngày, 2 buổi/ngày, đối với học sinh là người dân tộc, giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, học sinh lang thang cơ nhỡ*

Nhà trường đã triển khai và thực hiện đầy đủ, đúng quy định về nội dung chương trình theo quyết định 16/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 5/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT đối với lớp 2,3,4,5 và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 đối với lớp 1.

Thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày cho 100% số lớp, số học sinh, với thời lượng 7 tiết/ngày đối với lớp 1 và 8 tiết/ngày đối với lớp 2,3,4,5. Thực hiện tốt việc tổ chức lớp linh hoạt cho học sinh khối 2,3,4,5, nội dung bồi dưỡng học sinh năng khiếu, ôn tập phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng, dạy học các môn học tự chọn, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt nhóm, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa,...nhằm phát triển năng lực toàn diện cho học sinh.

Học sinh khuyết tật được xây dựng kế hoạch theo dõi, đề ra mục tiêu và biện pháp giáo dục phù hợp khả năng. Nhà trường chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá, xếp loại, tạo điều kiện để các em được học tập bình đẳng, được giáo dục các kỹ năng sống, học văn hóa để hòa nhập cộng đồng. Không có trường hợp kỳ thị học sinh khuyết tật. Bản thân các em cũng đã có nhiều cố gắng trong học tập, vươn lên hòa nhập cùng các bạn. Tuy nhiên, các em còn nhiều hạn chế trong việc hoàn thành các yêu cầu học tập.

Đa số các em học sinh là người dân tộc thiểu số có ý thức học tập tốt, tích cực trong các giờ học, tham gia nhiệt tình vào các hoạt động giáo dục khác, hoàn thành các môn học. Nhà trường luôn quan tâm, tham mưu các cấp các ngành để các em được hưởng đầy đủ quyền lợi theo quy định.

2.2. Tình hình tổ chức thực hiện Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá học sinh tiểu học

Toàn thể giáo viên nhà trường được tập huấn đầy đủ, kịp thời Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT về việc đánh giá học sinh tiểu học. Giáo viên thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh đúng quy định, coi trọng nhận xét học sinh theo sự nỗ lực và tiến bộ của từng em.

Trường có sĩ số học sinh trên lớp hợp lý, giáo viên không phải chịu áp lực về sĩ số học sinh nên đánh giá quá trình học tập cũng như đánh giá năng lực, phẩm chất của học sinh được thực hiện thường xuyên từng học sinh, kịp thời phát hiện những cố gắng, tiến bộ của học sinh nhằm động viên, khích lệ đồng thời phát hiện những khó khăn của học sinh để hướng dẫn, giúp đỡ nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh.

Thực hiện tốt việc tuyên truyền Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT về đánh giá học sinh tới giáo viên, cha mẹ học sinh qua website của nhà trường, qua các buổi họp, qua thông tin ở bảng tin của trường. Đồng thời Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT có tính kế thừa của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT nên giáo viên và phụ huynh học sinh đều đã quen thuộc với các hình thức đánh giá học sinh.

Tuy nhiên, việc ra đề kiểm tra định kỳ theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT của đơn vị đôi khi còn lúng túng khi xác định 3 mức trong các câu hỏi, bài tập của đề. Việc học sinh tự nhận xét và tham gia nhận xét bạn, nhóm bạn về những biểu hiện của

từng phẩm chất chủ yếu, năng lực cốt lõi để hoàn thiện bản thân của một số học sinh còn hạn chế.

2.3 Tổ chức kiểm tra cuối năm học, các phong trào của giáo viên và học sinh.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc việc tổ chức kiểm tra cuối năm học, theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Do dịch bệnh Covid-19 phức tạp trường có thay đổi lịch kiểm tra cuối năm theo tình hình thực tế, kiểm tra từ ngày 07/5/2021 đến 11/5/2021. Tuy việc thay đổi lịch kiểm tra có phần nào ảnh hưởng đến công tác chuẩn bị, thời gian ôn tập, củng cố kiến thức của học sinh nhưng về cơ bản công tác kiểm tra cuối năm được thực hiện nghiêm túc, đạt yêu cầu, mục tiêu đề ra. Thành lập hội đồng kiểm tra, phân công ra đề, in sao, bảo mật đề kiểm tra đúng quy định. Tổ chức coi và chấm chéo giữa các khối lớp. Giáo viên thực hiện nghiêm túc trong việc coi và chấm bài kiểm tra theo sự phân công của Hội đồng kiểm tra. Thực hiện nhận xét đánh giá học sinh đúng theo hướng dẫn trong Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT sửa đổi bổ sung một số điều của Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT về đánh giá học sinh tiểu học đối với lớp 2,3,4,5 và Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT đối với lớp 1. Kết quả bài kiểm tra đa số phản ánh đúng kết quả, năng lực học tập của các em.

Tổ chức khá tốt các phong trào, hội thi cấp trường như hội khỏe phù đổng, phong trào viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm,... Tham gia các hội thi do Phòng Giáo dục và cấp trên tổ chức như tham gia Hội thi Cùng em bảo vệ môi trường; Cuộc thi tiếng Anh mở rộng; sân chơi tài năng tiếng Anh,...

2.4. Đánh giá việc thực hiện dạy học theo Phương pháp bàn tay nặn bột; tổ chức các hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh

Trong năm học 2020-2021, nhà trường tiếp tục chỉ đạo thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong môn TNXH lớp 2,3 và môn khoa học lớp 4,5. Học sinh rất hứng thú với việc được tự tìm tòi, khám phá chiếm lĩnh tri thức thông qua phương pháp này. Tuy nhiên, việc áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” cũng gặp nhiều khó khăn như giáo viên phải có sự chuẩn bị công phu về đồ dùng dạy học, mất nhiều thời gian nghiên cứu để nắm vững kiến thức khoa học tự nhiên đồng thời phải có khả năng linh hoạt để ứng phó với mọi tình huống bất ngờ xảy ra trong tiết học, điều này không phải giáo viên nào cũng có được. Về phía học sinh, các em phải có vốn kiến thức thực tế phong phú, phải chủ động học tập, phải năng động, sáng tạo thì tiết học mới hiệu quả.

Về việc tổ chức các hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh: nhằm tạo cơ hội cho học sinh được giao lưu, chia sẻ, học tập kinh nghiệm nâng cao năng lực học tập, phát triển phẩm chất năng lực, nhà trường đã tổ chức các nhiều hoạt động gắn với các chủ điểm hàng tháng như tổ chức trò chơi dân gian cho học sinh nhân dịp trung thu, làm thiệp và thi thời trang chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; nhân dịp kỷ niệm ngày Thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam, phối hợp đơn vị tiểu đoàn đặc công 60 tổ chức ôn lại truyền thống quân đội, hướng dẫn học sinh thực hành kỹ năng, điều lệnh, tác phong, tự phục vụ (gấp chăn màn, trang phục,...); phối hợp tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động tham quan, trải nghiệm kỹ năng sống tại công viên nước Rio (Long An). Phối hợp trung tâm ngoại ngữ Galaxy Bình Dương thực hiện chương trình tiếng Anh liên kết, giúp các em học sinh được học tập, rèn luyện kỹ năng nghe nói, giao tiếp với giáo viên

người bản ngữ; Ngoài ra, nhà trường còn tổ chức các hoạt động giúp học sinh trải nghiệm như “Ngày hội tái chế rác thải”, “Thi hùng biện sách”, “Triển lãm sách”,... và duy trì thường xuyên hoạt động các nhóm năng khiếu như bóng bàn, cờ vua, đá cầu, múa, nhảy hiện đại,...

2.5. Báo cáo tiến độ thực hiện kế hoạch năm học 2020-2021. Các chuyên đề mới thực hiện trong năm học

Kết thúc năm học 2020-2021, Trường Tiểu học Phước Vĩnh B cơ bản hoàn thành kế hoạch, chỉ tiêu đề ra. Chủ động sắp xếp, tổ chức cơ cấu trường, lớp, CSVC tạo thuận lợi cho việc học của học sinh, huy động 100% trẻ 6 tuổi vào học lớp Một. Đảm bảo tổ chức 100% học 2 buổi/ngày, đáp ứng yêu cầu đổi mới CTGDPT 2018. Tiếp tục huy động các nguồn lực tôn tạo, trang trí cơ sở vật chất mới, bổ sung sách báo, đồ dùng, thiết bị dạy học,... nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục đáp ứng các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2. Tổ chức hiệu quả kế hoạch dạy học và các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế và đảm bảo mục tiêu, nội dung, yêu cầu cần đạt theo chương trình quy định cho từng khối lớp. Tổ chức dạy các môn tiếng Anh, tin học cho 100% học sinh từ lớp 1 đến lớp 5, đã phối hợp tổ chức chương trình tiếng Anh liên kết trong nhà trường, có 540 em tham gia. Nhà trường đã tổ chức hiệu quả các hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp theo hướng hoạt động trải nghiệm, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống cho học sinh. Đội ngũ CBGVNV tích cực tham gia bồi dưỡng chính trị, bồi dưỡng chuyên đề chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên,... chủ động tham gia công tác bồi dưỡng chuyên đề, tập huấn bồi dưỡng chương trình sách giáo khoa mới. Xây dựng kỷ cương nề nếp nhà trường, quy tắc ứng xử của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, dân chủ và đoàn kết. Đặc biệt là các chỉ tiêu về chuyên môn, kết quả học tập từng môn học và năng lực, phẩm chất của học sinh đạt chỉ tiêu đề ra. Kết quả đánh giá học sinh cuối năm, số học sinh hoàn thành chương trình lớp học là 869/884 em, tỉ lệ 98,3%, chưa hoàn thành là 15/884 em, tỉ lệ 1,69%. Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học 117/117 em, tỉ lệ 100%. Khen thưởng 416 em, tỉ lệ 47,05% , trong đó học sinh hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ học tập và rèn luyện (Học sinh xuất sắc) 361 em, tỉ lệ 40,8%.

Cùng với việc thực hiện các chuyên đề trong các năm học trước như chuyên đề tích điểm A, chuyên đề rèn kỹ năng tự phục vụ, giáo dục kỹ năng sống... trong năm học 2020-2021, nhà trường tổ chức triển khai chuyên đề Đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 27/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT; Triển khai Thông tư 28/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT Thông tư Ban hành Điều lệ Trường tiểu học. Ngoài ra, ban giám hiệu cũng như các tổ khối trường và giáo viên còn được tham gia các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên do Sở GDĐT Bình Dương và Phòng GDĐT Phú Giáo tổ chức.

Bên cạnh thực hiện các chuyên đề cấp trường, bộ phận chuyên môn cũng đã chỉ đạo các tổ khối chuyên môn thực hiện các chuyên đề cấp tổ. Trong năm học, các tổ chuyên môn đều thực hiện chuyên đề, đã thực hiện được 05 chuyên đề chuyên môn giúp giáo viên trong tổ áp dụng trong giảng dạy và giáo dục học sinh góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy cũng như chất lượng học tập của học sinh

2.6 Tình hình triển khai Chương trình GDPT 2018, thay sách lớp 1 năm học 2020-2021

Được sự chỉ đạo của Sở GDĐT, Phòng GDĐT về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Trường Tiểu học Phước Vĩnh B đã triển khai thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 06/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và thực hiện giảng dạy lớp 1 theo sách giáo khoa mới.

Trong quá trình thực hiện nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Giáo. Ban đại diện và đông đảo cha mẹ học sinh quan tâm, ủng hộ đến việc thực hiện chương trình giáo dục 2018. Cơ sở vật chất đảm bảo đủ các phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị dạy học để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh. Duy trì và tổ chức bán trú theo nhu cầu và nguyện vọng của học sinh, đảm bảo thuận lợi cho các em khi tham gia học 2 buổi/ngày. Đội ngũ giáo viên phân công giảng dạy lớp 1 đã được tập huấn đầu đủ, kịp thời, nhiệt tình trong công tác; luôn có ý thức học tập, áp dụng phương pháp mới, công nghệ thông tin vào giảng dạy khá tốt. 100% các phòng học được trang bị bảng tương tác thông minh, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp giảng dạy. Công tác nghiên cứu, lựa chọn sách giáo khoa diễn ra nghiêm túc, đúng quy trình, lựa chọn đầu sách khá phù hợp với đặc điểm của địa phương nên trong quá trình giảng dạy sách mới chưa nảy sinh vấn đề ngoài tầm kiểm soát.

Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện, đơn vị còn gặp một số khó khăn nhất định. Do tình hình dịch bệnh covid-19 phức tạp nên công tác tập huấn chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và tập huấn sách giáo khoa lớp 1 còn thực hiện chưa đồng bộ, chưa hoàn thành việc tập huấn chương trình Giáo dục phổ thông 2018 giáo viên phải tham gia tập huấn sách giáo khoa lớp 1, giáo viên khó khăn trong việc nắm vững chương trình tổng thể. Giáo viên chưa có thời gian nhiều để tổ chức nghiên cứu xây dựng các tiết dạy mẫu trước khi thực hiện giảng dạy chính thức do công tác tập huấn sách giáo khoa chậm nên bước đầu khi thực hiện giảng dạy theo sách giáo khoa mới giáo viên còn lúng túng. Trang thiết bị, đồ dùng dạy học lớp 1 chưa được cấp phát kịp thời.

Để thực hiện hiệu quả việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa lớp 1, trong năm học đơn vị đã tập trung tổ chức tập huấn, sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học để giáo viên tiếp cận trước những phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh. Thống nhất quy trình cho từng loại bài cụ thể, phân công xây dựng các tiết dạy mẫu cho từng dạng bài để giáo viên nắm vững và thực hiện tốt. Thường xuyên liên lạc, tư vấn cho phụ huynh trong việc hướng dẫn con em học tập. Chỉ đạo thực hiện linh hoạt trong việc sử dụng sách giáo khoa, vở bài tập phù hợp với thực tế học sinh.

2.7. Tình hình chọn sách giáo khoa lớp 1, 2 và cơ sở vật chất chuẩn bị thực hiện Chương trình GDPT 2018 trong năm học 2021-2022

Về thực hiện chọn sách giáo khoa sử dụng cho lớp 1, lớp 2 năm học 2021-2022 Nhà trường đã thực hiện chỉ đạo của Sở GDĐT, Phòng GDĐT cử cán bộ, giáo viên tham tập huấn, hội thảo, hướng dẫn quy trình lựa chọn sách. Căn cứ Thông tư số

25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT và các văn bản hướng dẫn để tổ chức cho giáo viên nghiên cứu, thảo luận và đánh giá các sách giáo khoa của môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa, bỏ phiếu kín lựa chọn sách giáo khoa cho mỗi môn học. Căn cứ đề xuất của tổ chuyên môn, nhà trường đã tổ chức cuộc họp (thành phần gồm BGH, tổ trưởng tổ CM và đại diện Ban đại diện CMHS) để thảo luận, đánh giá và lựa chọn danh mục sách giáo khoa đề xuất lên Phòng GDĐT căn cứ đề xuất lựa chọn. Kịp thời công khai đến giáo viên, CMHS Quyết định số 1217/QĐ-UBND ngày 07/5/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương về phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 2, lớp 6 và điều chỉnh, bổ sung Danh mục sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2021-2022 trên địa bàn tỉnh Bình Dương.

Căn cứ tình hình thực tế, trường dự kiến năm học tới có 6 lớp Hai, giáo viên lớp 2 đã được phân công nghiên cứu, tập huấn chương trình và sách giáo khoa mới. Hiện trường đã đầy đủ các điều kiện về đội ngũ, CSVC phục vụ cho việc triển khai thực hiện chương trình sách giáo khoa mới. Riêng thiết bị, đồ dùng dạy học đơn vị đã rà soát, đăng ký theo danh mục quy định.

3. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học

Đơn vị đã kịp thời rà soát, nắm bắt số liệu trẻ trong địa bàn, tham mưu, phối hợp tốt với chính quyền địa phương, lãnh đạo các khu phố vận động học sinh ra lớp, thực hiện tốt kế hoạch “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” năm 2020. Luôn chú trọng cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục, tạo môi trường học tập tốt để duy trì sĩ số học sinh. Tham mưu với các cấp chăm lo tốt cho học sinh nghèo, hoàn cảnh khó khăn đặc biệt hỗ trợ về tinh thần và vật chất để các em đến trường. Cập nhật số liệu phổ cập giáo dục, hoàn thành hồ sơ, báo cáo cùng với địa phương được kiểm tra công nhận đạt phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

Tuy nhiên, khó khăn hiện tại là phần mềm quản lý số liệu phổ cập do cán bộ chuyên trách của địa phương bàn giao về cho nhà trường không đầy đủ và còn nhiều sai lệch, Nhà trường sẽ đề nghị ban chỉ đạo công tác PCGD-CMC của địa phương có chỉ đạo điều tra, thiết lập lại toàn bộ số liệu thống nhất trên địa bàn.

4. Công tác chỉ đạo, kiểm tra và nâng cao hiệu quả quản lí

4.1. Tăng cường công tác chỉ đạo kiểm tra, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục

Căn cứ hướng dẫn của ngành và tình hình thực tế đơn vị, hiệu trưởng đã kịp thời thành lập Ban kiểm tra nội bộ, Tổ kiểm tra nội bộ, cơ cấu thành phần tham gia phù hợp năng lực chuyên môn, lĩnh vực phụ trách. Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trong năm học của đơn vị. Hàng tháng, xây dựng kế hoạch, đề cương, phân công các thành viên tham gia hoạt động kiểm tra theo kế hoạch.

Trong học năm học, đơn vị đã thực hiện kiểm tra công tác tuyển sinh; kiểm tra công tác đội ngũ, giáo viên, nhân viên; kiểm tra công tác cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường; kiểm tra công tác thư viện, thiết bị; kiểm tra việc sử dụng tranh thiết bị, UDCNTT trong dạy học; kiểm tra việc thực hiện an toàn thực phẩm; kiểm tra hồ sơ chuyên môn; kiểm tra công tác tài chính; kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo được 12 lượt.

4.2. Tình hình triển khai thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học và công khai trong trường tiểu học

Công tác kiểm tra nội bộ đã được nhà trường xây dựng kế hoạch năm, tháng chi tiết, thành lập Ban kiểm tra, tổ kiểm tra đầy đủ, kịp thời. Các hoạt động kiểm tra đa số thực hiện đúng theo kế hoạch, đầy đủ nội dung. Thiết lập đầy đủ hồ sơ, biên bản, báo cáo, kết luận kiểm tra. Hầu hết các hoạt động kiểm tra nội bộ có sự tham gia trực tiếp hoặc giám sát của ban thanh tra nhân dân trường học. Các bộ phận, cá nhân được kiểm tra đa số hoàn thành tốt các nhiệm vụ, yêu cầu công tác được giao những tồn tại, hạn chế do ban kiểm tra nội bộ nêu ra đều được ghi nhận và kịp thời điều chỉnh khắc phục.

Thực hiện công tác công khai, ngay từ đầu năm đơn vị đã kịp thời bổ sung các biểu mẫu 5,6,7,8 (theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) và các biểu mẫu công khai dự toán, quyết toán thu chi tài chính (theo Thông tư số 61/2017/TT- BTC ngày 15/6/2017 của Bộ tài chính). Ngoài ra, đơn vị thực hiện việc công khai chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước liên quan đến lĩnh vực giáo dục; kế hoạch năm học, học kỳ, tháng, tuần; công khai kinh phí hoạt động bao gồm các nguồn kinh phí do ngân sách nhà nước cấp và các nguồn tài chính khác; công khai kế hoạch biên chế, quy hoạch cán bộ, hợp đồng và chấm dứt hợp đồng làm việc của viên chức, giải quyết chế độ, nâng bậc lương, nâng ngạch, khen thưởng, kỷ luật, đối với cán bộ, công chức, viên chức; công khai các nội quy, quy chế của đơn vị; công khai tiếp thu ý kiến của cán bộ, viên chức về những vấn đề thuộc thẩm quyền quyết định của hiệu trưởng; công khai các văn bản chỉ đạo của ngành. Các nội dung trên được công khai thông qua các buổi họp hội đồng sư phạm; họp cha mẹ học sinh; niêm yết công khai tại văn phòng, bảng tin của trường; công khai trên trang thông tin điện tử nhà trường. Ngoài ra, trường đã thực hiện niêm yết công khai Bản kê khai tài sản, thu nhập của người cấp trường, cấp phó đơn vị (Theo hướng dẫn tại Nghị định 130/2020/NĐ-CP ngày 30/10/2020 của Chính phủ về kiểm soát tài sản, thu nhập của người có chức vụ, quyền hạn trong cơ quan, tổ chức, đơn vị).

4.3. Công tác chỉ đạo của ban giám hiệu đối với việc xây dựng thời khóa biểu 2 buổi/ ngày, tổ chức lớp linh hoạt và quản lý an toàn thực phẩm đối với công tác bán trú

Ngay từ đầu năm học, Ban giám hiệu nhà trường đã xây dựng thời khóa biểu dạy học theo tình hình thực tế của đơn vị. Chủ động hướng dẫn, triển khai đến giáo viên chủ nhiệm nắm bắt khảo sát học sinh phân chia lớp linh hoạt theo đối tượng học sinh thực hiện dạy từ tuần 6. Thường xuyên khảo sát đánh giá khả năng học tập của học sinh để điều chỉnh các nhóm đối tượng học sinh phù hợp. Hoạt động soạn, dạy buổi 2 được thực hiện nghiêm túc góp phần ổn định, nâng cao chất lượng học sinh.

Trong năm học, trường có 755 học sinh tham gia bán trú, đầu năm học nhà trường đã thỏa thuận với CMHS về mức thu phục vụ bán trú gồm: tiền mua thực phẩm 21.500 đồng/ngày; tiền quản lý, bảo mẫu và thuê nhân viên cấp dưỡng 155.000 đồng/tháng. Nhà trường tổ chức bữa ăn bán trú theo thực đơn cân bằng dinh dưỡng của dự án “Bữa ăn học đường”. Thực hiện bữa ăn tự phục vụ cho đối tượng học sinh khối 4,5. Tiến hành các loại hồ sơ sổ sách phục vụ bán trú theo quy định và có cập nhật hàng ngày. Việc vệ sinh an toàn thực phẩm được Ban quản lý công tác bán trú

theo dõi thường xuyên trong các khâu như: tiếp phẩm, sơ chế, lưu mẫu,... Tất cả các thực phẩm phục vụ bữa ăn bán trú của học sinh được nhập từ công ty cung cấp và thực hiện các hợp đồng theo quy định.

Trong năm học, tổ tự quản về an toàn thực phẩm thường xuyên kiểm tra bếp ăn, cẩn tin. Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra việc chăm sóc sức khỏe và ăn, ngủ bán trú cho học sinh đảm bảo các điều kiện về vệ sinh, chăm sóc các em. Ngoài ra, đơn vị còn được cấp trên, cơ quan chức năng đến kiểm tra an toàn thực phẩm tại bếp ăn, cẩn tin: Ban đại diện cha mẹ học sinh 02 lượt; Phòng GDĐT 01 lượt; Trung tâm y tế huyện 01 đợt, đoàn kiểm tra Sở GDĐT 01 lượt; đoàn kiểm tra liên ngành của huyện 01 lượt.

5. Thực hiện các phong trào và cuộc vận động lớn của ngành theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2020-2021

Trong năm học, CBGVNV và học sinh nhà trường thể hiện tốt tinh thần trách nhiệm bằng các việc làm cụ thể trong dạy và học để thực hiện tốt các cuộc vận động “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các cuộc vận động “Nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”, “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Thực hiện nghiêm túc và trách nhiệm trong công tác giảng dạy, học tập, đánh giá, nhận xét học sinh đảm bảo sự công bằng, khách quan, trung thực để chống tiêu cực và kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; đa số CBGVNV gương mẫu trong giảng dạy và lao động, nhiệt tình, trách nhiệm với học sinh;

Thực hiện khá tốt các nội dung của phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Xây dựng trường học Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn. Trồng và chăm sóc các loại cây tạo bóng mát, cây cảnh, hoa kiểng, thảm cỏ trong khuôn viên sân trường; tạo góc cây xanh ở các hành lang, trong lớp học; chậu cây kiểng trong các nhà vệ sinh và chăm sóc chậu cây thuốc nam; Đảm bảo không có rác thải ở lớp học và khuôn viên sân trường; cung cấp đủ nước sạch để uống và sinh hoạt; quản lý tốt các khu nhà vệ sinh được trang cấp; lớp học được trang trí bằng các tranh ảnh, bảng biểu, khẩu hiệu phù hợp; các đồ dùng, dụng cụ, bàn ghế trong lớp được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp,...; chấp hành nội quy phòng cháy, chữa cháy; thường xuyên kiểm tra và phòng ngừa những nguy cơ có thể gây ra tai nạn thương tích học sinh;...

Thực hiện phong trào “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường phấn đấu rèn luyện xứng đáng là tấm gương về đạo đức, tự học tập, rèn luyện; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giáo dục, giảng dạy, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Tham gia nghiên cứu và ứng dụng đề tài sáng kiến trong quản lý và dạy học, có 19 đề tài được công nhận cấp huyện, trong đó 01 đề tài gửi tỉnh.

Hưởng ứng phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” trong ngành Giáo dục Đào tạo huyện Phú Giáo giai đoạn 2019 – 2025, CBGVNV nhà trường thực hiện tốt các nội dung của văn hóa công sở đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục. Tinh thần, thái độ làm việc; chuẩn mực trong giao tiếp, ứng xử; chuẩn mực về đạo đức, lối sống; trang phục của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục khi thực hiện nhiệm vụ. Quan tâm, giúp đỡ học sinh nâng cao ý thức

chủ động, tích cực, sáng tạo vượt khó vươn lên trong học tập, rèn luyện; có kỷ luật, kỷ cương, ý thức trách nhiệm với bạn bè, trường lớp và gia đình; có hành vi, nghĩa cử cao đẹp khi gặp các trường hợp thiên tai, hỏa hoạn, tai nạn trong cuộc sống; tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng.

6. Các hoạt động trọng tâm khác

6.1. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống trong trường tiểu học

Nhằm phát triển năng lực cho học sinh, trong năm học, nhà trường đã tổ chức các hoạt động mang tính trải nghiệm, sáng tạo, thu hút đông đảo các em tham gia như: Tổ chức trồng và chăm sóc vườn trường, chăm sóc bồn hoa, chậu kiểng trước lớp, trong khuôn viên trường; tổ chức thực hành các thí nghiệm khoa học đơn giản thông qua chương trình “khoa học vui” cho các em học sinh lớp 1,2,3; phối hợp tiểu đoàn đặc công 60, tổ chức cho học sinh toàn trường thực hành trải nghiệm tác phong, điều lệnh quân đội, kỹ năng tự sắp xếp đồ dùng cá nhân, gấp xếp quần áo, chăn, mùng,..; tổ chức cho hơn 300 học sinh tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm kỹ năng sống tại công viên nước Rio (Long An); tổ chức các hội thi triển lãm sách, thi hùng biện sách; học sinh tham gia vẽ tranh và triển lãm tranh với chủ đề “Em yêu tổ quốc Việt Nam”, tham gia ngày hội triển lãm sản phẩm tái chế từ rác thải nhựa,...

Ngoài ra đơn vị còn tổ chức, hướng dẫn các em tham gia các hoạt động như: Tham gia giao lưu nhà sử học nhỏ tuổi cấp tỉnh kết quả có 5 học sinh được công nhận nhà sử học nhỏ tuổi cấp tỉnh; Hưởng ứng cuộc thi “Sáng tạo dành cho Thanh thiếu niên nhi đồng tỉnh Bình Dương năm học 2020-2021”, cuộc thi vẽ tranh với chủ đề “Cu Ba Việt Nam hòa bình hữu nghị” chọn nộp về HĐĐ huyện 25 bài; tham gia cuộc thi vẽ tranh chủ đề “tiết kiệm điện” năm 2020 thu và gửi bài dự thi kết quả đạt 1 giải nhì, 1 giải ba và chung cuộc giành giải 3 toàn đoàn; Tổ chức hội thi làm thiệp và vẽ tranh; Thi “nét đẹp thầy trò” nhân kỷ niệm Ngày NGVN 20/11 và kỷ niệm 20 năm thành lập trường; có 18 bài tham gia thi viết cảm nhận 80 năm thành lập Đội; tham gia vẽ tranh nụ cười trẻ thơ có 50 tác phẩm dự thi; tham gia các cuộc thi vẽ tranh chủ đề “Việt Nam – CuBa” và chủ đề “Thành phố xanh của em” có chọn 25 tác phẩm dự thi gửi cấp trên.

6.2. Các hoạt động giáo dục như vệ sinh răng miệng, an toàn vệ sinh thực phẩm, hoạt động ngoài giờ lên lớp, phòng chống tai nạn thương tích, vệ sinh môi trường, giáo dục ATGT, giáo dục kỹ năng sống, công tác Đội...

Trang bị, bổ sung các thiết bị cần thiết giúp bộ phận y tế thực hiện chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh. Phối hợp với trạm y tế địa phương tổ chức thăm khám bước đầu cho học sinh. Thường xuyên tuyên truyền, giáo dục về vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường, rèn luyện sức khỏe để phòng tránh dịch bệnh dịch. Quản lý tốt việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong tổ chức bán trú, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. Hợp đồng cung cấp thực phẩm từ Cty thực phẩm Nguyên Thành Đạt. Thực hiện nghiêm túc quy trình tiếp phẩm, chế biến đảm bảo chất lượng bữa ăn bán trú cho học sinh đủ cả về lượng và chất.

Thường xuyên tuyên truyền đến học sinh thực hiện tốt công tác phòng dịch bệnh Covid-19; phòng tránh bệnh theo mùa, bệnh học đường. Phát động tháng An toàn giao thông, thực hiện phút mặc niệm tưởng nhớ các nạn nhân bị tai nạn giao thông trong

giờ chào cờ, giáo dục các em ý thức chấp hành quy định khi tham gia giao thông. 100% các em học sinh được kí cam kết không vi phạm ATGT, nói không với bạo lực học đường. Thực hiện cho phụ huynh cam kết đội mũ bảo hiểm cho con em khi ngồi trên xe máy, xe điện. Trao 213 mũ bảo hiểm cho học sinh lớp 1 do công ty Honda tặng. Phát động giáo viên, học sinh tham gia thi kiến thức về an toàn giao thông có 178 dự thi;...

Vận động các tổ chức, cá nhân tham gia giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn: Gia đình anh Toàn (kp5) tặng 600 quyển vở với trị giá 6.000.000 đồng; Ông Phạm Thanh Bình (khu vui chơi trung tâm văn hóa tặng 6 xuất học bổng, trị giá 3.000.000đ; Bà Nguyễn Thị Thu Thúy (phụ huynh lớp 2a6 tặng 1 xuất học bổng, trị giá 500.000 đồng; Nhà may TyTy trao 20 phần quà gồm quần áo và tập trắng trị giá 4.000.000 đồng và 20 phần quà tết cho HS nghèo, trị giá 10.000.000 đồng; Hội LHPN thị trấn Phước Vĩnh trao tặng 3 xuất học bổng trị giá 1.500.000 đồng; Đoàn thanh niên TT Phước Vĩnh trao tặng 2 xuất học bổng trị giá 800.000 đồng; Quỹ học bổng “mái ấm thế giới di động” 3 suất 500.000 đồng/xuất/tháng; quỹ học bổng Ngày hội Thanh niên với Văn hóa giao thông 1 xuất trị giá 500.000 đồng; Cty bảo Việt nhân thọ tặng 10 phần học bổng trị giá 5.000.000 đồng; Phòng LĐ TBXH tặng 7 phần học bổng trị giá 3.500.000 đồng; vận động trao quà trung thu cho học sinh trị giá 10.000.000 đồng; Cty may Tân Hiệp Phát tặng 6 xuất học bổng, trị giá 3.000.000 đồng; bà Trần Thị Kim Thoa (phụ huynh lớp 3a2) tặng 50 hộp (250 cái) khẩu trang y tế cho HS khó khăn để phòng, chống dịch bệnh;...

Phát động phong trào “*thương về miền Trung*” kết quả quyên góp được 6.000.000 nộp về hội chữ thập đỏ và nhiều vật dụng sinh hoạt như mì gói, quần áo cũ, nước suối,... Vận động CBGVNV và phụ huynh quyên góp được 51.600.000 đồng giúp đỡ học sinh bị bệnh hiểm nghèo (em Đậu Minh Hải, lớp 1a6, bị ung thư máu).

Hoạt động Đội TNTP HCM được tổ chức và duy trì thường xuyên. Tổ chức tuyên truyền ý nghĩa các ngày lễ, sự kiện lớn của dân tộc. Thực hiện tốt phong trào “Trường em xanh – sạch – đẹp” kết quả là hàng tuần các em điều tham gia lao động để vệ sinh sân trường, lớp học, chăm sóc cây xanh.

Trong năm, tổ chức khá tốt các hoạt động phát triển năng lực học sinh như tổ chức tìm hiểu lịch sử Đoàn – Đội – Bác Hồ cho học sinh khối 4 và 5. Tổ chức thi trò chơi dân gian cấp trường. Phối kết hợp tổ chức thành công hội khỏe phù đồng cấp trường. Tổ chức cho các em làm vệ sinh và viếng tượng đài Chiến Thắng Phước Thành. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11... Tham gia Phát động tham gia cuộc thi Viết thư quốc tế UPU được 25 bài gửi dự thi. Phát động và tham gia phong trào “*Sáng tạo trẻ dành cho thiếu niên, nhi đồng*” làm được 3 sản phẩm gửi dự thi.

Nhằm phát triển kỹ năng sống cho học sinh trong quan hệ giao tiếp với các đơn vị bạn. Liên đội đã duy trì kết nghĩa với Liên đội Tiểu học Phước Hòa B, Tiểu học An Bình B, Vĩnh Hòa B. Kết nghĩa mới với Liên đội Tiểu học Phước Vĩnh A. Giao lưu kết nghĩa ngoài huyện với Liên đội Tiểu học Chánh Phú Hòa (Bến Cát).

Tham gia tốt các hội thi do Phòng GDĐT, HĐĐ huyện phát động như: hội thi “Cùng em bảo vệ môi trường” đạt 1 giải nhì phần thời trang, 1 giải nhì vẽ tranh. Tham gia thi tiếng Anh mở rộng do nhà thiếu nhi tổ chức kết quả đạt 1 giải nhì. Tham gia thi

Hội khỏe phù đồng cấp huyện, kết quả đạt giải ba toàn đoàn, cá nhân đạt nhiều giải cao (Cờ vua 2 giải nhất cá nhân và giải ba đồng đội; Điền kinh 2 giải nhì cá nhân; Bơi lội 3 giải nhất, 1 giải nhì, 1 giải ba). Tham gia Hội khỏe phù đồng cấp tỉnh đạt 1 huy chương vàng điền kinh. Có 1 học sinh được triệu tập tham gia đoàn thể thao của tỉnh thi HKPD toàn quốc.

7. Những kiến nghị đề xuất

(không)

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2020-2021 của Trường Tiểu học Phước Vĩnh./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Nguyễn Hoàng Tâm