

Số: 177/KH-THPVB

Phước Vĩnh, ngày 15 tháng 10 năm 2018

KẾ HOẠCH **Thực hiện nhiệm vụ Học kỳ I, năm học 2018-2019**

Căn cứ Công văn số 108/HD-PGD&ĐT ngày 18 tháng 9 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Giáo về Hướng dẫn nhiệm vụ Cấp tiểu học năm học 2018-2019;

Thực hiện Kế hoạch số 150/KH-THPVB ngày 26 tháng 9 năm 2018 của Trường Tiểu học Phước Vĩnh B về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019;

Trường Tiểu học Phước Vĩnh B xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Học kỳ I, năm học 2018 -2019 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện đơn vị.

Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Chọn cử giáo viên tham gia bồi dưỡng nội dung chương trình, sách giáo khoa mới từ năm học 2019-2020.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, phát huy quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong nhà trường, khuyến khích sự sáng tạo và đề cao trách nhiệm của giáo viên và cán bộ quản lý.

Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và nâng cao chất lượng đánh giá học sinh; vận dụng phù hợp những phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo chương trình mới.

Nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật; tạo cơ hội thuận lợi tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập GDTH, nâng cao chất lượng xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và đánh giá học sinh; tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh thể hiện tốt tinh thần trách nhiệm bằng các việc làm cụ thể trong dạy và học để thực hiện tốt cuộc vận động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục Quốc phòng và An ninh; giáo dục An toàn giao thông, Kỹ năng sống trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

Thực hiện nghiêm túc và trách nhiệm trong công tác giảng dạy, học tập, đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên và học sinh đảm bảo sự công bằng, khách quan, trung thực để chống tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục; mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên phải gương mẫu trong giảng dạy và lao động; nhiệt tình, trách nhiệm với học sinh. Không tổ chức hay tham gia dạy thêm, học thêm trái quy định. Thực hiện bàn giao chất lượng, không để tình trạng học sinh lên lớp khi chưa đạt chuẩn KTKN các môn học, không để học sinh bỏ học.

Quyết tâm thực hiện “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong đó chú trọng các hoạt động thực hiện cam kết với Phòng Giáo dục Đào tạo về Xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, thực hiện hiệu quả, chất lượng công tác vệ sinh trường học; giữ gìn sạch sẽ khuôn viên nhà trường, phòng học; trồng, chăm sóc cây xanh tạo bóng mát, mảng xanh trong khuôn viên lớp học, nơi làm việc; chăm sóc vườn cây thuốc nam...

Thực hiện tốt quy định về giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục chính khóa. Xây dựng và tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa phù hợp với yêu cầu nội dung chương trình nhằm tạo sân chơi lành mạnh, khơi dậy lòng yêu quê hương, đất nước; khắc sâu truyền thống văn hóa dân tộc; giáo dục ý thức tự lập cho học sinh. Trang trí, trưng bày góc truyền thống nhà trường gần gũi, thiết thực.

Tổ chức khai giảng năm học mới gọn nhẹ, vui tươi, tạo không khí phấn khởi cho học sinh. Tổ chức “Tuần làm quen” đầu năm học mới đối với lớp 1 và các hoạt động đầu năm học đối với các khối lớp nhằm giúp học sinh thích nghi với môi trường học tập mới và tâm lý vui thích khi được đến trường. Giáo viên và học sinh nghiêm túc hát Quốc ca trong các nghi lễ chào cờ.

2. Thực hiện chương trình giáo dục

a. Thực hiện chương trình

Thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý, nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực của học sinh. Lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục kỹ năng sống trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

Giáo dục kỹ năng sống và an toàn giao thông cho học sinh theo tài liệu học tập, tiếp tục thực hiện chuyên đề vệ sinh răng miệng và tích hợp nội dung bảo vệ môi trường, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả, giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu trong các môn học.

b. Nâng cao chất lượng đánh giá học sinh tiểu học

Tiếp tục thực hiện việc đánh giá học sinh tiểu học theo hướng dẫn tại Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học. Chú ý thực hiện các kỹ thuật đánh giá thường xuyên đã được tập huấn nhằm nâng cao chất lượng về đánh giá học sinh học sinh tiểu học, đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng của bản thân. Tiếp tục nâng cao năng lực ra đề kiểm tra định kì, đảm bảo đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác đánh giá học sinh.

c. Chương trình môn Tiếng Anh, Tin học

Thực hiện giảng dạy theo sách giáo khoa tiếng Anh Let's Go, Tiny Talk. Chương trình tiếng Anh từ lớp 2 đến lớp 5 được thực hiện trong 35 tuần; riêng chương trình tiếng Anh lớp 1 sẽ được thực hiện trong 22 tuần bắt đầu từ tuần thứ 14. Học sinh khối 1 và 2 học 2 tiết/tuần, khối 3,4 và 5 học 4 tiết/tuần. Đảm bảo việc giảng dạy tiếng Anh đủ 4 kỹ năng nghe-nói-đọc-viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển kỹ năng nghe-nói.

Tổ chức cho 100% học sinh từ lớp 2 đến lớp 5 đều được học tin học theo chương trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo với thời lượng 1 tiết tuần (lớp 2) và 2 tiết/tuần (lớp 4,5).

Tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ, nhóm học sinh năng khiếu môn tiếng Anh, Tin học nhằm phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu tham gia phong trào, giao lưu học tập, giúp học sinh tiếp cận, hình thành kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập...

d. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật. Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật, được giáo dục các kỹ năng sống. Giáo dục trẻ khuyết tật phải phù hợp đối tượng, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá, xếp loại và thực hiện thiết lập hồ sơ học sinh khuyết tật đúng quy định.

Tập trung vào các môn tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho các em. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh. Tạo mọi điều kiện thuận lợi để những trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được tham gia học tập và rèn luyện hoàn thành chương trình tiểu học

Ưu tiên, tạo điều kiện cho học sinh dân tộc thiểu số được tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và rèn luyện, đảm bảo cho học sinh đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học. Quan tâm, tham mưu các cấp, các ngành để các em được hưởng đầy đủ quyền lợi, chế độ theo quy định đối với người dân tộc thiểu số.

đ. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

Tổ chức tốt các hoạt động NGLL theo chủ đề, chủ điểm, giao lưu...; qua đó giáo dục truyền thống dân tộc, lòng yêu quê hương, đất nước cho học sinh và tạo cơ hội cho các em tham gia tích cực, tự giác vào các hoạt động xã hội.

Tổ chức các hoạt động tập thể, ngoài giờ lên lớp theo hướng các hoạt động thực hành, trải nghiệm; kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Phối hợp chặt

chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên... để giáo dục học sinh một cách thiết thực, hiệu quả.

Chủ động xây dựng kế hoạch phối hợp với các đơn vị có chuyên môn tổ chức các hoạt động giúp học sinh nâng cao kỹ năng sống, hướng về cội nguồn truyền thống dân tộc như các hoạt động trò chơi dân gian, khoa học vui, về nguồn, đền ơn đáp nghĩa.

Tổ chức các hoạt động lao động tự phục vụ, rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe.

e. Thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày và tổ chức bán trú

Thực hiện giảng dạy 2 buổi/ngày theo thời lượng 8 tiết/ngày, sắp xếp tối đa để hoàn thành các môn học quy định trong buổi thứ nhất, học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành yêu cầu học tập trên lớp. Không giao bài tập về nhà cho học sinh. Đảm bảo thực hiện tốt việc dạy lớp linh hoạt ở buổi hai (4 buổi/tuần) để bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành mục tiêu bài học, môn học; dạy học các môn học tự chọn, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khoá, các hoạt động trải nghiệm...

Thực hiện công tác tổ chức bán trú đảm bảo theo đúng quy định, đáp ứng nhu cầu đồng đảo của các bậc cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường, đảm bảo an toàn tuyệt đối về vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống cháy nổ, đảm bảo sức khỏe cho học sinh và CB-GV-NV trong nhà trường. Xây dựng thực đơn bán trú dựa trên phần mềm thực đơn cân bằng dinh dưỡng.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

a. Đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột”. Tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, để thực hiện trong dạy học môn Tự nhiên-Xã hội, môn Khoa học

Tổ chức dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới, nội dung dạy học gắn với thực tiễn trong đời sống. Tạo cơ hội cho học sinh bộc lộ khả năng và đam mê môn học. Tạo điều kiện cho giáo viên được chủ động sắp xếp bài dạy theo tinh thần nhóm các bài học thành các chủ đề, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình kĩ thuật phù hợp với tình hình thực tế.

b. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

Tăng cường đổi mới hình thức, phương pháp dạy học. Thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai,... chuyển dần từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học

4. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

Chủ động tham mưu xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng. Tăng cường bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, tổ trưởng và giáo viên, nhân viên về nội dung, quan điểm đổi mới công tác quản lý, đổi mới dạy học. Tham gia học tập bồi dưỡng thường xuyên; nâng cao nhận thức, năng lực về quan điểm, nội dung đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29/NQ-TW.

Tích cực đổi mới công tác quản lý. Thực hiện tốt quy chế dân chủ; nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Kiên quyết “*nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”.

5. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

Tích cực đổi mới công tác quản lý, thực hiện hiệu quả chủ trương phân cấp quản lý và giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho cơ sở, tăng cường vận động xã hội hoá giáo dục, thực hiện tốt công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất. Đa dạng và linh hoạt các hình thức công khai, đảm bảo các thông tin công khai được rộng rãi và tạo điều kiện để người dân tiếp cận thông tin thuận tiện nhất.

Thực hiện chế độ hội họp khoa học, đúng Điều lệ trường tiểu học, đổi mới nội dung và hình thức các buổi họp Hội đồng sư phạm trên tinh thần thân thiện, cởi mở, phát huy tính dân chủ, huy động trí tuệ tập thể nhằm xây dựng được những giải pháp phù hợp, hiệu quả phục vụ kế hoạch phát triển của đơn vị. Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong nhà trường.

Quản lý chỉ đạo việc thực hiện hồ sơ trường, hồ sơ chuyên môn của giáo viên theo đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học và theo chỉ đạo của ngành. Phối hợp với phụ huynh học sinh để tổ chức tốt công tác bán trú; chủ động xây dựng kế hoạch bán trú một cách linh hoạt, sáng tạo và có hiệu quả

6. rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường

Kịp thời tham mưu lãnh đạo ngành, chính quyền địa phương để nhận được sự quan tâm, chỉ đạo, giúp tiến độ thi công CSVC mới hoàn thành theo kế hoạch .

7. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và nâng cao chất lượng xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục

a. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học

Thực hiện tốt cuộc vận động NTDĐTĐT, huy động 100 % trẻ 6 tuổi vào học lớp Một. Phối hợp tốt với BCĐ CMC-PCGD, BCĐ Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường vận động và giúp đỡ kịp thời học sinh có hoàn cảnh khó khăn, phần đầu không có học sinh bỏ học. Rà soát, bổ sung và cập nhật hoàn chỉnh, đầy đủ số theo dõi phổ cập giáo dục. Duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, giữ vững kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

b. Xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia

Chủ động kiểm tra, rà soát, các yêu cầu, tiêu chí quy định. Định hướng phần đầu đề nghị kiểm tra công nhận chuẩn quốc gia mức độ 2 vào tháng 12/2019.

c. Kiểm định chất lượng giáo dục

Thường xuyên thực hiện công tác tự đánh giá và đăng kí đánh giá ngoài, coi đây là động lực để đổi mới công tác quản lý, tạo chuyển biến mạnh mẽ về kỷ cương, nền nếp, từng bước cải tiến để nâng cao chất lượng giáo dục, tạo được “thương hiệu” cho đơn vị

8. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới

Tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để xây dựng và thực hiện kế hoạch, chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới bắt đầu từ lớp 1 năm học 2019 - 2020.

9. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt chủ trương, chính sách về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu, chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương về đổi mới giáo dục tiểu học. Phối hợp cán bộ văn hóa thông tin, các đoàn thể của địa phương, chủ động cung cấp thông tin chính thống, cộng đồng trách nhiệm trong truyền thông về đổi mới giáo dục; Chủ động viết và đưa tin, bài về các chủ trương, chính sách của ngành; về thực hiện nhận xét đánh giá học sinh, các gương người tốt việc tốt, những điển hình sáng tạo, đổi mới trong dạy học để nhân rộng, và đề dư luận hiểu hơn về những đóng góp của ngành; Quan tâm xây dựng website của đơn vị bảo đảm đẹp về hình thức, đa dạng về nội dung, thông tin mang tính thời sự và có độ tin cậy cao phù hợp với chủ trương của ngành nhằm góp phần nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả công tác truyền thông.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Thực hiện triển khai tới CB, GV, NV đầy đủ nội dung các văn bản hướng dẫn, quy định về công tác thi đua trong năm học. Khuyến khích, động viên CBGVNV hăng hái thi đua lập thành tích trong lao động và công tác bằng việc nâng cao nhận thức, đề cao vai trò, trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức đối với công tác thi đua, khen thưởng.

Mỗi CBGVNV đăng ký học tập một nội dung cụ thể để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ ngay từ đầu năm học. Tổ chức ký cam kết không vi phạm và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo; Phát động, tạo điều kiện để GV tham gia các hội thi.

Thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức, kĩ năng của chương trình; tích cực đổi mới phương pháp dạy học. Xây dựng đầy đủ kế hoạch trường, kế hoạch bộ phận theo năm học, học kỳ, tháng; xây dựng nội quy trường lớp nhằm thống nhất chỉ đạo và tổ chức thực hiện phù hợp điều kiện đơn vị. Tăng cường thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn. Tiếp tục thực hiện các chuyên đề ngành triển khai, và tập trung triển khai các chuyên đề như: Chuyên đề về sinh hoạt Câu lạc bộ năng khiếu bộ môn, chuyên đề biện pháp phụ đạo cho học sinh chậm tiến, chuyên đề về sử dụng các biện pháp kỷ luật tích cực trong dạy học,...

Thực hiện theo dõi, kiểm tra, nhận xét, đánh giá học sinh đúng quy định. Thành lập câu lạc bộ môn tiếng Anh gồm những học sinh năng khiếu, tổ chức bồi dưỡng, giao lưu 1-2 lần/ tháng; Thực hiện giảng dạy chương trình môn tin học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường các biện pháp bảo trì, bảo dưỡng phát huy tối đa công dụng phòng máy, nhằm ổn định số học sinh được tham gia học tin học;

Thực hiện giáo dục văn hóa truyền thống, tổ chức thực hiện trang trí lớp học, các buổi lao động vệ sinh trường lớp, giáo dục nề nếp đạo đức, ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường đối với các em học sinh. Giữ gìn sạch sẽ khuôn viên nhà trường, phòng học, tạo các mảng xanh trong khuôn viên trường, lớp. Phối hợp phát động và tổ chức tốt các phong trào, giao lưu, các sân chơi trí tuệ và các hoạt động theo chủ đề, chủ điểm.

Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về ý nghĩa, trách nhiệm việc thực hiện soạn giảng theo lớp linh hoạt ở buổi 2. Phân công giáo viên bồi dưỡng, phụ đạo phù hợp năng lực giáo viên trong từng khối lớp, khảo sát, phân lớp linh hoạt đúng đối tượng học sinh, phù hợp tình hình của nhà trường. Tăng cường sách, tài liệu tham khảo phù hợp nhằm hỗ trợ tốt nhất cho giáo viên làm cơ sở soạn giảng nội dung dạy lớp linh hoạt.

Chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú có hiệu quả, thành lập Ban quản lí bán trú, tổ tự quản về VSATTP. Hợp đồng cung cấp suất ăn cho học sinh, phân công phụ trách công tác chăm sóc, quản lý học sinh. Phối hợp tốt với công ty cung cấp suất ăn, tổ chức bữa ăn cho học sinh theo phân mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng”, thực hiện đầy đủ các quy định về quản lý an toàn thực phẩm theo quy định.

Sinh hoạt chuyên môn tập trung trao đổi nghiên cứu về tổ chức dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong môn Tự nhiên-Xã hội, môn Khoa học; Tạo điều kiện để giáo viên dạy Mĩ thuật tham gia sinh hoạt chuyên môn chung theo kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo cụm do PGDDT tổ chức. Khuyến khích giáo viên vận dụng các mô hình, phương pháp dạy học tích cực, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo...

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh.

Thực hiện sắp xếp, phân công đội ngũ phù hợp năng lực, sở trường chuyên môn, hoàn cảnh cá nhân nhằm phát huy tốt vai trò, trách nhiệm cá nhân, đảm bảo hợp lí và hiệu quả; Thực hiện công bằng, dân chủ, công khai các chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định về chế độ, thi đua khen thưởng, đào tạo bồi dưỡng, quy hoạch bổ nhiệm, ngày giờ công.

Tích cực tham gia học tập, bồi dưỡng năng lực đối với cán bộ quản lý, tổ trưởng và giáo viên, nhân viên. Đẩy mạnh tuyên truyền và phổ biến pháp luật trong sinh hoạt của đơn vị; Tổ chức các Hội thi, Hội giảng cấp trường và tích cực tham gia thi cấp trên.

Thực hiện tốt công tác quản lý hành chính. Thực hiện chế độ hội họp khoa học, đổi mới nội dung và hình thức. Thực hiện hồ sơ trường, hồ sơ chuyên môn của giáo viên theo đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học và theo chỉ đạo của ngành, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh.

Thực hiện đúng các quy định về quản lí tài chính, tài sản. Thực hiện tốt “ba công khai”. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

Xây dựng mối quan hệ chặt chẽ với các đoàn thể của địa phương, Ban đại diện Cha mẹ học sinh của trường trong việc tuyên truyền chính sách đổi mới giáo dục, kết quả các hoạt động của nhà trường thông qua quy chế phối hợp, giao ban, hội họp,...

Củng cố Ban quản lí, biên tập công thông tin điện tử (Website) của đơn vị, phân công cụ thể các bộ phận, cá nhân chịu trách nhiệm cập nhật thông tin phù hợp lĩnh vực chuyên môn mình phụ trách để biên tập, đăng trên trang tin của nhà trường

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Học kỳ I, năm học 2018-2019 của Trường Tiểu học Phước Vĩnh B./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Chi ủy;
- Hội đồng trường;
- CĐCS trường;
- Các tổ khối, bộ phận;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG
(đã ký)

Nguyễn Hoàng Tâm