

Số: 01 /KH-THPVB

Phước Vĩnh, ngày 02 tháng 01 năm 2019

KẾ HOẠCH **Thực hiện nhiệm vụ Học kỳ II, năm học 2018-2019**

Căn cứ Công văn số 108/HD-PGD&ĐT ngày 18 tháng 9 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Giáo về Hướng dẫn nhiệm vụ Cấp tiểu học năm học 2018-2019;

Căn cứ Kế hoạch số 150/KH-THPVB ngày 26 tháng 9 năm 2018 của Trường Tiểu học Phước Vĩnh B về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019;

Từ kết quả thực hiện kế hoạch hoạt động Học kỳ I, năm học 2018-2019, Trường Tiểu học Phước Vĩnh B xây dựng kế hoạch hoạt động Học kỳ II, năm học 2018 -2019 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh. Tiếp tục thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện đơn vị.

Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Chọn cử giáo viên tham gia bồi dưỡng nội dung chương trình, sách giáo khoa mới từ năm học 2019-2020.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, phát huy quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong nhà trường, khuyến khích sự sáng tạo và đề cao trách nhiệm của giáo viên và cán bộ quản lý.

Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và nâng cao chất lượng đánh giá học sinh; vận dụng phù hợp những phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo chương trình mới.

Nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật; tạo cơ hội thuận lợi tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập GDTH, nâng cao chất lượng xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và đánh giá học sinh; tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh thể hiện tốt tinh thần trách nhiệm bằng các việc làm cụ thể trong dạy và học để thực hiện tốt cuộc vận động học tập và làm theo tư

tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục Quốc phòng và An ninh; giáo dục An toàn giao thông, Kỹ năng sống trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

Thực hiện nghiêm túc và trách nhiệm trong công tác giảng dạy, học tập, đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên và học sinh đảm bảo sự công bằng, khách quan, trung thực để chống tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục; mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên phải gương mẫu trong giảng dạy và lao động; nhiệt tình, trách nhiệm với học sinh. Không tổ chức hay tham gia dạy thêm, học thêm trái quy định. Tổ chức kiểm tra, đánh giá đúng theo quy định, đảm bảo chất lượng thực chất, không để tình trạng học sinh lên lớp khi chưa đạt chuẩn KTKN các môn học, không để học sinh bỏ học.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, xây dựng “trường học thân thiện, học sinh tích cực”, thực hiện hiệu quả, chất lượng công tác vệ sinh trường học; giữ gìn sạch sẽ khuôn viên nhà trường, phòng học; chăm sóc cây xanh tạo bóng mát, mảng xanh trong khuôn viên lớp học, nơi làm việc; chăm sóc vườn cây thuốc nam...

Thực hiện tốt quy định về giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục chính khóa. Xây dựng và tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa phù hợp với yêu cầu nội dung chương trình nhằm tạo sân chơi lành mạnh, khơi dậy lòng yêu quê hương, đất nước; khắc sâu truyền thống văn hóa dân tộc; giáo dục ý thức tự lập cho học sinh. Trang trí, trưng bày góc truyền thống nhà trường gần gũi, thiết thực.

Giáo viên và học sinh nghiêm túc hát Quốc ca trong các nghi lễ chào cờ. Lòng ghép trang trọng trong Lễ tổng kết năm học phần nghi thức ra trường cho học sinh lớp 5, tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trước khi vào cấp học mới.

2. Thực hiện chương trình giáo dục

a. Thực hiện chương trình

Hoàn thành chương trình soạn giảng của năm học. Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý, nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực của học sinh. Lòng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục kỹ năng sống trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

Giáo dục kỹ năng sống và an toàn giao thông cho học sinh theo tài liệu học tập, tiếp tục thực hiện chuyên đề vệ sinh răng miệng và tích hợp nội dung bảo vệ môi trường, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả, giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu trong các môn học.

b. Nâng cao chất lượng đánh giá học sinh tiểu học

Tiếp tục thực hiện việc đánh giá học sinh tiểu học theo hướng dẫn. Chú ý thực hiện các kỹ thuật đánh giá thường xuyên đã được tập huấn nhằm nâng cao chất lượng về đánh giá học sinh học sinh tiểu học, đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng của bản thân. Khuyến khích học sinh tự nhận xét, tham gia nhận xét sản phẩm học tập của bạn, nhóm bạn; trao đổi, phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc nhận xét, đánh giá, động viên, giúp đỡ học sinh học tập, rèn luyện.

Tiếp tục nâng cao năng lực ra đề kiểm tra định kì, đảm bảo đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác đánh giá học sinh. Thực hiện việc khen thưởng học sinh đảm bảo kịp thời, công

bằng, khách quan; thành tích khen thưởng phải được thể hiện rõ ràng. Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh ngồi sai lớp.

c. Chương trình môn Tiếng Anh, Tin học

Thực hiện giảng dạy theo sách giáo khoa tiếng Anh Let's Go, Tiny Talk. Lớp 1,2 học 2 tiết/tuần; lớp 3,4 và 5 học 4 tiết/tuần. Đảm bảo việc giảng dạy tiếng Anh đủ 4 kỹ năng nghe-nói-đọc-viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển kỹ năng nghe-nói.

Tổ chức cho 100% học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 đều được học tin học theo chương trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo với thời lượng 1 tiết tuần (lớp 1,2) và 2 tiết/tuần (lớp 3,4,5).

Tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ, nhóm học sinh năng khiếu môn tiếng Anh, Tin học nhằm phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu tham gia phong trào, giao lưu học tập, giúp học sinh tiếp cận, hình thành kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập, thành lập và tổ chức bồi dưỡng học sinh năng khiếu tin học từ đầu học kỳ II...

d. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

Tập trung vào các môn tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho các em. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh. Tạo mọi điều kiện thuận lợi để những trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được tham gia học tập và rèn luyện hoàn thành chương trình tiểu học

Ưu tiên, tạo điều kiện cho học sinh dân tộc thiểu số được tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và rèn luyện, đảm bảo cho học sinh đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học.

đ. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

Tổ chức tốt các hoạt động NGLL theo chủ đề, chủ điểm, giao lưu...; qua đó giáo dục truyền thống dân tộc, lòng yêu quê hương, đất nước cho học sinh và tạo cơ hội cho các em tham gia tích cực, tự giác vào các hoạt động xã hội.

Tổ chức các hoạt động tập thể, ngoài giờ lên lớp theo hướng các hoạt động thực hành, trải nghiệm; kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên... để giáo dục học sinh một cách thiết thực, hiệu quả.

Chủ động xây dựng kế hoạch phối hợp với các đơn vị có chuyên môn tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống như Thực hành kỹ năng tự vệ, phòng chống xâm hại; Thực hành kỹ năng thoát hiểm, PCCC; Trải nghiệm thực tế tại các nông trại, trang trại;... giúp học sinh nâng cao kỹ năng sống, hướng về cội nguồn truyền thống dân tộc như các hoạt động trò chơi dân gian, khoa học vui, về nguồn, đền ơn đáp nghĩa.

e. Thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày và tổ chức bán trú

Thực hiện giảng dạy 2 buổi/ngày theo thời lượng 8 tiết/ngày, sắp xếp tối đa để hoàn thành các môn học quy định trong buổi thứ nhất, học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành yêu cầu học tập trên lớp. Đảm bảo thực hiện tốt việc dạy lớp linh hoạt ở buổi hai để bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành mục tiêu bài học, môn học; dạy học các môn học tự chọn, tổ chức các hoạt động

giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khoá, các hoạt động trải nghiệm...

Thực hiện công tác tổ chức bán trú đảm bảo theo đúng quy định, đảm bảo an toàn tuyệt đối về vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống cháy nổ, đảm bảo sức khỏe cho học sinh và CB-GV-NV trong nhà trường.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

a. Đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột”. Tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, để thực hiện trong dạy học môn Tự nhiên-Xã hội, môn Khoa học

Tổ chức dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới, nội dung dạy học gắn với thực tiễn trong đời sống. Tạo cơ hội cho học sinh bộc lộ khả năng và đam mê môn học. Tăng cường việc vận dụng các chuyên đề, nội dung đã được bồi dưỡng, học tập vào thực tế giảng dạy.

b. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

Tăng cường đổi mới hình thức, phương pháp dạy học. Thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai,...

c. Tổ chức các hoạt động dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh

Tổ chức soạn giảng, chú ý tích cực hoá học sinh về hoạt động trí tuệ, chú ý rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề gắn với những tình huống của cuộc sống, đồng thời gắn hoạt động trí tuệ với hoạt động thực hành, thực tiễn. Tăng cường việc học tập trong nhóm, đổi mới quan hệ GV – HS theo hướng cộng tác nhằm phát triển năng lực từng cá nhân. Bên cạnh việc học tập những kiến thức và kỹ năng riêng lẻ của các môn học chuyên môn cần bổ sung các chủ đề học tập phức hợp nhằm phát triển năng lực giải quyết các vấn đề phức hợp.

4. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

Chủ động tham mưu xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng. Tăng cường bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, tổ trưởng và giáo viên, nhân viên. Thực hiện đánh giá chuẩn nghề nghiệp đúng quy trình, đánh giá đúng năng lực đội ngũ.

Tích cực đổi mới công tác quản lí. Thực hiện tốt quy chế dân chủ; nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

5. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

Tích cực đổi mới công tác quản lý, thực hiện tốt công tác công khai; thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất. Đa dạng và linh hoạt các hình thức công

khai, đảm bảo các thông tin công khai được rộng rãi và tạo điều kiện để người dân tiếp cận thông tin thuận tiện nhất.

Thực hiện chế độ hội họp khoa học, đúng Điều lệ trường tiểu học, đổi mới nội dung và hình thức các buổi họp Hội đồng sư phạm trên tinh thần thân thiện, cởi mở, phát huy tính dân chủ, huy động trí tuệ tập thể nhằm xây dựng được những giải pháp phù hợp, hiệu quả phục vụ kế hoạch phát triển của đơn vị. Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong nhà trường.

Quản lý chỉ đạo việc thực hiện hồ sơ trường, hồ sơ chuyên môn của giáo viên theo đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học và theo chỉ đạo của ngành. Phối hợp với phụ huynh học sinh để tổ chức tốt công tác bán trú; chủ động xây dựng kế hoạch bán trú một cách linh hoạt, sáng tạo và có hiệu quả

6. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường

Chuẩn bị tốt cho công tác tiếp nhận học sinh khi hoàn thành CSVC mới vào năm học 2019-2020. Dự kiến số lớp, số học sinh học 2 buổi/ngày, số lớp, học sinh tham gia bán trú để có sự chuẩn bị tốt nhất về CSVC và các điều kiện phục vụ khác. Kịp thời tham mưu lãnh đạo ngành, chính quyền địa phương để nhận được sự quan tâm, chỉ đạo, đầu tư trang thiết bị, phân bổ biên chế,...

7. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và nâng cao chất lượng xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục

Giúp đỡ kịp thời học sinh có hoàn cảnh khó khăn, phấn đấu không có học sinh bỏ học. Rà soát, bổ sung và cập nhật hoàn chỉnh, đầy đủ sổ theo dõi phổ cập giáo dục. Duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, giữ vững kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

Chủ động kiểm tra, rà soát, các yêu cầu, tiêu chí quy định. Định hướng phấn đấu đề nghị kiểm tra công nhận chuẩn quốc gia mức độ 2 vào tháng 12/2019.

Thường xuyên thực hiện công tác tự đánh giá và đăng kí đánh giá ngoài, coi đây là động lực để đổi mới công tác quản lý, tạo chuyển biến mạnh mẽ về kỷ cương, nề nếp, từng bước cải tiến để nâng cao chất lượng giáo dục, tạo được “thương hiệu” cho đơn vị

8. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới

Tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để xây dựng và thực hiện kế hoạch, chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới bắt đầu từ lớp 1 năm học 2019 - 2020.

9. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Phối hợp cán bộ văn hóa thông tin, các đoàn thể của địa phương, chủ động cung cấp thông tin chính thống, cộng đồng trách nhiệm trong truyền thông về đổi mới giáo dục; Chủ động viết và đưa tin, bài về các chủ trương, chính sách của ngành; về thực hiện nhận xét đánh giá học sinh, các gương người tốt việc tốt, những điển hình sáng tạo, đổi mới trong dạy học để nhân rộng, và đề dư luận hiểu hơn về những đóng góp của ngành; Quan tâm xây dựng website của đơn vị bảo đảm đẹp về hình thức, đa dạng về nội dung, thông tin mang tính thời sự và có độ tin cậy cao phù hợp với chủ trương của ngành nhằm góp phần nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả công tác truyền thông.

III. CÁC GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Sơ kết học kỳ I, đánh giá ưu điểm hạn chế, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của CBGVNV trong học kỳ. Khuyến khích, động viên CBGVNV hăng hái thi đua lập thành tích trong lao động và công tác bằng việc nâng cao nhận thức, đề cao vai trò, trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức đối với công tác thi đua, khen thưởng. Tập trung phong trào viết và áp dụng Sáng kiến kinh nghiệm thực chất, hiệu quả vào dạy học.

2. Thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, linh hoạt nội dung tùy đối tượng học sinh và điều kiện thực tế. Tiếp tục thực hiện các chuyên đề ngành triển khai, và tập trung triển khai các chuyên đề như: Chuyên đề về sinh hoạt Câu lạc bộ năng khiếu bộ môn, chuyên đề biện pháp phụ đạo cho học sinh chậm tiến, chuyên đề về sử dụng các biện pháp kỹ thuật tích cực trong dạy học,...

Thực hiện theo dõi, kiểm tra, nhận xét, đánh giá học sinh đúng quy định. Tăng cường kế hoạch kiểm tra, dự giờ đặc biệt ở buổi dạy thứ hai, kịp thời chấn chỉnh những tồn tại hạn chế, đảm bảo “dạy thật, học thật, chất lượng thật”. Ưu tiên thời lượng học tập bồi dưỡng nâng cao kỹ năng tiếng Anh cho học sinh vào các buổi học thứ hai trong ngày. Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tiếng Anh tham gia học tập, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Tăng cường các biện pháp bảo trì, bảo dưỡng phát huy tối đa công dụng phòng máy, nhằm ổn định số học sinh được tham gia học tin học.

Nêu cao vai trò gương mẫu của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường trong giáo dục nề nếp đạo đức, ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường đối với các em học sinh. Giữ gìn sạch sẽ khuôn viên nhà trường, phòng học, tạo các mảng xanh trong khuôn viên trường, lớp. Khai thác các phương tiện được trang bị để đưa nhạc, phim, truyện thiếu nhi, ... với nội dung phù hợp vào nhà trường trong thời gian đầu giờ học, ra chơi và trước giờ ngủ trưa của HS bán trú. Hướng dẫn và phát động học sinh tham gia các trò chơi dân gian quen thuộc, phù hợp, phát động để các em thường xuyên chơi trong các buổi ra chơi, sinh hoạt Đội, sinh hoạt Sao....

Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về ý nghĩa, trách nhiệm việc thực hiện soạn giảng theo lớp linh hoạt ở buổi 2. Phân công giáo viên bồi dưỡng, phụ đạo phù hợp năng lực giáo viên trong từng khối lớp, khảo sát, phân lớp linh hoạt đúng đối tượng học sinh, phù hợp tình hình của nhà trường. Sinh hoạt chuyên môn trường, tổ, thường xuyên xuyên trao đổi, rà soát để kịp thời điều chỉnh đối tượng, nội dung, biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy lớp linh hoạt. Thực hiện hiệu quả công tác quản lý bán trú, tăng cường kiểm tra giám sát, thực hiện đầy đủ các quy định về quản lý an toàn thực phẩm theo quy định.

3. Sinh hoạt chuyên môn tập trung trao đổi nghiên cứu về tổ chức dạy học theo phương pháp đổi mới, tổ chức xem băng mẫu, thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm và thống nhất vận dụng phù hợp điều kiện thực tế đơn vị. Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức soạn dạy môn Mỹ thuật theo phương pháp mới. Khuyến khích giáo viên vận dụng các mô hình, phương pháp dạy học tích cực, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo... một cách linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Phải phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động của học sinh, hình thành và phát triển năng lực tự học (sử dụng sách giáo khoa, nghe, ghi chép, tìm kiếm thông tin,...), trên cơ sở đó trau dồi các phẩm chất linh hoạt, độc lập, sáng tạo của tư duy cho các em. Tổ chức các hoạt động gắn với nội dung học tập như trồng chăm sóc cây nông nghiệp, thi lắp ráp mô hình kỹ thuật,... Phối hợp với các đơn vị có chuyên môn tổ chức các hoạt động tham quan trải nghiệm thực tế, “Khoa học vui”, ...

4. Thực hiện đánh giá Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học đúng quy trình, đánh giá đúng năng lực đội ngũ; Thực hiện công bằng, dân chủ, công khai các chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định về chế độ, thi đua khen thưởng, đào tạo bồi dưỡng, quy hoạch bổ nhiệm, ngày giờ công. Tích cực tham gia học tập, bồi dưỡng năng lực đối với cán bộ quản lý, tổ trưởng và giáo viên, nhân viên. Tổ chức các Hội thi, Hội giảng cấp trường và tích cực tham gia thi cấp trên như: thi giáo viên giỏi, sưu tập Đồ dùng dạy học, sưu tập giáo án điện tử, chuyên đề chuyên môn các cấp,... tạo điều kiện giao lưu học tập, trao đổi kinh nghiệm dạy học, góp phần nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn của cán bộ, giáo viên.

5. Thực hiện tốt công tác quản lý hành chính. Hoạt động của tổ văn phòng, hỗ trợ kịp thời cho hoạt động dạy-học, cập nhật văn bản đi - đến theo quy định, đúng nguyên tắc; thông tin hàng ngày qua thư điện tử, website của trường, của ngành. Thực hiện chế độ hội họp khoa học, đổi mới nội dung và hình thức các buổi họp Hội đồng sư phạm trên tinh thần thân thiện, cởi mở, phát huy tính dân chủ, huy động trí tuệ tập thể. Thực hiện hồ sơ trường, hồ sơ chuyên môn của giáo viên theo đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học và theo chỉ đạo của ngành, thiết lập các loại hồ sơ giáo viên, hồ sơ tổ khối, hồ sơ quản lý chuyên môn, biểu mẫu đầy đủ, kịp thời; bố trí các khu vực lưu trữ hồ sơ, công khai thông tin khoa học, an toàn. Thực hiện tốt “ba công khai” Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

6. Chủ động thực hiện điều tra thực tế, đối chiếu số liệu học sinh trong địa bàn. Căn cứ tình hình phát triển trường, lớp, xây dựng kế hoạch biên chế năm học theo đúng hướng dẫn của ngành. Tiếp tục trú trọng các biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học nhằm hoàn thành chỉ tiêu chất lượng năm học 2018-2019 làm cơ sở tạo niềm tin về chất lượng giảng dạy và giáo dục với Cha mẹ học sinh trong địa bàn.

7. Tham mưu hỗ trợ giúp đỡ cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, tạo điều kiện tốt nhất để các em được đến lớp. Bảo đảm thu nhận hết trẻ trong độ tuổi trên địa bàn vào học tại nhà trường; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học. Chủ động thực hiện tự kiểm tra, đánh giá KĐCLGD đúng kế hoạch, nêu cao vai trò trách nhiệm của các thành viên trong nhà trường đối với công tác KĐCLGD; mỗi chỉ số, tiêu chí, tiêu chuẩn trong kiểm định chất lượng là mục tiêu phấn đấu của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

8. Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất như phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học. Cân nhắc sắp xếp, bố trí đội ngũ giáo viên hợp lý, quan tâm đến công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên dạy các khối lớp và ưu tiên cho khối lớp 1 vì đây là khối lớp đầu tiên trong cấp học phổ thông thực hiện Chương trình, sách giáo khoa mới.

9. Xây dựng mối quan hệ chặt chẽ với các đoàn thể của địa phương, Ban đại diện Cha mẹ học sinh của trường trong việc tuyên truyền chính sách đổi mới giáo dục, kết quả các hoạt động của nhà trường thông qua quy chế phối hợp, giao ban, hội họp,... Phối hợp Công đoàn cơ sở, Chi đoàn Thanh niên, Đội TNTP HCM vận động, khuyến khích cán bộ, giáo viên học sinh viết bài, tin về người tốt, việc tốt, các tấm gương điển hình trong giảng dạy và học tập. Cùng cố Ban quản lý, biên tập cổng thông tin điện tử (Website) của đơn vị, phân công cụ thể các bộ phận, cá nhân chịu trách nhiệm cập nhật thông tin phù hợp lĩnh vực chuyên môn mình phụ trách để biên tập, đăng trên trang tin của nhà trường

IV. CÁC CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

- Trẻ 6 - 10 tuổi trong địa bàn được học tiểu học 100%;

- Không có học sinh nghỉ, bỏ học;
- Hoàn thành chương trình lớp học trên 99%.
- Hoàn thành chương trình tiểu học 100%.
- Hiệu quả đào tạo đạt 96% trở lên.
- Kết quả học tập phần đầu đạt ở từng môn học (theo TT 22): Hoàn thành tốt 40%; Hoàn thành 59%
- Kết quả đánh giá từng năng lực phẩm chất (theo TT 22): Tốt 55%, Đạt 49%
- Học sinh Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ học tập và rèn luyện 25% trở lên.
- Học sinh được khen thưởng các cấp 70%.
- Tỷ lệ giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt 75%, trong đó đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện 30%.
- Xếp loại chuẩn nghề nghiệp: 75% giáo viên đạt loại khá trở lên, trong đó có 25% giáo viên đạt loại xuất sắc.
- Bồi dưỡng thường xuyên: 90% giáo viên được xếp loại khá, giỏi, trong đó có 30% giáo viên được xếp loại giỏi.
- Lao động Tiên tiến đạt 95% trở lên, trong đó Chiến sĩ thi đua cơ sở 15%, LĐTT đề nghị khen 15%.
- Thực hiện tốt “3 công khai”.
- Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo 30% tổng số GV.
- Kiểm tra các bộ phận 2 lần/năm.
- Đơn vị: Tập thể Lao động Xuất sắc.
- Công đoàn: Vững mạnh
- Chi Đoàn: Vững mạnh
- Liên Đội: Xuất sắc.
- Chữ thập đỏ: Xuất sắc
- Thư viện - Thiết bị, CNTT: Khá.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động Học kỳ II, năm học 2018-2019 của Trường Tiểu học Phước Vĩnh B./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Các tổ khối, bộ phận;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Nguyễn Hoàng Tâm