

Số: 28 /KH-THPVB

Phước Vĩnh, ngày 12 tháng 10 năm 2015

KẾ HOẠCH
Phát triển giáo dục Trường tiểu học Phước Vĩnh B
Giai đoạn 2015-2020

Căn cứ Kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện ủy, của UBND huyện Phú Giáo thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”; đồng thời, thực hiện kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện; Trường tiểu học Phước Vĩnh B xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục giai đoạn 2015-2020 như sau:

A. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC – ĐÀO TẠO CỦA HUYỆN GIAI ĐOẠN 2010 -2015

1. Kết quả đạt được

Trường Tiểu học Phước Vĩnh B, được sự chỉ đạo, quan tâm chặt chẽ của Đảng ủy, chính quyền và các ban ngành đoàn thể thị trấn Phước Vĩnh, sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Giáo; đồng thời, cùng với sự nỗ lực phấn đấu của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý nhà trường và sự góp sức của Cha mẹ học sinh, kết quả giáo dục và đào tạo của trường đã chuyển biến tích cực, một số kết quả đạt được cụ thể như sau:

- Phát triển quy mô trường lớp số lượng học sinh đến nay trường có 13 lớp với 398/176 học sinh nữ, 100% học sinh được học 2 buổi/ ngày, có 7 lớp bán trú với số học sinh là 200 em. Hằng năm, thực hiện tốt kế hoạch Ngành toàn dân đưa trẻ đến trường, đạt chỉ tiêu vận động học sinh ra lớp đạt 100%, thực hiện chuyên cần tốt, không có học sinh nghỉ bỏ học.

- Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học đảm bảo theo chuẩn quốc gia. Các khối lớp được trang bị đầy đủ bộ đồ dùng dạy học tối thiểu theo danh mục của Bộ GDĐT. Khai thác khá tốt các phương tiện, kỹ thuật phục vụ hiệu quả vào công tác quản lý và dạy học.

- Thực hiện chỉ tiêu kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường đã được UBND Tỉnh công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 vào tháng 12/2014.

- Công tác đổi mới quản lý giáo dục tiếp tục được đẩy mạnh theo hướng tăng cường phân công, phân cấp, giao quyền tự chủ cho các bộ phận, cá nhân trong việc thực hiện nhiệm vụ kế hoạch. Thực hiện nghiêm túc cuộc vận động hai không với 4 nội dung, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Nâng cao chất lượng giáo dục, công tác chống mù chữ, phổ cập giáo dục đạt kết quả tốt, duy trì và nâng cao kết quả phổ cập GDTH đúng độ tuổi mức 2.

- Thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng đội ngũ đạt kết quả tốt, tổng số CBGVNV của trường là 33/25 nữ; tỉ lệ GV trên lớp là 1,69 (22 GV/13 lớp) trình độ đội ngũ CBGV đạt chuẩn

100% và tỉ lệ trên chuẩn đạt cao %; tỉ lệ CBGV có trình độ ngoại ngữ A,B là.... %, tin học A trở lên%; số CBGV có trình độ lý luận chính trị trung cấp là 4 đồng chí.

- Chi bộ nhà trường có số đảng viên là 12/ 9 nữ, quán triệt đầy đủ các văn bản nghị quyết, chỉ đạo của cấp trên, tổ chức hiệu quả công tác lãnh đạo trong nhà trường, chi ủy viên, đảng viên đều là CBGV nòng cốt trong nhà trường, luôn thể hiện tốt vai trò tiên phong, gương mẫu trong mọi hoạt động, hàng năm đều được công nhận đạt “Chi bộ trong sạch vững mạnh”.

- Đảm bảo đầy đủ, kịp thời chế độ lương và các chế độ phụ cấp khác cũng như việc chăm lo đời sống nhân các dịp lễ tết, xét nâng lương trước thời hạn, chế độ khen thưởng,... đối với CBGVNV. Tham mưu đầy đủ chế độ chính sách đối với học sinh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh dân tộc, vận động nhiều xuất học bổng, đồ dùng học tập, giải quyết chế độ hỗ trợ chi phí học tập đúng đối tượng,...

- Công tác xã hội hóa được chú trọng và đẩy mạnh, hàng năm, nhà trường đã tham mưu đề xuất những biện pháp nhằm thực hiện tốt chủ trương kế hoạch địa phương đề ra: tham mưu hỗ trợ học bổng cho học sinh nghèo, hỗ trợ giúp đỡ học sinh không có điều kiện ra lớp, học sinh khuyết tật... Ngoài ra, nhà trường còn vận động mạnh thường quân và CMHS ủng hộ, hỗ trợ xây dựng đường bê-tông vào cổng trường, nhà ăn tạm cho học sinh bán trú, nhà để xe cho GV, HS, xây dựng cải tạo sân trường, ...

2. Những hạn chế, yếu kém

Điều kiện cơ sở vật chất vẫn còn nhiều hạn chế như: thiếu các phòng chức năng; phòng học cũ, bàn ghế học sinh, hệ thống điện, quạt phải tu sửa thường xuyên; nhà vệ sinh học sinh chật hẹp xuống Khuôn viên ẩm thấp gây ra hạn chế cho việc đảm bảo vệ sinh môi trường.

Tuyển sinh đầu cấp còn khó khăn do tình trạng học sinh chạy trường còn phổ biến trên địa bàn, đa số các em có điều kiện tốt đều tìm cách chuyển sang trường bạn có điều kiện CSVC tốt hơn.

Một số giáo viên còn chậm trong việc vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học mới, hạn chế trong việc khai thác phương tiện kỹ thuật phục vụ giảng dạy,...

Chất lượng giáo dục tuy đã có chuyển biến nhưng chưa đồng đều, một số phong trào mũi nhọn chưa đạt được kết quả cao, một số học sinh chậm tiến ít tiến bộ.

3. Nguyên nhân của hạn chế yếu kém

Cơ sở vật chất nhà trường đã xây dựng nhiều năm, quy mô không còn phù hợp lại không được nhà nước đầu tư sửa chữa do có dự án xây dựng cơ sở mới nên một số hạng mục không còn đáp ứng được tốt yêu cầu dạy và học.

Một số giáo viên lớn tuổi, tư tưởng an phận, ỉ lại, đầu tư chưa nhiều vào công tác đổi mới phương pháp dạy học, chưa tích cực phát huy năng lực đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục của nhà trường.

Trẻ có điều kiện tốt trên địa bàn đa số đều tìm cách xin học trái tuyến ở trường bạn có điều kiện CSVC tốt hơn nên số học sinh còn lại của trường hầu như có điều kiện khó khăn, ít được quan tâm, ảnh hưởng không nhỏ đến kết quả dạy học và các phong trào khác.

Một số học sinh của trường có hoàn cảnh gia đình khó khăn, đến địa phương làm ăn theo mùa vụ, chỗ ở không ổn định, thiếu sự quan tâm chăm sóc của gia đình, ảnh hưởng không tốt đến kết quả học tập.

B. PHƯƠNG HƯỚNG, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN TỪ NĂM 2015 ĐẾN NĂM 2020

I. PHƯƠNG HƯỚNG VÀ MỤC TIÊU

1. Phương hướng

Quán triệt sâu sắc quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp theo Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 14 tháng 11 năm 2013, Hội nghị lần thứ 8 Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI), chương trình hành động số 81-Ctr/TU ngày 3 tháng 4 năm 2014 của tỉnh ủy Bình Dương, kế hoạch số 3641/KH-UBND ngày 22 tháng 10 năm 2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương và kế hoạch số 64-KH/HU ngày 10 tháng 4 năm 2014 của Ban thường vụ huyện ủy; kế hoạch số 04-KH/HU ngày 14 tháng 1 năm 2015 của UBND huyện Phú Giáo; kế hoạch số 06/KH-PGDĐT ngày 22 tháng 01 năm 2015 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Giáo.

Tập trung huy động mọi nguồn lực đầu tư phát triển toàn diện của nhà trường, trọng tâm và trước mắt là tạo sự chuyển biến tích cực về chất lượng, khắc phục cơ bản những hạn chế, yếu kém trong nhà trường để trở thành động lực tạo chuyển biến căn bản, toàn diện về chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo, đáp ứng ngày càng tốt hơn công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, nhu cầu học tập ngày càng cao của học sinh. Giáo dục con người phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; giữ gìn và phát huy những phẩm chất tốt đẹp, truyền thống văn hóa của địa phương. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh khuyết tật, học sinh dân tộc, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng mũi nhọn; đảm bảo công bằng xã hội trong giáo dục; bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng, chuẩn hóa, hiện đại hoá, dân chủ hóa, xã hội hóa trong giáo dục.

2. Mục tiêu

Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo thực hiện tốt chính sách phát triển giáo dục; tập trung nguồn lực đầu tư các điều kiện tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, đồng bộ và toàn diện về chất lượng, hiệu quả giáo dục và thực hiện đồng bộ các yếu tố đổi mới quản lý giáo dục, xây dựng phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng đáp ứng được yêu cầu thực hiện nhiệm vụ kết quả cao.

Phấn đấu đến năm 2020, Trường tiểu học Phước Vĩnh B phát triển toàn diện, bền vững, tập trung dạy tốt, học tốt, quản lý tốt, đảm bảo các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tiếp tục đổi mới phương pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống, đạo đức lối sống, kỹ năng thực hành vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Giáo dục ý chí học tập suốt đời.

Cụ thể hóa các nhiệm vụ, chương trình phù hợp với thực tiễn, tăng cường đổi mới phương thức hoạt động, phát huy trí tuệ, năng lực, sáng tạo của đội ngũ, chủ động phối hợp với các lực lượng tạo sự đồng thuận, thống nhất cao trong thực hiện nhiệm vụ.

Tích cực tham mưu, vận động để các cấp sớm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất tại cơ sở mới theo dự án đã quy hoạch nhằm đáp ứng tốt yêu cầu tổ chức hoạt động dạy và học, tổ chức 2 buổi / ngày, bán trú và các hoạt động bồi dưỡng phát triển năng khiếu học sinh. Duy trì đạt chất lượng bền vững trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, phấn đấu nâng cao các tiêu chuẩn quy định nhằm đạt mức độ 2 vào năm 2019.

Thực hiện đúng quy chế và cải tiến công tác thi cử, kiểm tra, đánh giá, nhận xét đúng thực chất năng lực học tập của học sinh. Chủ động tiếp cận việc đổi mới chương trình sách giáo khoa vào năm 2018.

2. Một số chỉ tiêu chủ yếu đạt được đến năm 2020

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng, ngoại ngữ, tin học, năng lực thực hành và vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống; đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh, phấn đấu đến năm 2020:

- 100% trẻ 6 được tuyển sinh vào lớp 1;
- 99% trẻ hoàn thành chương trình tiểu học trước 12 tuổi;
- 100% học sinh được học tiếng Anh từ lớp 1;
- 100% học sinh được học 2 buổi/ngày, trên 50% học sinh được học bán trú;
- 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học;
- Xây dựng Trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2019;

II. NHIỆM VỤ VÀ CÁC GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nhiệm vụ

1.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp học và quy mô giáo dục hợp lý

Thực hiện tốt công tác điều tra, thống kê số trẻ trong địa bàn làm cơ sở xây dựng kế hoạch phát triển trường lớp sát với thực tế. Tham mưu chính quyền địa phương, CMHS tích cực vận động nhằm cải thiện điều kiện CSVC để nâng cao chất lượng phục vụ cho học sinh học bán trú.

Tích cực tham mưu, đề nghị lãnh đạo các cấp quan tâm sớm thực hiện đầu tư xây dựng cơ sở vật chất tại cơ sở mới để có điều kiện tốt nhất thực hiện các hoạt động dạy học và giáo dục.

1.2. Đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương pháp giáo dục, tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và hiệu quả giáo dục, đào tạo

Đổi mới mạnh mẽ nội dung và phương thức tổ chức hoạt động giáo dục phương pháp dạy – học; chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, nhân cách, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, tri thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh; tăng cường các hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ, giáo dục hướng nghiệp; giáo dục thẩm mỹ, giáo dục sức khỏe, các hoạt động xã hội.

Thực hiện nội dung dạy học phù hợp với đối tượng học sinh, đổi mới căn bản phương pháp dạy học gắn với đổi mới kiểm tra, đánh giá; chủ động, tích cực áp dụng phương pháp dạy học tiên tiến, phương pháp mới đạt hiệu quả; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, rèn luyện phương pháp, tự học, tự nghiên cứu, khắc phục lối dạy truyền thụ một chiều, ghi nhớ máy móc, tăng cường thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và kỹ năng học tập suốt đời; đổi mới cách kiểm tra, đánh giá kết quả đúng năng lực học sinh.

Duy trì, củng cố vững chắc các tiêu chuẩn của trường học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, phấn đấu đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2019; nâng cao chất lượng dạy học môn tin học, môn tiếng Anh.

Duy trì, củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi trên địa bàn.

Phối hợp tuyên truyền, vận động 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học tiếp tục theo học lên THCS.

1.3. Đổi mới quản lý giáo dục, đào tạo, bảo đảm dân chủ, thống nhất; tăng quyền tự chủ, trách nhiệm trong công việc

Thực hiện tốt việc phân cấp quản lý, phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm. Tăng cường hiệu lực quản lý nhà nước về chất lượng giáo dục, phát huy ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và trong giảng dạy. Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học và chất lượng giáo dục đúng quy định. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc giáo dục đạo đức học sinh phát huy hoạt động của Hội đồng trường. tăng cường công tác kê khai minh bạch theo Thông tư 09 BGD&ĐT, quản lý chặt chẽ việc dạy thêm học thêm, thực hiện các khoản thu đúng quy định.

Nâng cao hiệu quả, hiệu lực quản lý trong đơn vị. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu, tăng cường công tác quản lý, nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng ngân sách và gắn với quản lý đội ngũ, quản lý chuyên môn; tăng cường phân cấp, làm rõ trách nhiệm; nâng cao tính chủ động, tự chịu trách nhiệm của cán bộ quản lý giáo dục trong thực hiện chuyên môn, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy và tài chính.

Tăng cường nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ thông tin, khoa học quản lý giáo dục, tổng kết kinh nghiệm, sáng kiến theo hướng thiết thực và hiệu quả để đạt hiệu quả cao hơn về công tác đổi mới quản lý và giảng dạy.

1.4. Phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục gắn với việc triển khai thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành; chú trọng giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho nhà giáo. Tăng cường các biện pháp phòng ngừa và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo.

Thực hiện đúng quy định về bổ nhiệm, sử dụng, đánh giá, đào tạo, bồi dưỡng và đào tạo lại đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường. Thực hiện tốt việc đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo chuẩn nghề nghiệp, làm cơ sở để sàng lọc, đào tạo, bồi dưỡng, bố trí, phân công đội ngũ.

Tập trung công tác đào tạo đạt chuẩn, nâng chuẩn; đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên; nâng cao tính tích cực, chú trọng tự bồi dưỡng của từng giáo viên. Chọn cử CB, GV tham gia bồi dưỡng trình độ lý luận chính trị, năng lực quản lý, chuyên môn nghiệp vụ.

Thực hiện tốt các chế độ chính sách đối nhà giáo và cán bộ quản lý, hỗ trợ giáo viên về việc nghiên cứu khoa học, việc sử dụng đãi ngộ CBGV đi học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tôn vinh nhà giáo và cán bộ quản lý đánh giá thực chất năng lực, đạo đức nhà giáo, đạo đức nghề nghiệp và hiệu quả công tác. Khuyến khích đội ngũ nhà giáo học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đảm bảo bình đẳng giữa giáo viên nam và nữ.

Phấn đấu đến năm 2020, trình độ trên chuẩn là 100% giáo viên tiểu học (cao đẳng trở lên).

Kịp thời tham mưu công tác bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ quản lý và giáo viên, phấn đấu đến năm 2020 có 100% cán bộ quản lý, 50% GV trong diện quy hoạch được bồi dưỡng lý luận chính trị có trình độ từ Trung cấp trở lên.

Thực hiện công tác xây dựng Đảng và các đoàn thể trong trường học; đẩy mạnh phát triển đảng viên trong giáo viên, phấn đấu đến năm 2020 số đảng viên trong chi bộ nhà trường tăng 4-5 đồng chí.

1.5. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất – trang thiết bị kỹ thuật trường học; hiện đại hóa trường chuẩn quốc gia

Tham mưu sớm đầu tư xây dựng CSVCL tại cơ sở mới với quy mô 30 phòng học, trang bị thiết bị đảm bảo cho nhà trường đủ phòng học, phòng học bộ môn, phòng học chức năng, khu hành chính và trang thiết bị phục vụ dạy học tin học, ngoại ngữ, đáp ứng theo kế hoạch phát triển quy mô trường, lớp và phấn đấu đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Xây dựng kế hoạch, kịp thời tham mưu, đề nghị trang bị đầy đủ ĐDDH, đảm bảo có 1 bộ ĐDDH/ lớp; đủ ĐDDH cho các bộ môn; trang bị bộ máy tính đèn chiếu đạt 80% số lớp.

1.6. Kế hoạch tài chính

Đảm bảo chế độ đào tạo cán bộ giáo viên theo chế độ chính sách, đảm bảo đủ kinh phí hoạt động thường xuyên đối với đơn vị. Ưu tiên đầu tư chuyên môn để phát triển giáo dục giữ vững kết quả chuẩn quốc gia mức độ 1, phấn đấu đạt mức độ 2. Tranh thủ các nguồn lực đầu tư cho phát triển giáo dục của đơn vị. Tập trung các nguồn lực tham gia phát triển giáo dục, hỗ trợ học bổng cho học sinh nghèo và học phẩm cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

2. Các giải pháp chủ yếu

2.1. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy đảng, chính quyền các cấp đối với sự nghiệp giáo dục

Quán triệt sâu sắc quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng về giáo dục và đào tạo từ các Chỉ thị, Nghị quyết, Chương trình, Đề án kế hoạch và từ những quyết định của lãnh đạo, chỉ đạo quy hoạch, cho công tác giáo dục của đơn vị; tạo sự đồng thuận cao, coi giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển. Thực hiện kế hoạch xây dựng nguồn nhân lực, đáp ứng nhu cầu nhân lực phát triển địa phương.

Tiếp tục việc đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích giáo dục. Cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” của ngành, tổ chức thực hiện việc tích hợp giảng dạy nội dung đạo đức Hồ Chí Minh vào các môn học chính khóa và các hoạt động ngoại khóa trong nhà trường đạt hiệu quả cao.

Phát huy vai trò của CĐCS, TTND, Ban đại diện cha mẹ học sinh,... trong phối hợp kiểm tra giám sát thực hiện các quy định, quy chế về dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh, quản lý tài chính, tài sản; trên cơ sở thực hiện tiết kiệm và chống lãng phí.

Thực hiện tốt phân cấp, tạo động lực và tính chủ động, tăng quyền tự chủ tự chịu trách nhiệm trong công việc đi đôi với việc hoàn thiện chế độ công khai, minh bạch đảm bảo sự giám sát của các cơ quan nhà nước, toàn thể xã hội và nhân dân.

Coi trọng công tác phát triển Đảng, công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong đơn vị, phấn đấu đến năm 2020 số đảng viên chiếm trên 40% tổng số cán bộ, viên chức toàn trường.

2.2. Đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục, đào tạo theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học

Thực hiện xây dựng chiến lược, kế hoạch hàng năm nhằm xác định và công khai mục tiêu, chất lượng năm học, hoàn thành chương trình cấp học; cam kết đảm bảo chất lượng làm cơ sở thẩm định, đánh giá chất lượng giáo dục nhà trường.

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học. Tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để học sinh tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực. Chuyển từ học chủ yếu trên lớp sang hình thức học tập đa dạng, tăng cường hoạt động ngoại khóa gắn với tìm hiểu các di sản văn hóa- lịch sử, xã hội ở địa phương, gắn hoạt động dạy học với ứng dụng công nghệ thông tin, nghiên cứu khoa học.

Chủ động trong việc tham gia thực hiện đổi mới nội dung, chương trình, sách giáo khoa vào năm 2018.

2.3. Thực hiện đổi mới căn bản hình thức và phương pháp kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục, đào tạo đảm bảo trung thực, khách quan

Thực hiện phối hợp kết quả đánh giá trong quá trình học và đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của người dạy và người học; đánh giá của nhà trường và của gia đình xã hội. Hằng năm, trường tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục, làm cơ sở tham mưu đầu tư cải thiện chất lượng nhà trường.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học chú trọng năng lực tư duy, kỹ năng thực hành của người học. Không đề xảy ra việc dạy thêm học thêm không đúng quy định trong đơn vị.

2.4. Hoàn thiện quy hoạch phát triển mạng lưới giáo dục.

Tích cực tham mưu các cấp sớm xây dựng cơ sở vật chất nhà trường tại cơ sở mới, đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục, tổ chức hiệu quả dạy học 2 buổi/ ngày và lớp học có bán trú.

2.5. Đổi mới công tác quản lý giáo dục, đảm bảo dân chủ, thống nhất; tăng quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của các trường học; tăng cường công tác tham mưu của ngành giáo dục

Tăng cường hiệu quả quản lý về chất lượng. Phát huy vai trò quản lý và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thành tựu khoa học công nghệ và đổi mới phương pháp quản lý giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Phát huy quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tổ chức cán bộ, tài chính, chất lượng giáo dục. Thực hiện nghiêm túc chức năng giám sát của các tổ chức trong nhà trường và xã hội, bảo đảm dân chủ; công khai; minh bạch.

Phát huy vai trò nòng cốt chủ động, tích cực trong công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền các cấp thực hiện chuẩn hóa các điều kiện nhằm đảm bảo chất lượng, quản lý quá trình

dạy học, giáo dục và quản lý chất lượng năm học, hoàn thành chương trình cấp học; phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, lực lượng xã hội trong tổ chức thực hiện.

Tăng cường kỷ cương, nề nếp thực hiện dân chủ hóa, công khai hóa trong nhà trường; chấn chỉnh khác phục biểu hiện tiêu cực chạy theo thành tích trong giáo dục, tổ chức dạy thêm, học thêm không đúng quy định.

2.6. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

Thực hiện nghiệp túc công tác quy hoạch đội ngũ, xây dựng kế hoạch biên chế đơn vị, tham mưu bổ sung đội ngũ hàng năm; đồng thời, rà soát và có kế hoạch chọn cử đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục để đảm bảo đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về nghề nghiệp và ngang tầm với sự nghiệp giáo dục trong thời kỳ CNH, HĐH. Tham mưu giải quyết đúng chế độ chính sách hiện hành đối với giáo viên.

2.7. Thực hiện đảm bảo chính sách, cơ chế tài chính, huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội; nâng cao hiệu quả đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo

Chủ động tham mưu lãnh đạo ngành nhằm tăng đầu tư của nhà nước và mức chi cho giáo dục của đơn vị từ nguồn ngân sách; bảo đảm đủ kinh phí hoạt động thường xuyên hàng năm.

Kịp thời thực hiện hồ sơ đề nghị giải quyết chế độ hỗ trợ chi phí học tập và các chế độ khác cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Vận động cha mẹ học sinh tự nguyện tham gia, đóng góp công sức, trí tuệ, nguồn lực cho hoạt động giáo dục của nhà trường; tăng quỹ khuyến học, khuyến tài, giúp học sinh nghèo học giỏi. Tôn vinh, khen thưởng xứng đáng các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc và có đóng góp nổi bật cho thành tích giáo dục của đơn vị.

2.8. Tăng cường nghiên cứu và ứng dụng khoa học, công nghệ.

Đẩy mạnh phong trào thực hiện đề tài nghiên cứu sư phạm ứng dụng, sang kiến kinh nghiệm trong đơn vị, ngay từ đầu năm học; nhằm nâng cao năng lực, chất lượng, hiệu quả nghiên cứu và ứng dụng khoa học, công nghệ, các phần mềm quản lý nhân sự, quản lý tài chính tài sản, quản lý chuyên môn, soạn giảng. Vận dụng chế độ thi đua khen thưởng, chế độ hỗ trợ khuyến khích giáo viên, học sinh nghiên cứu ứng dụng đề tài khoa học công nghệ.

3. Đề xuất/ kiến nghị

Đề nghị các cấp lãnh đạo xem xét để sớm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường tại địa điểm mới theo kế hoạch, vì hiện cơ sở vật chất của trường đã xuống cấp và không còn đủ đáp ứng nhu cầu dạy học và giáo dục của đơn vị.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Kế hoạch phát triển giáo dục Trường tiểu học Phước Vĩnh B giai đoạn 2015-2020 là văn bản định hướng cho sự phát triển chung của nhà trường, trên cơ sở đó, từng bộ phận, cá nhân trong đơn vị xây dựng kế hoạch cho các giai đoạn và từng năm học phù hợp với tình hình, điều kiện thực tế.

Nhà trường kính đề nghị chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo quan tâm sớm đầu tư xây dựng để nhà trường ổn định về cơ sở vật chất. Các bậc cha mẹ học sinh cần quan tâm tạo điều kiện tốt nhất về tinh thần và vật chất để con em có điều kiện học hành.

Trên đây là kế hoạch phát triển giáo dục của Trường tiểu học Phước Vĩnh B giai đoạn 2015-2020, đề nghị các bộ phận, cá nhân trong đơn vị xây dựng kế hoạch hành động của mình đạt hiệu quả cao nhất góp phần thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ phát triển chung của nhà trường. Trong quá trình thực hiện những vấn đề khó khăn vướng mắc nảy sinh cần được đưa ra bàn bạc để điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- UBND thị trấn Phước Vĩnh;
- Chi bộ đảng; HĐ trường;
- CĐCS trường;
- Các tổ khối, bộ phận;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Nguyễn Hoàng Tâm