

Số: *189*/QĐ-UBND

Phú Giáo, ngày *06* tháng 4 năm 2020

**QUYẾT ĐỊNH**

**V/v công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến kinh nghiệm và đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng trong ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Giáo làm căn cứ xét các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng huyện Phú Giáo năm học 2019 - 2020**

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN**

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26/11/2003, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 14/6/2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 16/11/2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng; Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 07/2019/QĐ-UBND ngày 05/4/2019 của UBND tỉnh Bình Dương về việc ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Xét đề nghị của Hội đồng công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến kinh nghiệm và đề tài nghiên cứu khoa học ứng dụng ngành Giáo dục và Đào tạo làm căn cứ xét các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng huyện Phú Giáo tại Tờ trình số 30/TTr-HĐKH ngày 24/3/2020,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận 260 đề tài SKKN/NCKHSPUD có khả năng ứng dụng và mang lại hiệu quả thiết thực trong phạm vi cơ sở và 01 trường hợp đạt thành tích được thay thế sáng kiến. Cụ thể:

- Mầm non: 89 đề tài sáng kiến kinh nghiệm;
- Tiểu học: 104 đề tài sáng kiến kinh nghiệm và 01 trường hợp đạt thành tích được thay thế sáng kiến;
- THCS: 67 đề tài (Trong đó, SKKN: 42; NCKHSPUD: 25);

(Có danh sách kèm theo)

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký, làm cơ sở cho việc xét các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Giáo năm học 2019 – 2020.

**Điều 3.** Hội đồng Thi đua - Khen thưởng huyện, Chánh Văn phòng HĐND - UBND huyện, Trưởng phòng Nội vụ, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

*Nơi nhận:*

- Như Điều 3;

- Lưu.

14

**CHỦ TỊCH**



*Đoàn Tấn Đồng*



**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM**  
**NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CẤP HUYỆN BẠCH HẠM NÔNG**

**NĂM HỌC 2019 - 2020**

(Kèm theo Quyết định số 189 /QĐ-UBND ngày 08 tháng 4 năm 2020 của UBND huyện Phú Giáo)

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
1	Bà Ngô Thị Hồng Vân	Hiệu trưởng	Mầm non Phước Hòa	Quản lý	Một số kinh nghiệm chỉ đạo thực hiện tốt chuyên đề Phát triển vận động theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Kết quả mang lại cho trẻ sức khoẻ tốt, trẻ nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin trong mọi hoạt động, có ý thức kỷ luật tốt. Không những một số trẻ SDD, thừa cân, béo phì được cải thiện về tình hình sức khỏe mà qua quan sát, đánh giá tất cả trẻ đều cảm thấy thích thú, vui tươi hơn, trẻ hoạt bát nhanh nhẹn hơn trong các hoạt động.
2	Bà Thân Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phước Hòa	Quản lý	Một số giải pháp tổ chức tốt các hoạt động lễ hội, hội thi cho trẻ tại trường Mầm non Phước Hòa	Trẻ tự tin, mạnh dạn hơn khi tham gia cùng bạn cùng cô, có kỹ năng làm việc nhóm cùng với bạn. Trẻ có sự phát triển về tất cả các lĩnh vực một cách rõ rệt. 100% các lớp biết xây dựng kế hoạch ngày hội, ngày lễ trong năm. 90% giáo viên có khả năng tổ chức tốt ngày hội, ngày lễ cho trẻ ở lớp.
3	Bà Dương Thị Tuyết Châu	Giáo viên	Mầm non Phước Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 25 -36 tháng phát triển ngôn ngữ thông qua các hoạt động	Ngôn ngữ của trẻ đã tăng lên đáng kể, các cháu đã nói được nhiều hơn, thích nói hơn, mạnh dạn hơn trong giao tiếp với các bạn và cô giáo, đặc biệt là qua các hoạt động của trẻ. Đa số trẻ đã biết sử dụng câu từ chính xác và có nghĩa. Trẻ biết cách diễn đạt nhu cầu, ý muốn của mình thích trò chuyện cùng cô, cùng bạn, tự tin hơn trong các hoạt động.

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
4	Bà Trương Thị Thanh Mỹ	Giáo viên	Mầm non Phước Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp mầm 3, trường mầm non Phước Hòa	Ngôn ngữ của trẻ đã tăng lên đáng kể, các cháu đã nói được nhiều hơn, thích nói hơn, mạnh dạn hơn trong giao tiếp với các bạn và cô giáo. Đa số trẻ đã biết sử dụng câu từ chính xác và có nghĩa. Trẻ biết cách diễn đạt nhu cầu, ý muốn của mình thích trò chuyện cùng cô, cùng bạn, tự tin hơn trong các hoạt động.
5	Bà Nguyễn Thị Hoa (A)	Giáo viên	Mầm non Phước Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi lớp Chồi 2 trường mầm non Phước Hòa tích cực trong hoạt động làm quen với toán	Trẻ đã hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Nhiều trẻ phát huy tốt tính chủ động, tích cực và ham thích học tập. Trẻ biết gắn các con số thích hợp ở các góc chính xác hơn. Phụ huynh quan tâm phối hợp tốt hơn với cô trong mọi công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.
6	Bà Đặng Thị Phương Dung	Giáo viên	Mầm non Phước Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển toàn diện thông qua hoạt động vui chơi	Các cháu giao tiếp mạnh dạn hơn trong khi tham gia các hoạt động tập thể. Sử dụng đồ dùng, đồ chơi khéo léo, tạo ra nhiều sản phẩm đẹp có tính thẩm mỹ và có nhiều sáng tạo hơn. Phát triển tốt hơn, đồng đều hơn giữa các lĩnh vực. Biết thể hiện tình cảm giao lưu giữa bạn bè, giữa trẻ
7	Bà Phạm Thị Thủy Phương	Giáo viên	Mầm non Phước Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Làm và sử dụng đồ dùng đồ chơi tự tạo từ những nguyên vật liệu sẵn có tại lớp Mầm 4, trường Mầm non Phước Hòa	Sản phẩm đáp ứng tốt những yêu cầu về tính thẩm mỹ, tính kinh tế, tính an toàn và giảm thiểu lượng rác thải gây ô nhiễm môi trường. Tạo ra nhiều đồ dùng, đồ chơi dạng mở đẹp, bền, dễ sử dụng, phong phú, phù hợp với chương trình giáo dục – phù hợp với trẻ.
8	Bà Vy Thị Sơn	Giáo viên	Mầm non Phước Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động học lớp Lá 4, trường Mầm non Phước Hòa.	Trẻ có hứng thú học tập và tham gia học tập một cách tích cực, tự giác, các cháu trở nên mạnh dạn, tự tin hơn khi tham gia các hoạt động, trẻ biết thể hiện khả năng, nói lên ý thích của bản thân, trẻ có nề nếp, thói quen học tập tốt, kỹ năng thực hành, luyện tập ở trẻ thành thạo hơn

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
9	Bà Nguyễn Thị Hồng Gám	Giáo viên	Mầm non Phước Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại lớp Lá 6, trường Mầm non Phước Hòa	Trẻ hoạt động tích cực, chủ động, sáng tạo, tự tin, giúp trẻ phát triển toàn diện. Giáo viên nắm vững phương pháp Giáo Dục lấy trẻ làm trung tâm là giáo dục hướng vào người học.
10	Bà Châu Kim Sa	Giáo viên	Mầm non Phước Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Lồng ghép giáo dục tiết kiệm năng lượng điện, nước trong một số hoạt động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Các cháu đã có thói quen, ý thức sử dụng điện, nước tiết kiệm hiệu quả trong gia đình và cả nơi công cộng.
11	Bà Thái Thị Thu Loan	Giáo viên	Mầm non Phước Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú trong hoạt động khám phá khoa học tại lớp Lá 5, trường MN Phước Hòa	Qua quá trình áp dụng sáng kiến tôi Giúp trẻ phát triển về mọi mặt, thỏa mãn nhu cầu khám phá, hứng thú, tích cực khi tham gia hoạt động khám phá khoa học. Giúp giáo viên luôn luôn tạo ra các hoạt động khám phá lạ, hấp dẫn và phù
12	Bà Nguyễn Hương Thảo	Giáo viên	Mầm non Phước Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú tham gia hoạt động khám phá khoa học về nước và không khí.	Trẻ biết phân biệt được sự trong lành, sự ô nhiễm của 2 đối tượng nước và không khí, từ đó có thái độ đúng đắn trong việc bảo vệ nguồn nước sạch, bầu không khí trong lành, biết tránh xa những nơi nguy hiểm
13	Bà Trần Thị Hoa	Giáo viên	Mầm non Phước Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ lớp Chồi 5 tích cực vận động trong hoạt động thể dục giờ học và trò chơi vận động.	Trẻ đã mạnh dạn hơn trong tất cả các hoạt động, Phụ huynh lớp tôi cũng quan tâm hơn tới khả năng vận động của con. Đặc biệt là số trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì, kết quả đã
14	Bà Lê Thị Tuyết Oanh	Giáo viên	Mầm non Phước Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Biện pháp giúp trẻ lớp mầm 5, trường mầm non Phước Hòa hứng thú, tích cực trong hoạt động tạo hình	Sau khi tiến hành các biện pháp đa số trẻ tham gia học tập tốt, trẻ có hứng thú học tập và tham gia học tập một cách tích cực, tự giác. Cháu trở nên mạnh dạn tự tin khi tham gia tạo hình, trẻ nói lên được ý tưởng của mình qua sản phẩm trẻ làm được.
15	Bà Nguyễn Thị Hoa (B)	Giáo viên	Mầm non Phước Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Hình thành và phát triển các kỹ năng sống cho trẻ lớp mầm 1, trường mầm non Phước Hòa	Đa số các cháu của lớp tôi đều có kỹ năng sống, thực hiện tốt các thao tác vệ sinh, kỹ năng tự phục vụ bản thân, biết tránh xa nơi nguy hiểm, biết kêu gọi sự giúp đỡ khi cần thiết, biết không đi theo người lạ, không nhận đồ từ người lạ.

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
16	Bà Lê Thị Thanh Minh	Giáo viên	Mầm non Phước Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Kinh nghiệm giúp trẻ hứng thú trong hoạt động kể chuyện tại Nhóm trẻ Bầu Cỏ, trường MN Phước Hòa	Giúp cho trẻ dễ dàng tiếp cận và nhận biết thể giới xung quanh phát triển óc tư duy sáng tạo, trí tưởng tượng. Trẻ nghe hiểu nội dung chuyên và nói được những câu thoại đơn giản. Trẻ biết sử dụng ngữ điệu, giọng điệu phù hợp với các nhân vật, khi tập kể chuyện cùng cô.
17	Bà Phạm Thị Vân Anh	Hiệu trưởng	Mầm non Vĩnh Hòa	Quản lý	Một số biện pháp định hướng giúp cán bộ, giáo viên thực hiện tốt công tác Giáo dục bảo vệ môi trường trong trường MN Vĩnh Hòa	Môi trường đơn vị xanh-sạch-đẹp hơn - Giáo viên có nhiều cách lựa chọn các phương pháp Giáo dục trẻ đem lại hiệu quả cao; Đa số trẻ có ý thức bảo vệ Môi trường; PHHS phối hợp tốt với nhà trường và Giáo viên trong công tác Giáo dục trẻ
18	Bà Vũ Thị Sĩ	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Vĩnh Hòa	Quản lý	Một vài biện pháp chi đạo giáo viên lớp lá phát triển vận động thông qua hoạt động ngoài trời	Giúp giáo viên biết cách lựa chọn các phương pháp Giáo dục trẻ; Trẻ được lựa chọn và tham gia các hoạt động vui chơi; PHHS phối hợp tốt với nhà trường và Giáo viên trong công tác Giáo dục trẻ
19	Bà Nguyễn Thị Thanh Hoa	Giáo viên	Mầm non Vĩnh Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi	Ngôn ngữ của trẻ được phát triển rõ ràng hơn; Trẻ tự tin khi giao tiếp trước đám đông hoặc tham gia các hoạt động một cách tích cực, chủ động
20	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hiếu	Giáo viên	Mầm non Vĩnh Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp “Xây dựng trường học an toàn, thân thiện, phòng tránh bạo lực học đường” cho trẻ lứa tuổi mẫu giáo 5 – 6 tuổi tại trường Mầm non Vĩnh Hòa	Giáo viên được trang bị tốt hơn các kỹ năng giáo dục, kỹ năng bảo vệ trẻ; Trẻ có kỹ năng tự bảo vệ bản thân và bạn; PHHS phối hợp tốt trong công tác giáo dục trẻ
21	Bà Đào Thị Xuân	Giáo viên	Mầm non Vĩnh Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp chuẩn bị đồ dùng tạo hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động vui chơi	ĐDD Chơi từ nguyên vật liệu phế phẩm ngày càng đa dạng; Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và tạo ra sản phẩm chơi cho mình và bạn; Giáo viên nhẹ nhàng hơn trong quá trình tổ chức các hoạt động; PHHS ủng hộ và hỗ trợ nhiệt tình nguyên vật liệu phế phẩm

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
22	Bà Nguyễn Thị Mỹ Lệ	Giáo viên	Mầm non Vĩnh Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy vận động âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi	Giáo viên biết cách lựa chọn các phương pháp phù hợp hơn khi tổ chức các hoạt động âm nhạc; Trẻ cảm thụ âm nhạc tốt hơn; Thông qua âm nhạc phát triển nhân cách trẻ một cách toàn diện
23	Bà Chu Thị Thu Phương	Giáo viên	Mầm non Vĩnh Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi	Đa số trẻ đều có ý thức bảo vệ môi trường; Giáo viên dễ dàng lựa chọn các phương pháp lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động hàng ngày đều đạt hiệu quả cao; PHHS phối hợp tốt với giáo viên trong công tác GD trẻ
24	Bà Nguyễn Thị Ngọc Tuyết	Giáo viên	Mầm non Vĩnh Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 phát triển kỹ năng giao tiếp trong trường Mầm non Vĩnh Hòa	Ngôn ngữ trẻ phát triển mạnh; 2/3 trẻ trong nhóm lớp có khả năng tự tin giao tiếp với người lớn không phải người thân hay cô giáo; PHHS phối hợp tốt với giáo viên trong công
25	Bà Thái Thị Đào	Giáo viên	Mầm non Vĩnh Hòa	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 hứng thú với hoạt động ngoài trời	Trẻ tham gia và lựa chọn các hoạt động chơi tích cực hơn; Giáo viên có nhiều cách lựa chọn, tích hợp giúp hoạt động trở lên nhẹ nhàng và đem lại hiệu quả hơn; Môi trường được khai thác và sử dụng hiệu quả
26	Bà Nguyễn Mộng Thu	Hiệu trưởng	Mầm non Tam Lập	Quản lý	Biện pháp thực hiện xã hội hóa giáo dục tại địa phương nhằm tạo điều kiện cho trẻ có cơ hội hoạt động tại trường MN Tam Lập	Những biện pháp có tính đột phá, ứng dụng tốt trong công tác xã hội hóa tại đơn vị có số lượng học sinh ít, môi trường rộng, nhân sự hạn chế. Thu hút được sức người, vật chất xây dựng được môi trường an toàn thân thiện cho
27	Bà Nguyễn Thị Thành	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Tam Lập	Quản lý	Một số kinh nghiệm hạn chế tình trạng suy dinh dưỡng cho trẻ tại trường MN Tam Lập	Những kinh nghiệm gần gũi, sát với thực tế, có khả năng ứng dụng cao và đạt hiệu quả đối với trẻ suy dinh dưỡng tại trường MN Tam Lập.
28	Bà Huỳnh Thị Mỹ Lệ	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Tam Lập	Quản lý	Một số biện pháp thực hiện công tác đảm bảo an toàn cho trẻ thông qua xây dựng môi trường giáo dục tại trường MN Tam Lập	Áp dụng tốt trong quá trình xây dựng môi trường bên trong và bên ngoài, tạo hiệu ứng tích cực trong quá trình truyền đạt nội dung giáo dục đến trẻ

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
29	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hà	Giáo viên	Mầm non Tam Lập	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú, tích cực trong hoạt động làm quen chữ viết	Tạo hiệu ứng hứng thú sôi nổi dễ dàng tiếp thu kiến thức về chữ viết, rèn thói quen nề nếp, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ khi chuẩn bị vào
30	Bà Phan Thực Nhi	Giáo viên	Mầm non Tam Lập	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tự lập cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Các biện pháp đã phát huy được khả năng tự lập của trẻ đúng theo độ tuổi. Trẻ tự tin trong giao tiếp, có kỹ năng tự phục vụ bản thân về vệ sinh cá nhân, biết phụ giúp cô và gia đình những việc vừa sức.
31	Bà Võ Thị Hồng Xuân	Giáo viên	Mầm non Tam Lập	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp rèn luyện phát âm cho trẻ 24-36 tháng	Các biện pháp rèn phát âm của giáo viên đơn giản dễ hiểu, dễ truyền đạt, giúp trẻ phát huy tốt khả năng phát âm đúng. Được sự ủng hộ và ghi nhận của đồng đạo phụ huynh trong lớp.
32	Bà Lê Thị Khâm	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Hoà Mi	Quản lý	Tổng kết kinh nghiệm công tác đảm bảo an toàn VSTP trong trường MN	Công tác đảm bảo ATVSTP được PGD, trường đánh giá cao thông qua các đợt kiểm tra. Năng cao được kiến thức và ý thức trách nhiệm cho đội ngũ cấp dưỡng đảm bảo VSATTP khi chế biến thức ăn cho trẻ trong trường mầm non.
33	Bà Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Mầm non Hoà Mi	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng hứng thú tham gia hoạt động thơ	Đa số trẻ tích cực, hứng thú, thoải mái tham gia vào hoạt động đọc thơ, ngôn ngữ của trẻ phát triển, trẻ có các biểu tượng về tác phẩm. Tôi đã nắm được phương pháp và dạy trẻ đọc thơ, sưu tầm được nhiều bài thơ, học thuộc và sáng tác được nhiều bài thơ ngoài chương trình.
34	Bà Hoàng Thị Thủy Hoa	Giáo viên	Mầm non Hoà Mi	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú trong LQVH	Có 96% các cháu giao tiếp tự tin hơn, vốn từ của trẻ thêm phong phú. Khả năng diễn đạt, diễn cảm của trẻ phát triển một cách rõ ràng; 95% trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động học, đọc thơ, kể chuyện, diễn kịch. 100% trẻ yêu, chậm tích cực tham gia phát biểu, 98% trẻ phát âm chính xác, rõ lời.



TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
35	Bà Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Mầm non Hoà Mĩ	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giáo dục phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	Trẻ có khả năng vận động và phối hợp vận động tốt, có ý thức giữ gìn sức khỏe bản thân, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động. Trẻ phát triển cân đối, hài hòa về hình dáng và chức năng cơ thể của trẻ. Phát triển các tố chất nhanh, mạnh, khéo, bền; phát triển khả năng định hướng trong không gian.
36	Bà Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Mầm non Hoà Mĩ	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhớ 4-5 tuổi phát triển vận động	Trẻ rất hứng thú và yêu thích, say mê các trò chơi vận động. Những trẻ nhút nhát hòa động chơi với các bạn trong nhóm, lớp hơn. Thể lực của trẻ phát triển, nhanh nhẹn, năng động, tự tin và hồn nhiên hơn, mạnh dạn trong giao tiếp với mọi người. Chất lượng chăm sóc trẻ được nâng lên rõ rệt.
37	Bà Phạm Thu Hương	Giáo viên	Mầm non Hoà Mĩ	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số BP giúp trẻ lớp Lá phát triển ngôn ngữ mạch lạc	Trẻ ngày càng mạnh dạn, tự tin hơn khi giao tiếp với cô, bạn bè và mọi người xung quanh; Trẻ phát âm chuẩn hơn, nói tròn câu và mở rộng thành phần trong câu; nghe và hiểu lời nói trong giao tiếp diễn đạt bằng lời nói rõ ràng, mạch lạc, có kỹ năng kể chuyện diễn cảm... vốn từ của trẻ phát triển rõ rệt.
38	Bà Đoàn Thị Hồng Gấm	Giáo viên	Mầm non Hoà Mĩ	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số BP phát triển vận động cho trẻ 5-6 tuổi thông qua HĐ NT	Trẻ nhanh nhẹn hoạt bát hơn trong tất cả các hoạt động, hứng thú tích cực chủ động tham gia vào mọi hoạt động trong ngày, các kỹ năng luyện tập vận động đối với trẻ nhẹ nhàng thoải mái hơn, kỹ năng vận động được nâng cao rõ rệt. Các tố chất của trẻ phát triển tốt hơn sức khỏe dẻo dai hơn. Trẻ ngày càng mạnh dạn, tự tin hơn khi giao tiếp.

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
39	Bà Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Mầm non Hoa Mai	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực hơn trong hoạt động tạo hình	Lớp có nhiều sản phẩm của cô và trẻ dùng để trang trí, ứng dụng nhiều trong các hoạt động khác. Các bé được phát triển các khả năng vận động và kỹ năng tạo hình, được phát triển tư duy, tính sáng tạo một cách tự nhiên, biết thể hiện tình cảm với cái đẹp. Trẻ ngày càng mạnh dạn, tự tin và khéo léo hơn.
40	Bà Trần Thị Phương	Hiệu trưởng	Mầm non Hoa Mai	Quản lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường MN Hoa Mai	Chất lượng chuyên môn của giáo viên được nâng cao, đa số giáo viên đã biết lựa chọn nội dung, hình thức phương pháp giảng dạy phù hợp với đặc trưng của từng hoạt động. Trẻ tự tin, mạnh dạn hơn, giảm dần tính rụt rè, thụ động. Phát huy tính tích cực, chủ động, hứng thú và sáng tạo của trẻ. Trẻ được thực hành và trải nghiệm nhiều hơn. Kỹ năng vận động tinh đã tiến bộ rõ rệt. Trẻ biết còn có thể tái sử dụng giấy để tạo ra các đồ chơi đẹp mắt, hấp dẫn.
41	Bà Phạm Thị Thu	Giáo viên	Mầm non Hoa Mai	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Ứng dụng giấy vào trong các hoạt động giáo dục cho trẻ MG 4-5 tuổi.	Trẻ đã có ý thức tốt trong việc bảo vệ môi trường của lớp, của trường như: Thường xuyên nhặt rác bỏ vào thùng, trong khi ăn không làm rơi vãi thức ăn, không bỏ thừa thức ăn...
42	Bà Trần Thị Hà	Giáo viên	Mầm non Hoa Mai	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi bảo vệ tốt môi trường thông qua các hoạt động trong trường mầm non	Trẻ rất hứng thú, tích cực, hăng hái phát biểu ý kiến, mạnh dạn, tự tin. Trẻ biết chăm sóc giữ gìn sức khoẻ cho bản thân, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học, biết cất đồ dùng và vật liệu gọn gàng, đúng nơi qui định.
43	Bà Đỗ Thị Hằng	Giáo viên	Mầm non Hoa Mai	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực trong các hoạt động	Trẻ tham gia rất hứng thú, phát triển khả năng tư duy cao. Trẻ có hứng thú tham gia vào hoạt động phát triển ngôn ngữ, trẻ đã phát huy được tính tích cực của mình.
44	Bà Đoàn Thị Thu Hà	Giáo viên	Mầm non Hoa Mai	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú tham gia vào hoạt động "Phát triển ngôn ngữ"	Trẻ mạnh dạn tự tin trả lời câu hỏi của cô. Một số cháu có thể đọc được một đoạn thơ ngắn, tự tin hơn trong giao tiếp. Trẻ phát âm ngày càng rõ ràng và chính xác hơn.
45	Bà Quách Thị Minh Hằng	Giáo viên	Mầm non Hoa Mai	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp cung cấp vốn từ cho trẻ 2-4-36 tháng	

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
46	Bà Trần Thị Hải Đăng	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phước Vĩnh	Quản lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường MN Phước Vĩnh	Giáo viên vận dụng phương pháp linh hoạt và tổ chức tốt hoạt động, trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng bạn có chú ý theo tiêu chí lấy trẻ làm trung tâm.
47	Bà Lê Thị Phương	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phước Vĩnh	Quản lý	Một số gợi ý giúp giáo viên phát triển tư duy cho trẻ 5-6 Tuổi thông qua 1 số trò chơi	Trẻ đã xác định được vị trí trong không gian, nhận biết được 10 chữ số, các hình khối cơ bản, có khả năng so sánh, phân tích tìm ra quy luật, phán đoán rất tốt.
48	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hân	Giáo viên	Mầm non Phước Vĩnh	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng ham thích đến trường	Trẻ có những tiến bộ rõ rệt, năng động, mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động của lớp và ham thích đến lớp. Trẻ có một số thói quen, nề nếp tốt.
49	Bà Hồ Thị Ngọc Linh	Giáo viên	Mầm non Phước Vĩnh	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng phân biệt một số màu sắc	Bản thân và đồng nghiệp có sự sáng tạo trong việc xây dựng môi trường nhóm lớp, lựa chọn đồ dùng, đồ chơi có màu sắc phù hợp, chính xác để cung cấp kiến thức cho trẻ. Trẻ nhận biết phân biệt được một số màu sắc quen thuộc và tích cực, hứng thú tham gia hoạt động cùng bạn.
50	Bà Thái Thạch Thảo	Giáo viên	Mầm non Phước Vĩnh	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp tổ chức hoạt động ăn ngủ cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm Non.	Hoạt động ăn ngủ của trẻ được thực hiện theo lịch, trẻ quen với giờ giấc ăn ngủ trưa hòa đồng cùng bạn trong hoạt động.
51	Bà Thương Thị Thu Hằng	Giáo viên	Mầm non Phước Vĩnh	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 5 - 6 tuổi qua hoạt động tạo hình với màu nước	Giúp trẻ hứng thú tự tin thể hiện sự sáng tạo, trí tưởng tượng của mình qua các tác phẩm tạo hình. Giúp các đồng nghiệp mạnh dạn đưa ra nhiều đề tài phong phú mang tính mới lạ vào trong hoạt động nâng cao hiệu quả dạy và học.
52	Bà Bùi Thị Duyên	Giáo viên	Mầm non Phước Vĩnh	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi biết yêu thương chia sẻ với bạn trong lớp	Trẻ có nhiều cơ hội được thể hiện sự yêu thương, quan tâm và chia sẻ với bạn bè trong lớp, khi tham gia vào hoạt động biết đoàn kết nhường nhịn cùng chơi với bạn.

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
53	Bà Võ Thị Hồng Cúc	Hiệu trưởng	Mầm non Phước Sang	Quản lý	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ thực hiện tốt công tác xây dựng môi trường an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường MN	Giúp cho giáo viên, nhân viên biết cách xử một cách triệt để các tai nạn thương tích đối với trẻ trong công tác chăm sóc và giáo dục các cháu tại nhóm, lớp trong trường mầm non nhằm giảm đến mức tối thiểu các tai nạn thương tích xảy ra đối với trẻ nhỏ trong từng năm học
54	Bà Hoàng Thị Thảo	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phước Sang	Quản lý	Thiết kế một số trò chơi giúp giáo viên tổ chức hiệu quả hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ lớp lá trường MN Phước Sang	Trẻ nhận biết được 29 chữ cái tiếng việt theo kiểu chữ in thường, in hoa và viết thường. Giáo viên biết cách thiết kế trò chơi ứng dụng vào hoạt động cũng như tạo môi trường chữ viết cho trẻ được hoạt động đa dạng, phong
55	Bà Nguyễn Thị Hồng Tuyết	Giáo viên	Mầm non Phước Sang	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Siêu tâm và ứng dụng một số trò chơi chuyên tiếp giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú trong các hoạt động	Giúp GV thu hút và ổn định các cháu dễ dàng hơn. Cô với trẻ, trẻ với trẻ đã gần gũi nhau hơn và có mối quan hệ gần kết khi trẻ được cùng tham gia các trò chơi.
56	Bà Vũ Thị Y Bình	Giáo viên	Mầm non Phước Sang	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Thiết kế và ứng dụng một số bài tập giúp trẻ 3- 4 tuổi hứng thú với hoạt động tạo hình	Giúp GV chủ động hơn, tạo nhiều cơ hội cho trẻ được thể hiện sự sáng tạo trong hoạt động tạo hình, tôi có thể lồng ghép, phối hợp các hoạt động nhằm cung cấp những kinh nghiệm mang tính tích hợp trong cuộc sống của trẻ.
57	Bà Phạm Thị Mỹ	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Tân Hiệp	Quản lý	Một số biện pháp tư vấn giúp giáo viên tổ chức hoạt động khám phá khoa học mang lại hứng thú, tích cực cho trẻ trong trường mầm non Tân Hiệp	Hiệu quả mang lại giúp giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn như giáo viên đã biết cách xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động giáo dục một cách nhẹ nhàng linh hoạt, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động một cách tích cực.
58	Bà Đinh Thị Nét	Giáo viên	Mầm non Tân Hiệp	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 5 tuổi giúp trẻ tăng động giảm chú ý hòa nhập vào trường mầm non	Trẻ hòa nhập tốt vào các hoạt động của lớp. Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng tự phục vụ và thực hiện tốt các hành vi văn minh lịch sự trong sinh hoạt và giao tiếp.

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
59	Bà Phạm Thị Tuyết	Giáo viên	Mầm non Tân Hiệp	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển ngôn ngữ mạch lạc	Trẻ mạnh dạn, tự tin giao tiếp với bạn khi học cũng như khi chơi; Trẻ phát âm chính xác, rõ ràng, mạch lạc.
60	Bà Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Mầm non Tân Hiệp	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú trong hoạt động khám phá khoa học	Trẻ hào hứng, tự tin trao đổi với các bạn và cô giáo trong các hoạt động khám phá ở lớp. Về giáo viên: đã tiến bộ nhiều hơn trong việc đặt câu hỏi, biết chọn lọc và sử dụng nhiều dạng câu hỏi gợi mở để phát triển tư duy và gây hứng thú cho trẻ trong hoạt động
61	Bà Nguyễn Thị Thu Cúc	Giáo viên	Mầm non Tân Hiệp	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú tham gia hoạt động giáo dục âm nhạc	Trẻ mạnh dạn, tự tin, thuộc, hát rõ lời, hát đúng giai điệu nhiều bài hát; giáo viên tổ chức hoạt động âm nhạc ngày càng khoa học, sáng tạo, tạo ra nhiều đồ dùng thu hút trẻ tích cực tham gia hoạt động âm nhạc.
62	Bà Đinh Thị Thủy	Giáo viên	Mầm non Tân Hiệp	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 3-4 tuổi	Giúp trẻ có một số kiến thức, kỹ năng nhận biết, phòng tránh một số tai nạn thương tích thường gặp như: té ngã, không chơi với những vật hết hạn, vật sắt nhọn...
63	Bà Nguyễn Thị Trúc Mi	Giáo viên	Mầm non Tân Hiệp	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực vận động trong hoạt động giáo dục thể chất	Trẻ phát triển tốt về mọi mặt. Tỷ lệ suy dinh dưỡng thấp còi cũng giảm hơn. Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng vận động, nhận thức của trẻ cũng tăng lên, ngôn ngữ của trẻ phong phú hơn.
64	Bà Đoàn Thị Hoa	Giáo viên	Mầm non Tân Hiệp	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 – 36 tháng	Giúp trẻ mở rộng vốn từ vựng, kích thích trẻ khám phá tìm hiểu thế giới xung quanh, trẻ phát âm rõ ràng và chính xác hơn.
65	Bà Hoàng Thị Thơm	Phó Hiệu trưởng	Mầm non An Linh	Quản lý	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non	Trẻ nhận biết được một số thói quen lễ giáo và thói quen ứng xử với mọi người xung quanh một cách rõ rệt. Trẻ có ý thức về những thói quen và hành vi ứng xử lễ phép. Giáo viên nắm vững các nội dung, phương pháp để lồng ghép giáo dục lễ giáo cho trẻ vào các hoạt động hằng ngày và ở mọi lúc, mọi nơi. Phụ huynh nâng cao nhận thức về công tác giáo dục lễ giáo cho trẻ ở trường cũng như ở nhà

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
66	Bà Mai Thị Hằng	Giáo viên	Mầm non An Linh	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ hoạt động tích cực trong hoạt động làm quen chữ viết.	Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, đặc biệt là hứng thú trong các trò chơi tìm, nói, tô, so sánh chữ cái, đa số trẻ nhận biết được tên chữ cái, nhận biết được chữ cái trong từ, câu phát âm chuẩn, tri giác tốt đối tượng và ghi nhớ bài học lâu hơn.
67	Bà Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Mầm non An Linh	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 3-4 tuổi học tốt hoạt động làm quen với toán.	Tôi nhận thấy trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động làm quen với toán, đặc biệt là hứng thú trong các trò chơi tìm, nói, tô, các chữ số, đa số trẻ nhận biết được tri giác tốt đối tượng và ghi nhớ bài học lâu hơn.
68	Bà Nguyễn Thị Hồng Hậu	Giáo viên	Mầm non An Linh	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú với làm quen văn học.	Trẻ đã tiến bộ lên rất nhiều, yêu thích hoạt động làm quen văn học, mạnh dạn tự tin. Trẻ có hứng thú say mê tham gia vào hoạt động. Trẻ phát triển một cách rõ rệt về nhiều mặt, trẻ tham gia học tập một cách tích cực, hứng thú hơn.
69	Bà Vũ Thị Lanh	Giáo viên	Mầm non An Linh	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt hoạt động làm quen chữ viết.	Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động làm quen chữ viết như: Nhận biết tốt chữ cái trong từ, câu, đặc biệt là hứng thú trong các trò chơi tìm, nói, tô, so sánh chữ viết và tích cực trong trò chơi mà tôi sáng tạo từ trò chơi kidsmart.
70	Bà Đỗ Kim Tuyền	Giáo viên	Mầm non An Linh	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số kinh nghiệm sử dụng hiệu quả đồ dùng trong giảng dạy trẻ mầm non.	giúp trẻ dễ tiếp nhận, ghi sâu hơn và đầy đủ, phong phú hơn những biểu tượng. Tạo ra sự lôi cuốn, hấp dẫn làm cho giờ học sinh động, hiệu quả hơn. Biết sử dụng đồ dùng dạy học thường xuyên và đúng mục đích.

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
71	Bà Nguyễn Thị Mai Tuyết	Giáo viên	Mầm non An Linh	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi hứng thú hoạt động với đồ vật.	Trẻ yêu thích vận động, vui chơi cùng các bạn, mạnh dạn tự tin, sức đề kháng của trẻ tốt hơn, có thể lực khỏe mạnh, đi học đều hơn. Trẻ có hứng thú say mê với góc vận động của lớp. Trẻ phát triển một cách rõ rệt về nhiều mặt, trẻ khỏe mạnh tham gia học tập một cách tích cực, hứng thú hơn.
72	Bà Nguyễn Thị Tuyết Trinh	Phó Hiệu trưởng	Mầm non An Thái	Quản lý	Một số kinh nghiệm hướng dẫn giáo viên giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ 4-5 tuổi trong giờ hoạt động vui chơi	Gv đã nắm vững kỹ năng giao tiếp tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ luôn hướng tới mục đích và đạt mục tiêu đề ra. Có biện pháp thiết thực để tổ chức các hoạt động phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ phù hợp, hiệu quả.
73	Bà Bùi Thị Thiên Nga	Giáo viên	Mầm non An Thái	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng " lấy trẻ làm trung tâm" giúp trẻ 5-6 tuổi phát huy tính tích cực	Trẻ tích cực hơn trong các hoạt động. Trẻ tự tin, mạnh dạn hơn khi tham gia cùng bạn cùng cô, có kỹ năng làm việc nhóm cùng với bạn, trẻ hứng thú hơn trong việc xây dựng môi trường cùng cô cũng như tham gia vào các hoạt động, trẻ có sự phát triển về tất cả các lĩnh vực một cách rõ rệt.
74	Bà Đỗ Thị Thuý Giang	Giáo viên	Mầm non An Thái	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực, hứng thú trong hoạt động làm quen chữ viết	Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái, hứng thú tham gia vào các hoạt động hơn, trẻ biết cách cầm, mở sách và ngồi học đúng tư thế, thích đọc sách và các chữ cái đã học ở môi trường xung quanh.
75	Bà Lê Thị Thanh Vân	Giáo viên	Mầm non An Thái	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp phát triển khả năng tưởng tượng, sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình	Sau khi thực hiện đề tài tại trường MN An Thái, tôi thấy trẻ ngày càng hứng thú, tích cực trong hoạt động tạo hình, khả năng tưởng tượng của trẻ là khá cao. Trẻ đã biết sử dụng các kỹ năng tạo hình: in, can, vẽ, cắt, xé, dán, chắp ghép, gấp vẽ sáng tạo... để tạo ra sản phẩm tạo hình sáng tạo và nói lên được ý tưởng sáng tạo của mình.

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
76	Bà Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Mầm non An Thái	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 - 4 tuổi	Trong giao tiếp các cháu tự tin hơn, vốn từ của trẻ thêm phong phú, nói câu đầy đủ chủ ngữ vị ngữ. Trẻ mạnh dạn bày tỏ những suy nghĩ, ý kiến của mình với cô và các bạn. Khả năng diễn đạt diễn cảm của trẻ phát triển một cách rõ ràng.
77	Bà Bùi Phạm Thành	Giáo viên	Mầm non An Thái	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi thông qua các hoạt động ở trường mầm non	Trẻ ngày càng tích cực, chủ động hơn khi thực hiện một số kỹ năng sống trong sinh hoạt. Biết tự phục vụ bản thân mà không cần người khác giúp đỡ; cũng như biết gọi người giúp đỡ khi gặp khó khăn.
78	Bà Nguyễn Thị Phấn	Hiệu trưởng	Mầm non An Long	Quản lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tại trường mầm non An Long	Trẻ thích đến trường, tích cực, hào hứng, mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động. Giáo viên thể hiện cao trách nhiệm của mình. Phụ huynh phối hợp chặt chẽ trong các hoạt động.
79	Bà Phạm Thị Hứa	Giáo viên	Mầm non An Long	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Biện pháp làm và sử dụng nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương trong các hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi,	Trẻ hứng thú trong hoạt động tạo hình, tạo ra nhiều sản phẩm sáng tạo. Giáo viên giảm tải thời gian làm và chuẩn bị đồ dùng Phụ huynh phối hợp tốt trong các hoạt động tại lớp.
80	Bà Lê Thị Hoa	Giáo viên	Mầm non An Long	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi	Trẻ ngày càng nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo viên vận dụng các biện pháp một cách linh hoạt, nâng cao chất lượng giáo dục. Phụ huynh quan tâm nhiều đến việc giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, nhiệt tình phối hợp trong công tác giáo dục trẻ.
81	Bà Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Mầm non An Long	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động làm quen văn học thể loại truyện kể	Ngôn ngữ của trẻ được phát triển rõ ràng hơn; Trẻ tự tin khi giao tiếp trước đám đông hoặc tham gia các hoạt động một cách tích cực, chủ động



TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
82	Bà Nguyễn Thị Thu Hoài	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Tân Long	Quản lý	Một số biện pháp giúp giáo viên tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ tài nguyên và môi trường biển, đảo cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi trường mầm non Tân Long.	100% giáo viên đã nắm được kiến thức, kỹ năng tổ chức các hoạt động và biết cách xây dựng lồng ghép tích hợp nội dung giáo dục tài nguyên môi trường biển đảo vào chương trình dạy trẻ một cách phù hợp, nhẹ nhàng có nghệ thuật, không gò bó, áp đặt trẻ - 100% trẻ có ý thức bảo vệ và giữ gìn môi trường
83	Bà Phạm Ngọc Thắm	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Tân Long	Quản lý	Áp dụng một số biện pháp kích thích trẻ ăn rau tại trường Mầm non Tân Long	Tập thể hiện vai chơi nấu ăn chế biến món ăn có từ rau. Biết kể câu chuyện về một số loại rau. Trẻ không còn cảm thấy sợ khi ăn rau. Tỷ lệ suy dinh dưỡng của trường đã giảm đáng kể
84	Bà Nguyễn Thị Phụng	Giáo viên	Mầm non Tân Long	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt hoạt động tạo hình	Trẻ nhanh nhẹn, thông minh sáng tạo trong các thể loại tạo hình. Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, biết tận dụng đồ vật không còn sử dụng được vào các trò chơi hoạt động của mình
85	Bà Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Mầm non Tân Long	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp làm ĐDDC từ nguyên vật liệu mở	Hình thành cho trẻ những thói quen tốt như tập trung chú ý khi luyện tập, tinh sáng tạo tư duy trong khi chơi, tinh tự giác, tinh đoàn kết cùng chơi với bạn.
86	Bà Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	Mầm non Tân Long	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giáo dục LTLTT giúp trẻ hứng thú tích cực trong hoạt động khám phá theo hướng trải nghiệm.Giúp tăng sự chú ý cho trẻ, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1	Trẻ tự tin, hứng thú tích cực trong tất cả các hoạt động, đặc biệt là hoạt động khám phá khoa học theo hướng trải nghiệm.Giúp tăng sự chú ý cho trẻ, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1
87	Bà Nguyễn Thị Vũ An	Giáo viên	Mầm non Tân Long	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ học tốt làm quen chữ viết	Trẻ tích cực tham gia các hoạt động làm quen chữ cái hơn. Trẻ mau nhớ chữ cái, phát âm chính xác, biết tìm chữ đã học gắn vào chỗ còn thiếu tron từ, biết diễn đạt ý tưởng của mình

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
88	Bà Trần Thị Thanh Hiền	Giáo viên	Mầm non Tân Long	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển ngôn ngữ mạch lạc	Vốn từ của trẻ được phát triển rõ rệt. trẻ nói rõ ràng, mạch lạc hơn câu có nghĩa đầy đủ. Trẻ tích cực tham gia thể hiện tốt vai chơi kể chuyện, đóng kịch cùng bạn. Trẻ phát âm chính xác hơn, mạch lạc hơn.
89	Bà Cao Thị Lan	Giáo viên	Mầm non Tân Long	Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Trẻ mạnh dạn, tự tin, bộc lộ những cảm xúc và hành vi tích cực, có thói quen lao động tự phục vụ, thực hiện được một số nội quy của lớp. Trẻ phát triển tốt về mặt ngôn ngữ, có ý thức hơn trong việc giữ gìn vệ sinh môi trường chung của lớp, tình cảm với cây cối, con vật...

(Danh sách trên gồm có 89 cá nhân) ./.

DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM  
NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CẤP HUYỆN BẠCH HỌC TIỂU HỌC  
NĂM HỌC 2019 - 2020

(Kèm theo Quyết định số 189/QĐ-UBND ngày 06 tháng 4 năm 2020 của UBND huyện Phú Giáo)

1. Công nhận sáng kiến cấp huyện

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
1	Bà Cao Thị Nghĩa	Phó Hiệu trưởng	TH Phước Hòa A	Quản lý	Biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng hoạt động Y tế trường học, Chữ Thập Đỏ ở trường Tiểu học Phước Hòa A	Chất lượng của hoạt động Y tế, Chữ thập đỏ trong nhà trường đạt kết quả cao, 100% học sinh được chăm sóc và khám sức khỏe ban đầu, nhiều hoạt động thiện nguyện được tổ chức, 100% học sinh tham gia Bảo hiểm Y tế, tỉ lệ học sinh suy dinh dưỡng, béo phì, tai nạn thương tích giảm rõ rệt, vườn thuốc Nam được chăm sóc tốt với đa dạng cây thuốc nam và nhiều năm liền công tác chữ thập đỏ đạt thành tích xuất sắc là một trong những đơn vị dẫn đầu được Trung ương Hội tặng bằng khen.
2	Bà Thái Thị Quyên	Giáo viên	TH Phước Hòa A	Chủ nhiệm	Một vài biện pháp rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 1 qua các môn học	Học sinh đều có ý thức tốt trong việc rèn luyện các kĩ năng, được thể hiện rõ qua sinh hoạt hằng ngày trên lớp các em biết vận dụng những lời nói thân thiện vào thực tế.
3	Bà Hoàng Thị Hiền	Giáo viên	TH Phước Hòa A	Tiếng Việt	Một số biện pháp nâng cao năng lực viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5.	Học sinh đã hứng thú và yêu thích phân môn tập làm văn, các em đã biết diễn đạt rõ ràng mạch lạc những suy nghĩ, cảm xúc của mình một cách rõ ràng, biết chọn những chi tiết độc đáo, nổi bật vào bài viết

4	Bà Nguyễn Trần Thủy An	Giáo viên	TH Phước Hòa A	Mỹ thuật	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy vẽ tranh chân dung cho học sinh lớp 5	Đã có sự thay đổi rõ ràng về thái độ học tập của học sinh. Về kĩ năng thực hành của đa số các em đều được cải thiện, về thái độ tình cảm, phong cách cũng như kĩ thuật vẽ, nét vẽ phóng khoáng, tự tin, thao tác nhanh nhẹn, dứt khoát hơn
5	Trần Thị Minh Huệ	Hiệu trưởng	TH Phước Hòa B	Quản lý	Giải pháp xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn	Tạo môi trường giáo dục xanh-sạch-đẹp Nâng cao được ý thức, trách nhiệm của từng CB, GV, NV và học sinh trong việc tổ chức xây dựng, chăm sóc, bảo vệ cảnh quan môi trường trường học.
6	Lê Huỳnh Văn Anh	Giáo viên	TH Phước Hòa B	Toán	Dạy học bài Phép nhân (Toán lớp 2) Theo hướng hoạt động trải nghiệm	Giúp học sinh nắm kiến thức một cách chắc chắn, có kỹ năng giải toán tốt, tránh được lỗi học vẹt. Phương pháp này có thể vận dụng vào dạy học cho tất cả các tiết học khác nói chung và môn toán nói riêng.
7	Nguyễn Thị Hồng Gấm	Giáo viên	TH Phước Hòa B	Toán	Tổ chức dạy học bài Phép trừ phân số - Toán 4 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	100% học sinh của lớp được khắc sâu biểu tượng về Trừ hai phân số, vận dụng được kiến thức, kĩ năng của bài học vào luyện tập thực hành.
8	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	TH Phước Hòa B	Toán	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5 - Dạng toán chuyển động đều.	Học sinh nắm vững 4 dạng toán chuyển động, nhận dạng đúng và đưa các bài toán về dạng cơ bản để giải, thực hành giải toán thành thạo, tự tin, hào hứng khi gặp bài toán về chuyển động đều.
9	Bà Phạm Thị Hoa	Giáo viên	TH Vĩnh Hòa A	Trí tuệ Việt	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 1 đọc tốt môn Tiếng Việt	Khi áp dụng đề tài vào trong công tác giảng dạy, tỉ lệ học sinh đọc tốt môn Tiếng Việt rất cao. Đề tài có khả năng áp dụng tại đơn vị và có thể sử dụng trong toàn Huyện
10	Bà Phạm Thị Loan	Giáo viên	TH Vĩnh Hòa A	Trí tuệ Việt	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Luyện từ và câu ở lớp 3	Khi áp dụng đề tài vào trong công tác giảng dạy, học sinh đọc tốt phân môn Luyện từ và câu và áp dụng kiến thức đã học vào làm tập làm văn rất tốt. Đề tài có khả năng áp dụng tại đơn vị và có thể sử dụng trong toàn Huyện

11	Bà Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	TH Vĩnh Hòa A	Toán	Vận dụng phương pháp tích cực trong dạy học Toán lớp 5	Học sinh hứng thú vài tích cực hơn trong quá trình lĩnh hội kiến thức mới (tự khám phá). Đề tài có khả năng áp dụng tại đơn vị và có thể sử dụng trong toàn Huyện
12	Bà Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	TH Vĩnh Hòa A	Mỹ thuật	Một số kinh nghiệm nhằm phát huy tính tích cực sáng tạo của học sinh tiêu học trong chủ đề vẽ trang trí.	Học sinh rất tích cực, tự sáng tạo để tìm ra những sản phẩm mới theo từng chủ đề. Đề tài có khả năng áp dụng tại đơn vị và có thể sử dụng trong toàn Huyện
13	Bà Lê Thị Loan	Giáo viên	TH Vĩnh Hòa A	Thể dục	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học môn Thể dục lớp 4, 5	Khi áp dụng đề tài vào trong công tác giảng dạy, học sinh rất tích cực, hứng thú trong học tập. Đề tài có khả năng áp dụng tại đơn vị và có thể sử dụng trong toàn Huyện
14	Ông Trịnh Minh Tuấn	Phó Hiệu trưởng	TH Vĩnh Hòa B	Quản lý	Công tác chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thể chất tại trường Tiểu học Vĩnh Hòa B	Tỉ lệ học sinh xếp loại hoàn thành tốt môn Thể dục sau khi áp dụng đề tài tăng so với năm học trước khi áp dụng đề tài. Kết quả HKPD, thi trò chơi dân gian cấp huyện năm học sau cao hơn năm học trước.
15	Bà Phạm Thị Lương Hiền	Phó Hiệu trưởng	TH Vĩnh Hòa B	Quản lý	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 sử dụng tốt bản đồ Địa lý	Giáo viên sử dụng bản đồ dùng phương pháp sẽ phát huy được tính tích cực chủ động trong học tập. Kết quả học tập được nâng cao, học sinh hứng thú trong học tập.
16	Bà Nguyễn Ngọc Diễm Thảo	Giáo viên	TH Vĩnh Hòa B	Chủ nhiệm	Kinh nghiệm quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp 2	Học sinh cá biệt, chưa ngoan đã thay đổi được hành vi, thói quen xấu và có hướng sửa chữa tốt. Học sinh có ý thức hơn trong việc thực hiện nội quy lớp học.
17	Bà Lê Quỳnh Mai	Giáo viên	TH Vĩnh Hòa B	Chủ nhiệm	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 3	Các em đã có những tiến bộ vượt bậc về năng lực cũng như phẩm chất, các em tự giác hơn trong việc học và biết ứng xử sao cho đúng. Biết quan tâm, chia sẻ và nhắc nhở các bạn thực hiện tích cực trong học tập và hành vi của mình.
18	Bà Nguyễn Thị Mỹ Dung	Giáo viên	TH Vĩnh Hòa B	TNXH	Phối hợp sử dụng các phương pháp và hình thức để dạy tốt môn TNXH ở lớp 1	Sau khi vận dụng đề tài vào giảng dạy môn Tự nhiên và xã hội, học sinh yêu thích môn học hơn, chăm phát biểu ý kiến. Vì vậy, kết quả học sinh đạt được khi học môn Tự nhiên và xã hội rất tốt.

19	Ông Lê Văn Quang	Giáo viên	TH Vĩnh Hòa B	Toán	Một vài kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi. Chuyên đề: Các bài toán và điền số và phép tính	Học sinh ham thích môn học, thích tìm tòi khám phá các bài toán khó, những cách giải hay. Các em tiếp thu bài tốt và nắm chắc dạng toán. Ti lệ học sinh học tốt môn toán tăng lên rõ rệt.
20	Bà Nguyễn Mạnh Tư	Giáo viên	TH Vĩnh Hòa B	Toán	Một vài kinh nghiệm dạy học Toán lớp 2 theo hướng trải nghiệm	Học sinh tiếp thu bài, vận dụng tốt kiến thức, kỹ năng vào tình huống mới, có sáng tạo. Các em hào hứng và tích cực, tự giác hơn với hoạt động trong giờ học Toán.
21	Bà Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	TH Vĩnh Hòa B	Khoa học	Một số biện pháp tổ chức dạy học trải nghiệm trong môn Khoa học lớp 5	Tổ chức dạy học trải nghiệm với các nhiệm vụ học tập vừa sức, phát huy hết năng lực học tập, năng lực sáng tạo, giáo dục đạo đức và vận dụng bài học vào cuộc sống, mang lại hiệu quả cao trong giáo dục.
22	Bà Hồ Thị Bích	Giáo viên	TH Vĩnh Hòa B	Âm nhạc	Một số biện pháp giúp cho học sinh lớp 1 học tốt môn Âm nhạc	Giúp học sinh lớp 1 nhanh thuộc bài hát, hát đúng giai điệu. Đạt kết quả cao trong học tập. Giúp học sinh thêm tự tin, mạnh dạn trong biểu diễn bài hát. Từ đó các em thêm yêu thích bộ môn Âm nhạc.
23	Bà Võ Thị Kim Phương	Giáo viên	TH Vĩnh Hòa B	Mỹ thuật	Một số kinh nghiệm về việc ứng dụng CNTT nhằm tạo hứng thú học Mĩ thuật ở tiểu học	Các em hiểu được sự phong phú của các loại tranh, nắm được nội dung của các bức tranh, màu sắc, chất liệu tranh từ đó có thể yêu thích cái đẹp, cảm nhận về cái đẹp và ngày càng yêu thích học Mĩ thuật hơn.
24	Bà Phạm Thị Minh Thanh	TPT Đội	TH&THCS Tam Lập	Công tác Đội	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường TH-THCS Tam Lập	Học sinh tự tin, mạnh dạn, tích cực tham gia các hoạt động phong trào rất sôi nổi. Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, vượt qua khó khăn...giúp học sinh tự tin, sống hòa nhập, hòa đồng hơn, từ đó thành tích học tập và rèn luyện ngày càng tiến bộ hơn.

25	Bà Thái Thị Thanh Huyền	Giáo viên	TH&THCS Tam Lập	Âm nhạc	Một vài biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 5 trong môn Âm nhạc	Đem lại hiệu quả cao trong tiết học, hs chủ động lĩnh hội kiến thức, hứng thú trong các hoạt động trải nghiệm, tích cực, sáng tạo, mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động như vận động phụ họa, đọc tên nốt nhạc và các phong trào văn nghệ.
26	Bà Lý Ngọc Thủy An	Giáo viên	TH&THCS Tam Lập	Tiếng Anh	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 4 học tập hiệu quả với giáo trình Family and Friends	Các em tự tin hơn trong hoạt động tiếng Anh như nói, nghe và viết. Phát huy được khả năng tư duy và sáng tạo, đặc biệt là sự tiến bộ trong khả năng phân xạ
27	Bà Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	TH&THCS Tam Lập	Chủ nhiệm	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 1a1 trường TH&THCS Tam Lập	Học sinh đã có ý thức tự giác trong việc hình thành và rèn luyện những kĩ năng sống cơ bản nên số lượng học sinh có kĩ năng sống chưa tốt đã giảm dần, số học sinh có kĩ năng sống tốt tăng lên.
28	Bà Đặng Thị Liên	Giáo viên	TH&THCS Tam Lập	Tiếng Việt	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Luyện từ và câu lớp 3	Các em biết cách xác định đúng kiểu câu, bộ phận trong câu. Học sinh đã biết vận dụng kiến thức đã học để giải quyết các bài tập. Các em biết vận dụng các kiểu câu, các biện pháp tu từ so sánh, nhân hóa để viết văn.
29	Bà Hồ Thị Duyên	Giáo viên	TH&THCS Tam Lập	Chủ nhiệm	Quản lý lớp học theo hướng giáo dục tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp 3 đạt hiệu quả	Học sinh có ý thức hơn trong việc thực hiện nội quy lớp học; biết tôn trọng, lễ phép với thầy cô, người lớn; biết bảo vệ của công.
30	Bà Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	TH&THCS Tam Lập	Tiếng Việt	Một số biện pháp giúp học sinh phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa trong phân môn luyện từ và câu lớp 5	Đa số các em đã nắm vững kiến thức, có kỹ năng phân biệt từ đồng âm, từ nhiều nghĩa dựa vào nghĩa và từ loại. Không còn lúng túng khi đặt câu, giải quyết các bài tập nhanh hơn, ít sai hơn.
31	Bà Đỗ Thị Hồng Duyên	Giáo viên	TH&THCS Tam Lập	Khoa học	Một số biện pháp giúp học sinh trải nghiệm tốt thông qua môn khoa học lớp 5	Các em không còn cảm thấy nhàm chán hay nặng nề khi đến tiết học Khoa học nữa. Phát huy được tính tích cực, chủ động. Từ đó các em thích học hơn và có cảm giác học cũng như chơi mà chơi cũng như học.

32	Ông Trần Thanh Phong	Phó Hiệu trưởng	TH An Bình A	Quản lý	Công tác chỉ đạo hoạt động ngoài giờ lên lớp của trường Tiểu học An Bình A.	Công tác chỉ đạo hoạt động ngoài giờ lên lớp của trường học
33	Bà Lê Thị Nhi	NV thư viện	TH An Bình A	Thư viện	Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động tuyên truyền giới thiệu sách.	Áp dụng công nghệ thông tin trong hoạt động thư viện trường học
34	Bà Bùi Thị Hà	Giáo viên	TH An Bình A	Tiếng Việt	Một số kinh nghiệm giúp học sinh học tốt kiểu câu Ai làm gì ? trong phần môn luyện từ và câu lớp 2.	Áp dụng trong việc dạy môn LTVC kiểu câu Ai làm gì của lớp 2.
35	Bà Vũ Thị Hương	Giáo viên	TH An Bình A	Lịch sử	Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong dạy học phần môn Lịch sử lớp 4.	Áp dụng dạy hoạt trải nghiệm trong dạy học phần môn Lịch sử lớp 4.
36	Ông Trần Hữu Dũng	Giáo viên	TH An Bình A	Tiếng Việt	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 luyện tập kỹ năng viết văn tả người.	Áp dụng dạy luyện tập kỹ năng viết văn tả người cho học sinh lớp 5
37	Ông Kim Mẫn	Giáo viên	TH An Bình A	Thể dục	Sử dụng một số trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong luyện tập thể dục.	Áp dụng dạy trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong môn thể dục.
38	Bà Trần Thị Ngọc Hội	Giáo viên	TH An Bình A	Tiếng Anh	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 5 phát triển 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết Tiếng Anh.	Áp dụng dạy Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 phát triển 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết
39	Bà Cao Thị Nguyệt	Giáo viên	TH An Bình B	TNXH	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học phần " Thực vật, động vật" trong môn Tự nhiên xã hội lớp 3	Các em rất hứng thú và nhớ lâu kiến thức, biết vận dụng trong tình huống mới, kỹ năng phát triển thành thạo và biết vận dụng phương pháp này vào bài học tiếp theo.
40	Bà Cao Thị Nga	Giáo viên	TH An Bình B	Khoa học	Tổ chức dạy học khoa học ở lớp 4 theo hướng trải nghiệm	Giúp học sinh khắc sâu bài học, nhớ kiến thức một cách bền vững. Hình thành cho HS nhiều kỹ năng, hành vi, cách ứng xử đúng trong các tình huống thực tế của cuộc sống.
41	Bà Đặng Thị Loan	Giáo viên	TH An Bình B	Toán	Một số hình thức dạy học giúp học sinh lớp 5 học tốt dạng Toán về tỉ số phần trăm	Chất lượng môn toán được nâng lên rõ rệt, học sinh nắm chắc và xác định rõ được 3 dạng toán về tỉ số phần trăm. Các em nắm chắc được những kiến thức trọng tâm, biết vận dụng kiến thức vào trong giải toán.



42	Bà Nguyễn Thị Lài	Giáo viên	TH An Bình B	Tiếng Anh	Một số giải pháp giúp học sinh phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh	Qua các giờ học nói kết hợp trò chơi học tập vui nhộn, các em khá giỏi phát triển tốt kỹ năng giao tiếp, học sinh nhút nhát và chậm trở nên tự tin, mạnh dạn, xung phong phát biểu, phát âm
43	Bà Lê Thúy An	Giáo viên	TH An Bình B	Mỹ thuật	Một số kinh nghiệm tổ chức hình thức học tập nhóm theo phương pháp mới	Học sinh có tinh thần tự giác học tập, biết tự phân công và hoàn thành công việc được giao, đánh giá được sản phẩm của nhóm mình nhóm bạn.
44	Bà Lê Thị Ngọc	NV thư viện	TH An Bình B	Thư viện	Một số hình thức giáo dục ý thức đạo đức cho học sinh lớp 3 thông qua các hoạt động trong thư viện	Đã trang bị cho học sinh những tri thức cần thiết về các mối quan hệ xã hội, về lối sống nhân văn. Hình thành cho học sinh thái độ, tình cảm, niềm tin trong sáng đối với mọi người xung quanh
45	Bà Lê Thị Ái Luyện	Phó Hiệu trưởng	TH Phước Vĩnh A	Quản lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trường TH Phước Vĩnh A đạt hiệu quả	Hiệu quả sử dụng nâng cao được chất lượng cụ thể trong các hoạt động trải nghiệm của đơn vị, áp dụng rộng rãi được.
46	Bà Chu Thị Bích	TPT Đội	TH Phước Vĩnh A	Công tác Đội	Nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống cho Liên đội thông qua công tác tuyên truyền, kết hợp sử dụng hình ảnh trực quan tại Liên đội tiêu học Phước Vĩnh A	Hiệu quả sử dụng nâng cao được chất lượng giáo dục truyền thống Đội cụ thể trong các hoạt động trải nghiệm của đơn vị, áp dụng rộng rãi được.
47	Bà Vũ Thị Xuân Nương	Giáo viên	TH Phước Vĩnh A	Toán	Vận dụng phương pháp phát huy tính tích cực giúp học sinh lớp 1 so sánh các số trong phạm vi 100.	Hiệu quả sử dụng nâng cao được chất lượng phát huy tốt tính tích cực của học sinh cụ thể trong các hoạt động học tập Toán lớp 1, áp dụng rộng rãi được.
48	Bà Lê Thị Thu Thủy	Giáo viên	TH Phước Vĩnh A	Chức vụ	Ứng dụng việc sử dụng truyền cô tích và các trò chơi dạy học phân tích giá trị biểu thức lớp 3 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực	Hiệu quả sử dụng nâng cao được chất lượng dạy học môn Toán lớp 3 theo định hướng phát triển mới cho học sinh, áp dụng rộng rãi được.
49	Bà Đỗ Thị Phương	Giáo viên	TH Phước Vĩnh A	Toán	Tăng cường hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Toán lớp 4.	Hiệu quả sử dụng nâng cao được chất lượng cụ thể trong các hoạt động trải nghiệm dạy học môn Toán lớp 4 của đơn vị, áp dụng rộng rãi được.

50	Bà Hoàng Thị Minh Tâm	Giáo viên	TH Phước Vĩnh A	NGLL	Nâng cao ý thức chấp hành an toàn giao thông thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp đối với học sinh lớp 4.	Hiệu quả sử dụng nâng cao được chất lượng chấp hành an toàn giao thông cụ thể trong các hoạt động trải nghiệm lớp 4 của đơn vị, áp dụng rộng rãi được.
51	Bà Lưu Thị Thu	Giáo viên	TH Phước Vĩnh A	Toán	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 nắm chắc cách thực hiện phép chia số thập phân	Hiệu quả sử dụng nâng cao được chất lượng dạy học phép chia trong môn Toán lớp 5 cụ thể trong các hoạt động trải nghiệm dạy học của đơn vị, áp dụng rộng rãi được.
52	Bà Nguyễn Hồng Phúc	Giáo viên	TH Phước Vĩnh A	Địa lý	Một vài biện pháp dạy học Địa lý giúp học sinh tích cực hoạt động	Hiệu quả sử dụng nâng cao được chất lượng dạy học Địa lý lớp 5 cụ thể trong các hoạt động trải nghiệm dạy học của đơn vị, áp dụng rộng rãi được.
53	Bà Lê Thị Ngọc Liên	Giáo viên	TH Phước Vĩnh A	Tiếng Anh	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 tiếp thu tốt bài học Lesson Four Phonics part 1 đạt hiệu quả	Hiệu quả sử dụng nâng cao được chất lượng dạy học môn tiếng Anh cho học sinh lớp 3 cụ thể trong các hoạt động trải nghiệm dạy học của đơn vị, áp dụng rộng rãi được.
54	Ông Vũ Văn Cao	Giáo viên	TH Phước Vĩnh A	Thê dục	Một số biện pháp khơi dậy tinh tích cực học tập trong môn Thê dục.	Hiệu quả sử dụng nâng cao được chất lượng dạy học môn Thê dục cho học sinh cụ thể trong các hoạt động trải nghiệm dạy học của đơn vị, áp dụng rộng rãi được.
55	Bà Nguyễn Thị Tuyết Mai	Giáo viên	TH Phước Vĩnh A	Âm nhạc	Một vài biện pháp tạo hứng thú cho học sinh khi học bộ môn Âm nhạc	Hiệu quả sử dụng nâng cao được chất lượng dạy học môn Âm nhạc cho học sinh cụ thể trong các hoạt động trải nghiệm dạy học của đơn vị, áp dụng rộng rãi được.
56	Bà Lê Thị Như Hoa	NV thư viện	TH Phước Vĩnh A	Thư viện	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 tiếp cận với sách khi chưa biết chữ.	Hiệu quả sử dụng nâng cao được chất lượng cho học sinh lớp 1 tiếp cận tốt việc đọc sách cụ thể trong các hoạt động trải nghiệm dạy học của đơn vị, áp dụng rộng rãi được.
57	Ông Phạm Nguyễn Thái Nguyên	Giáo viên	TH Phước Vĩnh A	Tin học	Một số biện pháp dạy tốt môn Tin học lớp 3	Hiệu quả sử dụng nâng cao được chất lượng dạy học môn Tin học cho học sinh cụ thể trong các hoạt động trải nghiệm dạy học của đơn vị, áp dụng rộng rãi được.

58	Bà Thái Thị Thắm	Phó Hiệu trưởng	TH Phước Vĩnh B	Quản lý	Giải pháp giúp giáo viên sử dụng phương pháp trò chơi hiệu quả trong môn TNXH lớp 3	Giúp giáo viên vận dụng linh hoạt trong đổi mới phương pháp dạy học ở môn tự nhiên và xã hội. Qua sử dụng phương pháp chơi mà học, tạo cho học sinh tiếp thu bài nhẹ nhàng và hiệu quả nhằm tạo đà để học sinh phát triển toàn diện.
59	Bà Nguyễn Thị Hương Lúa	Giáo viên	TH Phước Vĩnh B	Chủ nhiệm	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 mạnh dạn, tự tin học tập - giao tiếp	Kết quả học tập từng bước được nâng lên rõ rệt. Rèn cho học sinh khả năng thể hiện suy nghĩ và đưa ra những quyết định học tập một cách chủ động nhất. Không khí lớp học thoải mái, kích thích ý thức học tập của học sinh.
60	Bà Đỗ Thị Phương Thuý	Giáo viên	TH Phước Vĩnh B	Chủ nhiệm	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 1	Từng bước rèn cho học sinh có những kỹ năng sống, kỹ năng tự lập cần thiết. Giúp các em tự trọng, tự tin trong giao tiếp và hợp tác là những khởi đầu để các em vững tin trong chặng đường tiếp theo.
61	Bà Đoàn Thị Loan	Giáo viên	TH Phước Vĩnh B	Tiếng Việt	Một số kinh nghiệm giúp học sinh làm tốt bài tập đặt câu theo mẫu Ai làm gì? Trong LT&C lớp 2	Giúp các em học tốt về từ loại, các mẫu câu khác trong phần môn Luyện từ và câu lớp 2 nói riêng và bậc Tiểu học nói chung.
62	Ông Đặng Xuân Linh	Giáo viên	TH Phước Vĩnh B	Quản lý tổ khối	Một số vấn đề về năng cao chất lượng và hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tổ lớp 5	Góp phần trong việc bồi dưỡng trình độ và năng lực cho giáo viên; giúp giáo viên đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học; chất lượng giáo dục ở tổ ngày càng được nâng cao.
63	Bà Hoàng Thị Ly	Giáo viên	TH Phước Vĩnh B	Tiếng Việt	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 phân biệt được từ ghép và từ láy	Vận dụng đề tài trong quá trình giảng dạy giúp học sinh phân biệt tốt về từ láy, từ ghép. Sử dụng từ ngữ chính xác để dùng từ, viết câu trong diễn đạt ở môn tiếng Việt đặc biệt là phần môn Luyện từ và câu.
64	Bà Nguyễn Thanh Nguyệt	Giáo viên	TH Phước Vĩnh B	Tiếng Anh	Một số kinh nghiệm dạy kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh tiểu học đạt hiệu quả	Học sinh có thái độ năng động, sáng tạo hơn trong giờ học. Các em mạnh dạn hơn trong giao tiếp, trình bày quan điểm, thảo luận nhóm.

65	Bà Phạm Thị Liên	Giáo viên	TH Phước Vĩnh B	Trẻng Anh	Một số kinh nghiệm dạy kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh tiêu học đạt hiệu quả	Cải thiện khả năng làm bài tập Đọc hiểu, giảm bớt tình trạng “đọc mà không hiểu”. Biết cách nắm bắt chủ văn xác các ý chính, ý quan trọng để đưa ra câu trả lời chính xác khi làm các bài đọc hiểu, bài kiểm tra.
66	Bà Nguyễn Thị Nương	Giáo viên	TH Phước Vĩnh B	NGLL	Một số kinh nghiệm dạy học sinh lớp 5 phòng tránh xâm hại đạt hiệu quả	Các em có kiến thức và sự hiểu biết đầy đủ, chính xác về xâm hại. Các em đã được học hỏi, chia sẻ những kỹ năng cần thiết để giữ an toàn cho bản thân mình.
67	Ông Nguyễn Đức Dũng	Giáo viên	TH Phước Vĩnh B	Trẻng Việt	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Tập làm văn - Kiểu bài văn miêu tả người	Giúp các em khắc sâu kiến thức, phát triển được vốn từ, vận dụng được các biện pháp nghệ thuật trong làm bài. Năng cao kết quả học tập
68	Ông Trần Phan Thanh Văn	Giáo viên	TH Phước Vĩnh B	Thẻ đục	Một vài kinh nghiệm tạo hứng thú học tập môn Thẻ đục cho học sinh khối 5	Học sinh nhận thức đúng đắn trong việc rèn luyện thẻ chất. Tích cực tham gia rèn luyện thẻ đục, thẻ thao sức khỏe tăng lên rõ rệt.
69	Bà Trần Thị Kim Thảo	Giáo viên	TH Phước Vĩnh B	Lịch sử	Giải pháp giúp học sinh yêu thích những tiết học môn Lịch sử lớp 5	Các em lớp 5A1 yêu thích môn học hơn, thích tìm hiểu về lịch sử nước nhà, hơn 70% các em hoàn thành tốt kiến thức môn học, các kỹ năng trong môn học như sử dụng bản đồ, lược đồ, dựa vào lược đồ để thuật lại diễn biến các cuộc chiến có hiệu quả.
70	Bà Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	TH Phước Sang	Chủ nhiệm	Một số biện pháp rèn đạo đức cho học sinh lớp 1	Hành vi đạo đức của các em dần được cải thiện. Hành vi, thói quen, có thái độ ứng xử ngày càng tốt. Các em noi gương lẫn nhau, tạo nên một môi trường học thân thiện hơn.
71	Bà Đỗ Thị Thu Hồng	Giáo viên	TH Phước Sang	Trẻng Việt	Giải pháp giúp học sinh lớp 2 viết đoạn văn đúng chính tả	Học sinh nắm bắt được luật chính tả khi viết, hiểu nghĩa của từ để viết nhanh, viết đúng. Tạo ra nhiều hình thức, trò chơi vui trong giảng dạy để kích thích sự phấn khởi, sáng tạo của học sinh. Chất lượng viết đúng chính tả được nâng lên.

72	Bà Nguyễn Thị Hương Thu	Giáo viên	TH Phước Sang	Tiếng Việt	Một vài kinh nghiệm giúp học sinh lớp 4 viết tập làm văn đạt kết quả tốt	Các em biết diễn đạt những suy nghĩ của mình bằng lời nói hoặc bài văn một cách mạch lạc, rõ ràng, chất lượng môn học được nâng lên rõ rệt.
73	Bà Phạm Thị Hồng Thuận	Giáo viên	TH Phước Sang	NGLL	Thực trạng và giải pháp để nâng cao ý thức bảo vệ môi trường của học sinh lớp 5A3 trường TH Phước Sang	Giúp các em hs hình thành thói quen giữ gìn vệ sinh trường lớp xanh-sạch-đẹp và nâng cao ý thức bảo vệ môi trường
74	Bà Phạm Thúy Hằng	Giáo viên	TH Phước Sang	Tiếng Việt	Một số biện pháp giúp học sinh viết đúng chính tả	Giúp các em có ý thức hơn về tầm quan trọng của việc viết đúng chính tả, các em đã có những tiến bộ rõ rệt, khác phục được các lỗi thường gặp phải, hiểu được giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt là giữ gìn nhân cách con người Việt Nam.
75	Bà Hoàng Mai Nguyệt	Hiệu trưởng	TH Tân Hiệp	Quản lý	Một số biện pháp chỉ đạo để nâng cao chất lượng môn Khoa học bằng phương pháp “Bàn tay nặn bột” ở trường Tiểu học Tân Hiệp	Nâng cao chất lượng chuyên môn trong nhà trường.
76	Bà Thân Thị Đông	Giáo viên	TH Tân Hiệp	Chức vụ	Một số kinh nghiệm phát huy năng lực góp phần xây dựng lớp học tích cực cho học sinh lớp 2 trường tiểu học Tân Hiệp.	Giúp học sinh có thái độ tích cực hơn trong học tập. Nâng cao chất lượng giáo dục.
77	Bà Phạm Thị Huệ	Giáo viên	TH Tân Hiệp	Toán	Biện pháp giúp học sinh giải toán có lời văn ở lớp 3 trường tiểu học Tân Hiệp.	Học sinh tích cực, háng hái tham gia xây dựng bài. Học sinh thích giải toán, giải toán đúng, chính xác hơn và chất lượng ngày càng cao hơn.
78	Bà Hán Thị Huyền	Giáo viên	TH Tân Hiệp	Toán	Day học toán có yếu tố hình học theo hướng tiếp cận phát triển năng lực cho học sinh lớp 3.	Học sinh chủ động trong tiếp thu bài, tiết học diễn ra sinh động, học sinh nắm tốt kiến thức của môn Toán. Vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề thực tế khá tốt.
79	Bà Vũ Thị Hiên	Giáo viên	TH Tân Hiệp	Tiếng Việt	Vài kinh nghiệm giúp học sinh phân biệt “Từ đồng âm” và “Từ nhiều nghĩa” trong phân môn Luyện từ và câu lớp 5.	Học sinh trong lớp đã thể hiện tính tích cực trong học tập. Các em có hứng thú trong việc khám phá kiến thức mới, phát huy khả năng tư duy độc lập, sáng tạo.

80	Bà Hoàng Thị Hoa	Giáo viên	TH Tân Hiệp	Âm nhạc	Một số biện pháp giảng dạy nhằm gây hứng thú cho học sinh học tốt môn Âm nhạc ở tiểu học.	Đa số các em học sinh đều rất hứng thú trong tiết học, các em đã mạnh dạn tự tin hơn và biết sáng tạo một số động tác minh họa đơn giản.
81	Ông Đỗ Tuấn Đạt	Giáo viên	TH Tân Hiệp	Trẻng Anh	Phương pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 2 trong việc giảng dạy bộ môn Tiếng Anh.	Đối với giáo viên: Có những tiết dạy sinh động, hiệu quả. Đối với học sinh: Yêu thích và hứng thú hơn trong việc học tiếng Anh.
82	Kiều Nguyễn Hành Quỳnh	TPT Đội	TH Tân Hiệp	Công tác Đội	Một số kinh nghiệm tổ chức hội thi, các hoạt động trải nghiệm trong trường học	Đạt hiệu quả hơn. Học sinh tham gia các hoạt động vui tươi, phấn khởi và tích cực hơn.
83	Ông Trương Minh Cường	Hiệu trưởng	TH An Linh	Quản lý	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo về đăng tải website của trường Tiểu học An Linh	Số lượt truy cập website tăng hơn. Từ 32 bài với 8659 lượt truy cập đã tăng lên 60 bài viết với 9289 lượt truy cập.
84	Bà Lưu Thị May	Phó Hiệu trưởng	TH An Linh	Quản lý	Một số giải pháp giúp GV/CN xây dựng nề nếp, rèn luyện thói quen tốt cho các em học sinh lớp Một, tại Trường Tiểu học An Linh năm học 2019-2020	Học sinh có ý thức tổ chức, kỷ luật trong học tập; Mạnh dạn phát biểu ý kiến, tiếp thu bài tốt
85	Bà Nguyễn Thị Phương Huệ	Giáo viên	TH An Linh	NGLL	Dạy học sinh lớp 1 kỹ năng tự bảo vệ bản thân	Các em vui vẻ, hòa đồng, biết nghe lời thầy cô, cha mẹ và bình tĩnh hơn khi xử lý các tình huống nguy hiểm. Biết tránh xa những thứ gây nguy hiểm đến bản thân.
86	Bà Phạm Thị Oanh	Giáo viên	TH An Linh	Toán	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt toán chuyên động đều ở lớp 5.	Học sinh có tư duy vận dụng làm tốt các bài tập về chuyên động đều. Học sinh thích được học phần toán chuyên động đều.
87	Bà Vũ Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	TH An Linh	Lịch sử	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 4 học tốt môn Lịch sử.	Giúp nâng cao nhận thức của bản thân về việc dạy học Lịch sử cho học sinh, tìm ra các biện pháp khác phục tồn tại, khó khăn, giúp giáo viên soạn giảng linh hoạt.

88	Bà Nguyễn Thị Lý	Giáo viên	TH An Linh	Tiếng Việt	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết đúng chính tả	Dạy cho học sinh tri thức và kỹ năng chính tả. Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ trong hoạt động giao tiếp. Rèn chữ viết đẹp, đúng chính tả. Là công cụ quan trọng trong học tập các môn học khác, phát triển văn hóa Việt Nam.
89	Hoàng Thị Lan	Giáo viên	TH An Linh	Tiếng Việt	Một số biện pháp rèn kỹ năng học tốt phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 2	Giúp Học sinh biết được từ, câu. Biết cách dùng từ đặt câu theo mẫu. Nắm vững các kiểu câu theo mẫu đã học. Hình thành và vận dụng được câu văn phù hợp khi làm bài tập làm văn.
90	Bà Phạm Thị Thanh Hoà	Phó Hiệu trưởng	TH An Thái	Quản lý	Một số biện pháp giúp học sinh trường tiểu học An Thái thực hiện tốt năng lực - Phẩm chất thông qua mô hình tích điểm A theo TT/22/2016	Đề tài thúc đẩy học sinh hứng thú trong học tập để phát triển năng lực, phẩm chất đồng thời nâng cao được kỹ năng quản lý trong công tác chủ nhiệm.
91	Bà Nguyễn Thị Dậu	Giáo viên	TH An Thái	NGLL	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1	Đề tài đã phát huy được tính tích cực, cơ học tập tốt đồng thời giúp HS nắm kiến thức mới dễ dàng, học tập tích cực, hứng thú với môn học.
92	Bà Đỗ Thị Biên	Giáo viên	TH An Thái	Tiếng Việt	Một số biện pháp dạy học giúp học sinh học tốt phân môn Tập viết lớp 2	Đề tài giúp học sinh lớp 2 hứng thú hơn khi học phân môn Chính tả. Học sinh biết viết chữ đúng quy định và đạt được tốc độ.
93	Bà Nguyễn Thị Anh	Giáo viên	TH An Thái	Toán	Hình thành các bước giúp học sinh lớp 3 ghi nhớ và làm tốt các bài toán giải có lời văn	Đề tài giúp học sinh lớp 3 hứng thú hơn khi học môn Toán, nhất là dạng toán giải có lời văn. Học sinh được trải nghiệm và nắm vững các bước khi giải toán.
94	Bà Đỗ Thị Thuý	Giáo viên	TH An Thái	Lịch sử	Sử dụng phiếu học tập vào dạy phân môn Lịch sử lớp 5, giúp học sinh nắm vững kiến thức bài học	Đề tài giúp học sinh yêu thích môn học, tự tìm tòi lĩnh hội kiến thức, hiểu bài sâu và nhớ nội dung bài học lâu hơn. Giúp giáo viên tổ chức giờ học nhẹ nhàng, sinh động.
95	Bà Nguyễn Thị Hoài	Giáo viên	TH An Thái	Tiếng Anh	Dạy Tiếng Anh qua hoạt động trải nghiệm, ngoại khoá	Đề tài thúc đẩy học sinh hứng thú trong học tập để phát triển năng lực, phẩm chất đồng thời nâng cao được kỹ năng quản lý trong công tác chủ nhiệm.

96	Bà Nguyễn Thị Kim Loan	Giáo viên	TH An Thái	Thê dục	Một số phương pháp gây hứng thú cho học sinh khối 3 học tốt môn thể dục	Đưa ra các phương pháp giúp cho các em có hứng thú trong môn học, giảm sự căng thẳng, mệt mỏi. Thực hiện tốt các phong trào Thể dục thể thao. Rèn luyện cho các em có sức khỏe để tham gia học tập.
97	Bà Nguyễn Thị Ngọc Lan	Phó Hiệu trưởng	TH An Long	Quản lý	Một số biện pháp giúp GV dạy môn Khoa học lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực.	Giáo viên hiểu, thực hiện thiết kế bài dạy theo định hướng phát triển năng lực, vận dụng tổ chức vào giảng dạy môn Khoa học khá tốt
98	Bà Nguyễn Thị Ai Loan	Giáo viên	TH An Long	Chủ nhiệm	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm	Giáo dục lòng yêu thương, sự đồng cảm, đoàn kết, tiết kiệm thời gian, tiết kiệm tiền của từ những việc làm nhỏ nhất, giáo dục tình yêu quê hương, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.
99	Bà Trần Thị Thùy Dương	Giáo viên	TH An Long	NGLL	giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm lớp 2.	Mang lại hiệu quả trong việc giáo dục kỹ năng sống như kỹ năng giao tiếp, ứng xử, ... Ngoài ra, các em còn ý thức hơn trong việc bảo vệ môi trường, các em biết chia sẻ nhiều hơn với các hoàn cảnh của bạn bè.
100	Bà Nguyễn Thị Ngọc Quyên	Giáo viên	TH Tân Long	TNXH	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh khi học môn TN và XH lớp 2. Thuộc lĩnh vực Môn TNXH	Học sinh học tập tích cực, hứng thú, chủ động trong việc lĩnh hội tri thức mới, biết tìm tòi, không khí lớp học sôi nổi, hào hứng khi học môn này.
101	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	TH Tân Long	Chủ nhiệm	Vận dụng trò chơi trong học tập nhằm gây hứng thú hơn cho học sinh lớp 3. Lĩnh vực công tác chủ nhiệm	Lớp học sinh đông, học sinh tham gia tích cực, hăng hái phát biểu. Các em biết trả lời, diễn đạt ý nghĩ, cảm xúc của mình một cách tự nhiên, chân thật. Những bài học đã tạo cho học sinh có kỹ năng sống có thói quen tốt, lớp học tăng thêm tình đoàn kết bạn bè, biết quan tâm giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.





102	Lê Thị Mai Lâm	Giáo viên	TH Tân Long	Lịch sử	Sử dụng kết hợp phương pháp dạy học nhóm và một số hoạt động trải nghiệm trong phân môn Lịch sử lớp 4.	Giúp học sinh thích thú, hào hứng trong việc tiếp nhận tri thức đồng thời hình thành tốt kỹ năng thực hành của các em.
103	Bà Lê Thị Hạnh	Giáo viên	TH Tân Long	Tiếng Việt	Dạy các bài mở rộng vốn từ phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5 qua việc xây dựng hệ thống bài tập gợi mở.	Phát huy được tính tích cực chủ động nắm nghĩa từ và kích thích hứng thú giải nghĩa từ cho học sinh. Nắm rõ nghĩa của từ và hiểu được nội dung các thành ngữ, tục ngữ ở các bài mở rộng vốn từ.
104	Bà Lê Thị Phẩm	Giáo viên	TH Tân Long	Tiếng Việt	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 phân biệt nghĩa gốc, nghĩa chuyển của từ nhiều nghĩa. Thuộc lĩnh vực Môn Tiếng Việt.	Học sinh đã biết phân biệt nghĩa gốc, nghĩa chuyển của từ nhiều nghĩa, các em không còn xác định sai từ nhiều nghĩa với từ đồng âm nữa. Đồng thời, vốn từ của các em cũng được mở rộng, giúp các em học tốt hơn môn Tiếng Việt.

## 2. Thành tích được thay thế sáng kiến

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp, giải thưởng	Năm được cấp có thẩm quyền quyết định công nhận hoặc trao giải
1	Bà Lê Thị Thu Thùy	Giáo viên	TH Phước Vĩnh A	Đạt giải nhì Hội thi "Giáo viên dạy giỏi giải thưởng Võ Minh Đức" cấp tiểu học vòng tỉnh năm học 2018-2019	Quyết định số 410/QĐ-SGDĐT ngày 12/4/2019 của Giám đốc Sở GDĐT Bình Dương

(Danh sách trên có 105 cá nhân)/.



DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM  
NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CẤP HUYỆN BẬC HỌC TRUNG HỌC CƠ SỞ  
NĂM HỌC 2019 - 2020

(Kèm theo Quyết định số 186/QĐ-UBND ngày 06 tháng 4 năm 2020 của UBND huyện Phú Giáo)

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
1	Ông Nguyễn Văn Sự	Hiệu trưởng	THCS Phước Hòa	Quản lý	Một vài kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo viên dạy giỏi các cấp ở trường THCS Phước Hòa.	Góp phần nâng cao chất lượng đội tuyển giáo viên dạy giỏi cấp Trường đạt 71% tăng 34% so với năm học 2017-2018, tham gia hội thi GVG cấp Huyện đạt giải nhất toàn đoàn, tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh đạt 01 giáo viên trong năm học 2018-2019
2	Bà Nguyễn Ngọc Ngân	Phó Hiệu trưởng	THCS Phước Hòa	Quản lý	Một số giải pháp hạn chế rác thải nhựa trong khuôn viên trường THCS Phước Hòa	Lượng rác thải nhựa giảm hẳn: học sinh không dùng ống hút khi uống nước, các cuộc hội thảo, họp chuyên đề không còn dùng nước chai.
3	Bà Nguyễn Ngọc Hiền	Giáo viên	THCS Phước Hòa	Sinh học	Sử dụng kĩ thuật dạy học tích cực "Khăn trải bàn" trong giảng dạy bài 30 môn Sinh học 8 nhằm làm tăng kết quả học tập của học sinh lớp 8A2 - Trường THCS Phước Hòa - Phú Giáo - Bình Dương	HS tích cực, tự giác hơn trong quá trình học tập. HS có cơ hội tự thể hiện, tự khẳng định khả năng của mình nhiều hơn. GV tiết kiệm được thời gian và công sức cũng như giữ được trật tự trong lớp học.

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
4	Bà Lê Thị Huyền	Giáo viên	THCS Phước Hòa	Tin học	Sử dụng video và bài giảng E-Learning giúp học sinh học tốt bài thực hành 3: Sử dụng thư điện tử cho học sinh lớp 9A5 trường THCS Phước Hòa - Phú Giáo - Bình Dương.	Khi áp dụng nghiên cứu này hầu hết các em đều có khả năng tạo được tài khoản thư điện tử (Tai khoản Gmail) và các em sử dụng thành thạo các chức năng của thư điện tử. Bài kiểm tra thực hành các em đều gửi cho giáo viên bằng tài khoản riêng. Không những vậy mà các em còn trao đổi gửi thư cho bạn bè, cho giáo viên bộ môn khác để hỏi bài, gửi bài báo cáo, gửi hình ảnh khi cần thiết.
5	Bà Nguyễn Thị Cẩm Hồng	Giáo viên	THCS Phước Hòa	Lịch sử	Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án nhằm nâng cao kết quả học tập bài 15 (Lịch sử 7) cho học sinh lớp 7A1 trường THCS Phước Hòa, Phú Giáo.	Phương pháp dạy học theo dự án đã làm tăng kết quả học tập lịch sử cho học sinh, giúp cho tiết học không khô khan và kích thích sự hứng thú học tập cho các em. Ngoài ra còn giáo dục học sinh lòng yêu nước và niềm tự hào dân tộc; biết ơn công lao những người có công với đất nước.
6	Bà Nguyễn Thị Giang	Giáo viên	THCS Phước Hòa	Thư viện	Bồi dưỡng năng lực đọc sách và cảm nhận về sách cho học sinh trường THCS Phước Hòa.	Số lượng bạn đọc đến Thư viện chuyên biên đáng kể. Bạn đọc đến Thư viện mượn và đọc sách đạt 85%. Bên cạnh đó đạt được các giải trong phong trào thi kể chuyện do phòng Văn hóa thông tin tổ chức hè hàng năm.
7	Bà Nguyễn Thị Diễm Hương	Giáo viên	THCS Phước Hòa	Vật lý	Một vài kinh nghiệm trong việc tổ chức Hoạt động trải nghiệm sáng tạo chủ đề "Chung cất nước" giúp phát triển năng lực cho HS lớp 6A2 trường THCS Phước Hòa.	Giúp phát triển các nhóm năng lực cho học sinh khối 6, giúp nâng cao khả năng thực hành và hứng thú khi học bộ môn vật lý. Giáo viên và học sinh sử dụng những dụng cụ đơn giản để tiến hành hoạt động "chung cất nước".
8	Bà Lưu Thị Diệp	Giáo viên	THCS Phước Hòa	Lịch sử	Một số biện pháp giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh ở trường THCS Phước Hòa thông qua hoạt động dạy học môn Lịch sử	Giúp học sinh được mở rộng kiến thức, hứng thú và háng say, yêu thích môn Lịch sử, nhận thức rõ vị trí, vai trò môn Lịch sử trong cuộc sống.

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
9	Bà Phạm Thanh Hiền	Giáo viên	THCS Phước Hòa	Tiếng Anh	Một vài kinh nghiệm rèn luyện kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh 9 qua Unit 3 - Phần "Read"	Chất lượng bộ môn tăng lên hàng năm. Kết quả thi tuyển sinh ở năm học 2019-2020 tỷ lệ học sinh đạt từ TB trở lên đạt 19,17% vượt 32 hạng so với năm học 2018-2019
10	Bà Lưu Tú Chi	Giáo viên	THCS Phước Hòa	Tiếng Anh	Vận dụng một số trò chơi ngôn ngữ để gây hứng thú cho học sinh trong giờ học tiếng Anh	Các em học sinh đã có những tiến bộ nhiều trong học tập. Số lượng học sinh yếu kém cũng giảm đáng kể
11	Bà Nguyễn Thị Ngân	Giáo viên	THCS Phước Hòa	Ngữ văn	Một vài giải pháp giúp học sinh nhớ bài lâu khi học thơ hiện đại (Ngữ văn 9 - Tập 1) nhằm nâng cao chất lượng cho học sinh lớp 9 trường THCS Phước Hòa - Phú Giáo - Bình Dương.	Học sinh hứng thú học tập, có kỹ năng đọc hiểu - hiểu văn bản, hiểu được thông điệp, hàm ý của tác giả được gửi gắm trong tác phẩm, hạn chế được cách học vẹt, nắm được đặc trưng thể loại thơ hiện đại.
12	Bà Trần Vũ Ngọc Trinh	Giáo viên	THCS Phước Hòa	Ngữ văn	Một số kinh nghiệm trong việc sử dụng trò chơi dạy bài "Tổng kết từ vựng" (Tiết 43,44,55 - Ngữ văn 9 - Tập 1) làm tăng hứng thú học tập cho học sinh lớp 9A4 trường THCS Phước Hòa.	Học sinh có tiến bộ trong học tập, hằng ngày phát biểu ý kiến xây dựng bài; Tạo hứng thú học tập; các em chủ ý nghe giảng, tập trung nhiều hơn.
13	Bà Võ Thị Hương	Giáo viên	THCS Phước Hòa	Ngữ văn	Phương pháp rèn kỹ năng viết văn thuyết minh ở trường THCS nhằm nâng cao kiến thức phân môn Tập làm văn 8.	Học sinh biết viết một bài văn thuyết minh đúng đối tượng thuyết minh và biết trình bày mạch lạc, rõ ràng cấu tạo, đặc điểm, tính chất của các đối tượng thuyết minh.
14	Bà Đào Thị Điệp	Giáo viên	THCS Phước Hòa	Toán	Một số kinh nghiệm nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong việc dạy, học Hình học 8 - Chương I: Tứ giác.	Học sinh biết trình bày bài giải bài toán hình học ngắn gọn, lô-gích, biết suy luận chặt chẽ. Học sinh ghi nhớ và khắc sâu kiến thức tốt hơn, biết vận dụng kiến thức vừa học vào giải bài tập.

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
15	Bà Huỳnh Thị Ngọc Diệu	Giáo viên	THCS Phước Hòa	Toán	Một số kinh nghiệm nâng cao kỹ năng giải bài toán chứng minh của học sinh trong chương "Tam giác" (Hình học 7) bằng phương pháp phân tích theo sơ đồ ngược.	Học sinh biết cách phân tích bài toán, suy luận lô gic, hình thành khả năng trình bày các bài toán chứng minh hình học.
16	Ông Hoàng Đức Tú	Hiệu trưởng	THCS Vĩnh Hòa	Quản lý	Giải pháp vận động PHHS tham gia BHYT đạt 100% tại Trường THCS Vĩnh Hòa	Sau khi áp dụng các giải pháp đã nêu trong đề tài tỉ lệ học sinh tham gia bảo hiểm y tế năm học 2019-2020 đạt 100%. Tăng 7% so với năm học 2018-2019.
17	Bà Lâm Thị Hậu	Phó Hiệu trưởng	THCS Vĩnh Hòa	Quản lý	Một vài kinh nghiệm làm tốt công tác chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện chuyên đề	Có 04/06 chuyên đề được duy trì thường xuyên. Số chuyên đề có chất lượng tăng 4. Chuyên đề theo NCBH tăng 10.
18	Ông Nguyễn Văn Chuẩn	Giáo viên	THCS Vĩnh Hòa	Toán	Sử dụng phương pháp mô hình hóa Toán học trong dạy học nhằm nâng cao kết quả học tập bài luyện tập 1,2 tiết 35,36 chương I số học 6 của lớp 6a4 Trường THCS Vĩnh Hòa	Chất lượng bộ môn được nâng cao, vượt chỉ tiêu đăng ký đầu năm 7%. Học sinh yêu thích bộ môn.
19	Bà Nguyễn Thị Hoài	Giáo viên	THCS Vĩnh Hòa	Thế dục	Phương pháp huấn luyện môn Cầu lông cho đội tuyển Trường THCS Vĩnh Hòa.	Học sinh có kỹ năng thực hành tốt, đúng yêu cầu kỹ thuật các động tác. Chất lượng bộ môn luôn đạt 100%. Học sinh hứng thú học tập môn Thể dục.
20	Bà Trần Phan Văn Phương	Giáo viên	THCS Vĩnh Hòa	Mỹ thuật	Một vài phương pháp hướng dẫn học sinh vẽ tốt bài vẽ theo mẫu	Học sinh có kỹ năng vẽ tốt, phối kết hợp màu sắc hài hòa, bố cục hợp lý. Chất lượng bộ môn luôn đạt 100%. Học sinh hứng thú học tập môn Mĩ Thuật.
21	Bà Nguyễn Thị Thu Yến	Giáo viên	THCS Vĩnh Hòa	Lịch sử	Một vài kinh nghiệm giúp học sinh khối 6 học tốt môn Lịch Sử tại Trường THCS Vĩnh Hòa.	Học sinh có thái độ học tập tích cực, yêu thích môn học. Tỉ lệ bộ môn luôn đạt 100% trên trung bình.

TT	Họ và tên tác giả/dồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
22	Bà Nguyễn Thị Hoàng	Giáo viên	THCS Vĩnh Hòa	Ngữ văn	Một số kinh nghiệm khi dạy văn bản: Lão Hạc của tác giả Nam Cao	Học sinh lớp 8 yêu thích bộ môn, có phương pháp học hiệu quả đối với thể loại truyện ngắn hiện thực.
23	Ông Trần Huỳnh Tấn Đạt	Giáo viên	THCS Vĩnh Hòa	Toán	Một vài kinh nghiệm giúp học sinh lớp 6a1 học tốt môn Số học 6.	Chất lượng bộ môn được nâng cao, vượt chỉ tiêu đăng ký đầu năm 10%. Học sinh yêu thích bộ môn.
24	Bà Bùi Thị Thương	Giáo viên	TH&THCS Tam Lập	Sinh học	Sử dụng sơ đồ tư duy để soạn và thuyết trình nhằm nâng cao kết quả học tập chủ đề "Tiêu hóa" theo định hướng phát triển năng lực ở môn Sinh học 8 cho học sinh lớp 8a1 trường TH-THCS Tam Lập huyện Phú Giáo tỉnh Bình Dương	Mang lại kết quả học tập cao hơn khi sử dụng sơ đồ tư duy để soạn và thuyết trình
25	Bà Nguyễn Thị Luân	Giáo viên	TH&THCS Tam Lập	Mỹ thuật	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môn mỹ thuật lớp 7	Không khí lớp học trở nên sôi nổi hơn, học sinh tích cực tham gia đóng góp ý kiến xây dựng bài theo hướng chủ động, không khí thoải mái, học sinh bớt đi sự mệt mỏi, căng thẳng.
26	Bà Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	THCS An Bình	Hóa học	Sử dụng thí nghiệm kiểm chứng kết hợp với hoạt động Stem nhằm nâng cao kết quả học tập bài 4- Một số axit quan trọng: Axit sunfuric môn Hóa cho học sinh lớp 9A5 trường THCS An Bình	Giúp học sinh rèn luyện được kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ, kỹ năng suy luận, kỹ năng thực hành thí nghiệm, kỹ năng hoạt động nhóm...nhằm phát huy được tính tích cực học tập của học sinh, để học sinh nắm vững và khắc sâu kiến thức bài học.
27	Bà Trần Thị Tuyết	Giáo viên	THCS An Bình	Hóa học	Sử dụng kĩ thuật các mảnh ghép nhằm nâng cao kết quả học tập Bài 19: Chuyển đổi giữa khối lượng, thể tích và lượng chất môn Hóa cho nhóm học sinh lớp 8A1 trường THCS An Bình	Giúp nâng cao kết quả học tập cho học sinh, các em tham gia tích cực, chủ động hơn, các em đều được tham gia hoạt động một cách tích cực, chủ động vận dụng kiến thức vào giải các bài toán hóa học cũng như ứng dụng vào đời sống thực tiễn.

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
28	Ông Cao Minh Mạnh	Giáo viên	THCS An Bình	Lịch sử	Tích hợp chủ đề "Sử dụng di sản" khi dạy bài 13: Đời sống vật chất tinh thần của cư dân văn lang (môn lịch sử 6) nhằm góp phần giáo dục ý thức trân trọng và bảo vệ di sản văn hóa dân tộc cho nhóm học sinh lớp 6A5, trường THCS An Bình	Giúp các em giải quyết các vấn đề đặt ra trong bài học, qua đó giúp học sinh có thể liên hệ sinh động kiến thức môn trong các hoạt động học tập; tạo sự hứng thú, say mê sáng tạo, gắn lý thuyết với thực tiễn; giáo dục ý thức trân trọng và bảo vệ di sản văn hoá dân tộc cho học sinh.
29	Bà Bùi Thị Thủy	Giáo viên	THCS An Bình	Lịch sử	Tích hợp kiến thức liên môn và một số phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao kết quả học tập môn Lịch sử khi dạy Bài 12: "Đời sống kinh tế - văn hóa" (tiết 1) cho học sinh lớp 7A6 - Trường THCS An Bình.	Đề tài có thể áp dụng ở các trường Trung học cơ sở trên địa bàn huyện Phú Giáo hay trên toàn tỉnh.
30	Ông Bùi Thành Đức	Giáo viên	THCS An Bình	Thế đức	Sử dụng một số phương pháp nhằm gây hứng thú học tập môn thế đức cho học sinh khối 6 trường THCS An Bình	Học sinh khối 6 trường THCS An Bình có phần hứng thú học tập môn thế đức hơn. Khi áp dụng đề tài này, tôi nhận thấy các em trong lớp hòa đồng và đoàn kết hơn.
31	Phan Thị Kim Thoa	Giáo viên	THCS An Bình	Mỹ thuật	Một vài kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm lớp 6 nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh THCS	Sau khi áp dụng những biện pháp, giải pháp đã nêu trong đề tài này thì lớp tôi chủ nhiệm đã đạt thành tích cao về chất lượng hai mặt giáo dục, tỉ lệ học sinh giỏi: 11(29,8%), khá: 12 (32,4%) tăng rõ rệt, giảm học sinh yếu kém. Hạnh kiểm tốt đạt 100%.
32	Bà Nguyễn Thị Lê	Giáo viên	THCS An Bình	Thư viện	Một số giải pháp nhằm duy trì và phát triển văn hóa đọc của thư viện trường THCS An Bình	Sau khi triển khai áp dụng đề tài này, văn hóa đọc của trường THCS An Bình đã có sự chuyển biến rõ nét về chất. Số lượng và số lượt học sinh đến thư viện ngày một tăng, hoạt động đọc sách trở nên cần thiết và không thể thiếu đối với học sinh trường THCS An Bình.



TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
33	Ông Vũ Thanh Dương	Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Trãi	Quản lý	Một vài kinh nghiệm tổ chức công tác bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm nâng cao chất lượng đội tuyển dự thi HS giỏi Olympic lớp 9 năm học 2018-2019 của trường THCS Nguyễn Trãi	Làm tăng chất lượng bộ môn, học sinh hứng thú, tích cực, chủ động và phát huy tốt khả năng làm việc theo nhóm, được nói lên chính kiến của mình, rèn kỹ năng phân xạ và năng lực ngôn ngữ, tiết kiệm thời gian cũng cố, luyện tập, ôn tập các dạng bài tập trắc nghiệm, điền khuyết mà lại có được kết quả cao.
34	Ông Phạm Văn Giới	Phó Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Trãi	Quản lý	Một số giải pháp chỉ đạo tổ chức các hoạt động GDNGLL nhằm nâng cao kỹ năng sống của học sinh trường THCS Nguyễn Trãi huyện Phú Giáo, Bình Dương	Trong năm qua HS trường THCS Nguyễn Trãi đã tích cực và chủ động tham gia nhiều hoạt động, phong trào và đã đạt được nhiều giải cao trong các hội thi do ngành tổ chức; qua các hoạt động tạo được nhiều hứng thú trong học tập và trong sinh hoạt góp phần nâng cao chất lượng dạy học.
35	Bà Hà Thị Lan Anh	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Toán	Sử dụng phương pháp phát huy năng lực tự chủ và tự học nhằm nâng cao kết quả học tập chương I hình học 9 cho học sinh lớp 9a2 trường THCS Nguyễn Trãi.	Kết quả bài kiểm tra sau tác động của nhóm thực nghiệm có điểm trung bình cộng là 9,18; kết quả bài kiểm tra tương ứng của nhóm đối chứng có điểm trung bình cộng là 8,42. Độ lệch điểm số giữa hai nhóm là 0,76. Chênh lệch giá trị trung bình chuẩn của hai bài kiểm tra là $SMD = 0,817$ . Điều này có nghĩa mức độ ảnh hưởng của tác động là lớn.

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
36	Bà Vũ Thị Hồng Diệp	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Toán	"Phát huy tính tích cực và năng lực hợp tác năng lực nhóm theo mô hình mới, phối hợp sử dụng bảng tương tác Activeboard trong tiết luyện tập và ôn tập chương nhằm nâng cao kết quả học tập chương I Hình học 6 cho học sinh lớp 6A1 trường THCS Nguyễn Trãi, huyện Phú Giáo, tỉnh Bình Dương.	Làm tăng chất lượng bộ môn, học sinh hứng thú, tích cực, chủ động và phát huy tốt khả năng làm việc theo nhóm, được nói lên chính kiến của mình, rèn kỹ năng phân xá và năng lực ngôn ngữ, tiết kiệm thời gian cũng có, luyện tập, ôn tập các dạng bài tập trắc nghiệm, điền khuyết mà lại có được kết quả cao.
37	Bà Nguyễn Thị Kim Vui	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Sinh học	Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép nhằm nâng cao kết quả học tập bài 21 Đột biến gen" môn sinh học 9 cho học sinh lớp 9a2 trường THCS Nguyễn Trãi, huyện Phú Giáo, tỉnh Bình Dương	Kết quả học tập nâng cao rõ rệt
38	Bà Đỗ Thị Thúy Hoạt	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Vật lý	Sử dụng kĩ thuật "khăn trải bàn" nhằm nâng cao kết quả bài 5,7,8 môn Vật lý cho học sinh 7a2 trường THCS Nguyễn Trãi, huyện Phú Giáo, tỉnh Bình Dương.	Kết quả học tập nâng cao rõ rệt
39	Bà Lê Thị Bích Thảo	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Mỹ Thuật	Tổ chức hoạt động trải nghiệm tái chế chai nhựa cũ thành chậu trồng cây nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh qua bài 4 vẽ trang trí: tạo dáng và trang trí chậu cảnh, môn Mĩ thuật lớp 8A1, Trường THCS Nguyễn Trãi.	Góp phần không nhỏ trong công tác bảo vệ môi trường, thực hành tiết kiệm. Những sản phẩm các em làm nên còn được sử dụng làm vật liệu trang trí lớp học rất bổ ích.
40	Bà Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Ngữ Văn	Vận dụng PPDH theo dự án vào bài "Chiếc lược ngà" nhằm nâng cao kết quả học tập cho HS lớp 9A1 trường THCS Nguyễn Trãi	Giúp cho học sinh cảm thụ tác phẩm văn học tốt hơn. Bên cạnh đó các em cũng cần tiếp nhận phương pháp học mới để các em chủ động và tích cực hơn.
41	Nguyễn Thị Thu Hoài	Văn Thư	THCS Nguyễn Trãi	Văn thư	Ứng dụng Google docs trong trình duyệt Google Drive chuyên giọng nói khi soạn thảo văn bản	Việc soạn thảo văn bản trở nên dễ dàng, tiện lợi, nhanh chóng. Giảm bớt thời gian ngồi máy vì tính tạo đối mắt khỏe, giảm thiểu nguy cơ mắc các bệnh về cột sống.

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
42	Ông Nguyễn Phúc Trà	TPT Đội	THCS Nguyễn Trãi	Công tác Đội	Một số biện pháp phát huy vai trò của người chỉ huy Đội trong việc giáo dục 7 yêu cầu đối với đội viên tại Liên đội THCS Vĩnh Hòa	Giúp các em tự tin hơn khi triển khai các yêu cầu đối với đội cho các bạn trong chi đội mình. Từ đó giúp cho tổng phụ trách đội dễ dàng triển khai các hoạt động của Liên đội tới toàn thể đội viên trong việc giáo dục các yêu cầu đối với đội viên trong thực hiện nghi thức đội.
43	Bà Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	Công nghệ	Một số phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh hứng thú học tập môn Công nghệ 7 qua phần 1 - Trồng trọt	Tỉ lệ các em yêu thích môn học tăng lên rõ rệt (từ 39,32 lên 65,17%).
44	Bà Nguyễn Thị Kim Ánh	Hiệu trưởng	THCS Trần Hưng Đạo	Quản lý	Quản lý hoạt động giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh trường THCS Trần Hưng Đạo.	Nâng cao văn hóa ứng xử trong nhà trường, góp phần xây dựng môi trường nhà trường có kỷ cương, có nề nếp và có văn hóa. Môi trường nhà trường lành mạnh, xanh - sạch - đẹp, chất lượng cao
45	Bà Đỗ Thị Thúy	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo	Ngữ Văn	Sử dụng các yếu tố tự sự, miêu tả trong văn biểu cảm nhằm nâng cao kết quả bài viết số 3 của học sinh lớp 7a6 trường THCS Trần Hưng Đạo	Chất lượng bộ môn có chuyển biến tích cực. Học sinh không còn nhàm lẫn giữa các kiểu văn bản và biết đưa các yếu tố tự sự, miêu tả vào bài văn biểu cảm đúng cách.
46	Bà Phạm Thị Bình	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo	Ngữ Văn	Rèn kĩ năng làm văn biểu cảm về sự vật, con người nhằm nâng cao kết quả bài viết tập làm văn số 3 cho học sinh lớp 7a2 trường THCS Trần Hưng Đạo	Phát huy kĩ năng tạo lập một văn bản, đồng thời giúp học sinh chủ động sáng tạo hơn trong quá trình học tập.
47	Bà Nguyễn Hằng Chiêu Anh	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo	Ngữ Văn	Rèn kĩ năng khai thác các yếu tố kể chuyện và yếu tố đối thoại, độc thoại, độc thoại nội tâm vào bài văn tự sự để nhằm nâng cao kết quả bài viết tập làm văn số 3 cho học sinh lớp 9a6 trường THCS Trần Hưng Đạo	Rèn luyện sự kiên trì, đầu tư cho bài viết; học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo, hứng thú học tập đồng thời vẫn thu nhận được kiến thức và kỹ năng khi giáo viên giảng dạy. Lớp học sôi nổi và tất cả các em đều được tham gia hoạt động về cả thể chất lẫn tinh thần.

TT	Họ và tên tác giả/dồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
48	Bà Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo	Địa lý	Sử dụng sơ đồ tư duy dạy bài 23,24 vùng Bắc Trung Bộ nhằm nâng cao kết quả học tập môn Địa lý cho học sinh lớp 9a3 trường THCS Trần Hưng Đạo.	Mang lại hiệu quả thiết thực góp phần vào việc đổi mới phương pháp dạy học hiện nay
49	Bà Phạm Thị Phương Liễu	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo	Ngữ Văn	Sử dụng pp đọc hiểu vào dạy văn bản truyệnnằm góp phần nâng cao chất lượng học tập phần văn học hiện đại cho học sinh 9a2 trường THCS Trần Hưng Đạo.	Chất lượng bộ môn lớp có sự biến chuyển tích cực. Học sinh biết cách đọc hiểu truyện hiệnđại và các tác phẩm cùng thể loại.
50	Ông Ngô Phương Bình	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo	Mỹ thuật	Những Đặc điểm cần chú ý khi đánh giá tranh vẽ của HS ở trường THCS	Kết quả những bài Đạt (Đ) chiếm rất nhiều và những bài Chưa đạt (CĐ) của các em hầu như không còn. Học sinh hứng thú, yêu thích môn học hơn với các tiết học mỹ thuật.
51	Bà Ao Thị Đang	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo	Tiếng Anh	Một số cách vào bài gây hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học môn Tiếng Anh lớp 9	Điểm thi dưới trung bình so với khảo sát đầu năm tăng 24,6%. Học sinh không hứng thú học tập giảm 23,9 %.
52	Bà Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	Giáo viên	THCS Trần Quang Diệu	Tin học	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm giúp nâng cao kết quả học bài 11 " Tô chức thông tin trong máy tính" cho học sinh lớp 6a4 trường THCS Trần Quang Diệu	Học sinh tự tin, mạnh dạn thể hiện các ý kiến trao đổi, các em chủ động tích cực ghi nhớ kiến thức nhiều hơn so với lớp đối chứng, kết quả học tập của lớp thực nghiệm cao hơn lớp đối chứng.
53	Bà Lê Thị Hòa	Giáo viên	THCS Trần Quang Diệu	Địa lý	Sử dụng kĩ thuật KWLH kết hợp kĩ thuật khăn trải bàn để dạy bài 5 môi trường đới lạnh nhằm nâng cao kết quả học tập môn KHXH phần môn địa lí 7 cho học sinh lớp 7A5 trường THCS Trần Quang Diệu	Học sinh Học tập tích cực, đoàn kết, hào hứng hơn trong quá trình thảo luận theo nhóm cổ đĩnh. làm việc nhóm tương tác thường xuyên và mang lại hiệu quả sản phẩm thảo luận tốt hơn.
54	Ông Vũ Đình Chiến	Giáo viên	THCS Trần Quang Diệu	Thể dục	Nghiên cứu một số bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy 100m cho học sinh lớp 8A4 trường THCS Trần Quang Diệu - Tân Hiệp - Phú Giáo - Bình Dương.	Hiệu quả dạy học được nâng cao, học sinh hứng thú hơn với các tiết học thể dục; Tạo thói quen tự giác tập luyện vào những thời gian rảnh; Phát triển được năng khiếu về điền kinh của học sinh.

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
55	Bà Vũ Thị Trang	Giáo viên	THCS Trần Quang Diệu	Ngữ văn	Sử dụng phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực và tích hợp kiến thức liên môn nhằm nâng cao kết quả học tập văn bản: "Thầy bói xem voi" cho học sinh lớp 6A5, trường THCS Trần Quang Diệu.	Nâng cao chất lượng bộ môn; hình thành và phát triển cho học sinh những năng lực chung và năng lực đặc thù. Giờ học không nặng nề, học sinh đã tích cực, chủ động tiếp thu nắm vững kiến thức bài học. Kĩ năng đọc hiểu, hợp tác, thuyết trình, sử dụng máy tính và bảng Activeboard khá tốt.
56	Bà Lê Thị Lâm	Giáo viên	THCS An Linh	Ngữ Văn	Dạy học ngoại khóa chủ đề STEM: Mô hình bếp Hoàng Cầm nhằm nâng cao tính vận dụng kiến thức từ lí thuyết đến thực tiễn cho học sinh lớp 9A1 trường THCS An Linh.	Học sinh yêu thích hào hứng, khi đón nhận tiết học. Học sinh được thử thách về độ bền, tính sáng tạo, tính vận dụng, sự hợp tác, cạnh tranh và thích nghi trong một môi trường Học tập an toàn.
57	Ông Nguyễn Bình Minh	TPT Đội	THCS An Linh	Công tác Đội	Một số kinh nghiệm về việc đổi mới nội dung và hình thức tiết sinh hoạt dưới cờ nhằm giáo dục toàn diện nhân cách cho Đội viên tại Liên đội THCS An Linh.	Các tiết sinh hoạt dưới cờ, học sinh có những chuyển biến rõ nét về nhận thức cũng như trong hành động. Học sinh từng bước có các kỹ năng sống, có ý thức bảo vệ môi trường, bảo vệ trường lớp từ đó giúp các em càng yêu quê hương hơn, biết sống chan hòa, biết giúp đỡ mọi người...
58	Bà Lê Thị Bích Thủy	Giáo viên	THCS An Linh	Âm Nhạc	"Một số giải pháp giúp học sinh lớp 7 hứng thú học tập khi học bài hát "Lí cây đa" dân ca quan họ Bắc Ninh tại trường THCS An Linh.	Giải pháp giúp học sinh tự tin hơn khi biểu diễn bài hát, tích cực tham gia các hoạt động phong trào, hứng thú, say mê, sáng tạo trong học tập...
59	Bà Nguyễn Ngọc Hiền	Giáo viên	THCS An Linh	Chủ nhiệm	"Một số hình thức tổ chức tiết sinh hoạt lớp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh"	Mối quan hệ của hs trong lớp thân thiết hơn; các em hào hứng tham gia trang trí lớp học để chào đón tiết sinh hoạt lớp. Học sinh chấp hành tốt nội quy nhà trường; không có hs bị kỉ luật.

TT	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
60	Bà Nguyễn Thị Hồng Diêu	Giáo viên	THCS An Linh	Vật lý	Một số quy tắc chuyên mạch đề tính điện trở tương đương của các bài toán có mạch điện phức tạp	Học sinh hình thành được các quy tắc chuyên mạch đề tính trở tương đương đối với các dạng bài tập có mạch phức tạp. Góp phần nâng cao hiệu quả dạy học bộ môn
61	Ông Nguyễn Văn Quốc	Giáo viên	THCS An Linh	Ngữ văn	Một số biện pháp tạo động lực học tập cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn lớp 9.	Học sinh hứng thú và yêu thích môn học; góp phần nâng cao hiệu quả dạy học bộ môn
62	Bà Nguyễn Thị Hồng Dung	Phó Hiệu trưởng	THCS Bùi Thị Xuân	Quản lý	Một số biện pháp vận động giáo viên tham gia các hoạt động chuyên môn trong trường THCS Bùi Thị Xuân, huyện Phú Giáo, Bình Dương.	Chất lượng hai mặt giáo dục của nhà trường ngày được nâng lên, các hoạt động chuyên môn được giáo viên quan tâm và có hiệu quả
63	Bà Hoàng Thị Mơ và Bà Nguyễn Thị Ngoan	Giáo viên	THCS Bùi Thị Xuân	Toán	Day học bằng mô hình hóa trong ôn tập chương I:Hệ thức lượng trong tam giác vuông giúp học sinh lớp 9a1 trường THCS Bùi Thị Xuân phát triển năng lực mô hình hóa và giải quyết tốt các bài toán thực tiễn	Các em có cơ hội phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn, phát triển năng lực mô hình hoá toán học. Ngoài ra các em còn có cơ hội phát triển năng lực giao tiếp toán học thông qua hoạt động nhóm, tương tác với GV.
64	Bà Nguyễn Thị Thanh Thảo và Bà Hoàng Thị Qanh	Giáo viên	THCS Bùi Thị Xuân	Ngữ Văn	Nâng cao kết quả học tập cho HS lớp 8A1, trường THCS Bùi Thị Xuân bằng phương pháp dạy học trực quan, trải nghiệm sáng tạo và ứng dụng phần mềm Format Factory vào bài giảng từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội	Mang lại hiệu quả thông tin cao, học sinh hiểu bài và nắm bắt, phân biệt rõ từ ngữ địa phương ở 3 miền tổ Quốc, và một số từ ngữ mang đậm chất địa phương của một số tỉnh thành miền Bắc, miền Trung và miền Nam.
65	Bà Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THCS Bùi Thị Xuân	Chú nhiệm	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm ở trường THCS Bùi Thị Xuân	Các em có chuyên biến tốt về nhận thức, Tinh thần thái độ học tập và rèn luyện được nâng lên.
66	Bà Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Bùi Thị Xuân	Ngữ Văn	Sử dụng PP "Dạy học Online giúp nâng cao chất lượng bài thi học kì II và tuyển sinh môn ngữ văn lớp 9 cho HS trường THCS Bùi Thị Xuân	Đề tài này đã giúp các em tiếp thu bài học thoải mái hơn trong quá trình lĩnh hội tri thức, giúp các em tự tin hơn trong các bài kiểm tra, thi học kì, thi tuyển sinh.

TT	Họ và tên tác giả/dồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp	Hiệu quả sau khi triển khai áp dụng sáng kiến
67	Bà Đặng Thị Lê	Giáo viên	THCS Bùi Thị Xuân	Lịch sử	Kinh nghiệm sử dụng hiệu quả sơ đồ trong dạy học lịch sử lớp 6, lớp 7 tại trường THCS Bùi Thị Xuân	Hình thành cho học sinh năng lực tự lập sơ đồ, có khả năng phân tích, tổng hợp, so sánh. Góp phần nâng cao chất lượng của nhóm bộ môn trong nhà trường.

(Danh sách trên gồm có 67 cá nhân)./.

DUY

